

**Pan
Marcin Zalewski
Radosław Marzec
Radni Rady Miejskiej
w Łodzi**

W odpowiedzi na interpelację Panów Radnych złożoną w okresie międzysesyjnym w dniu 8 czerwca 2015 r., w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkołach i placówkach uprzejmie informuję, że:

- pomoc psychologiczno - pedagogiczna w szkołach i placówkach organizowana jest zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno -pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);

- pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor przedszkola/szkoły. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku/uczniowi na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, informacji przekazanych przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę o potrzebie objęcia ucznia pomocą. Polega przede wszystkim na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności: z niepełnosprawności, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z zaburzeń komunikacji językowej, z choroby przewlekłej, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową dziecka/ucznia i jego rodziny. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami dzieci/uczniów, poradniami psychologiczno -pedagogicznymi, innymi szkołami i przedszkolami, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Pomoc jest udzielana w trakcie bieżącej pracy oraz w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym). Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom/uczniom nauczyciele oraz specjaliści wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności logopeda, psycholog, terapeuta.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana także rodzicom dzieci/uczniów i nauczycielom. Polega głównie na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych

w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej świadczonej dzieciom/uczniom. Udzielana w formie porad, konsultacji, szkoleń, warsztatów.

Dla dziecka/ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Członkowie zespołu wspólnie opracowują indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET), w którym uwzględniają poszczególne formy i okres udzielania pomocy oraz ustalają wnioski dotyczące dalszej pracy. Program realizowany jest w ramach zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych/pozalekcyjnych.

Zadaniem powołanego zespołu jest współpraca z rodzicami, ze specjalistami oraz, w zależności od potrzeb, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, lub innymi osobami, których wiedza i umiejętności są pomocne w zaplanowaniu pomocy dla dziecka/ucznia. Członkowie zespołu dokonują m.in. wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia, korzystając również z informacji uzyskanych od rodziców, opracowują indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny uwzględniający zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, nie rzadziej niż raz w roku szkolnym dokonują oceny efektywności udzielanej pomocy, informując dyrektora i rodziców o efektach pracy poprzez udostępnienie jej wyników oraz wniosków do dalszej pracy, dokonują oceny efektywności danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej po zakończeniu jej udzielania, dokumentują udzielaną pomoc oraz badania lub inne czynności uzupełniające - dla każdego dziecka dokumentacja gromadzona jest w formie np. indywidualnej teczki, którą udostępnia się podczas rozmowy z rodzicami, by wskazać postępy rozwojowe.

- zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół, statuty tych jednostek winny określać ich cele i zadania wynikające z przepisów prawa, w szczególności związane m. in. z udzielaniem dzieciom/uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej,

- środki finansowe naliczane są w ramach subwencji oświatowej. Subwencja oświatowa, a właściwie część oświatowa subwencji ogólnej, naliczana jest dla każdej jednostki samorządu terytorialnego w oparciu o algorytm zapisany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podziału części oświatowej subwencji ogólnej, wydawanego corocznie, pod koniec roku z obowiązkiem działania w roku następnym. Część oświatowa subwencji ogólnej nie jest dotacją celową, dlatego też podział subwencji oświatowej w JST na poszczególne szkoły i placówki, w tym na konkretne zadania, dokonywany jest wg zasad wypracowanych przez JST z uwzględnieniem faktycznie ponoszonych kosztów funkcjonowania szkół i placówek oświatowych realizujących zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego. Z dniem 31 marca 2015 r. w budżecie Miasta Łodzi, z uwagi na wprowadzenie w życie nowych przepisów (rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 16 grudnia 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej klasyfikacji dochodów, wydatków, przychodów i rozchodów oraz środków pochodzących ze źródeł zagranicznych oraz art. 32 Ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z realizacją ustawy budżetowej) została wyodrębniona część subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach (placówkach wychowania przedszkolnego) ogólnodostępnych i integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi

i oddziałami specjalnymi. Wydatki na powyższy cel zostały wyodrębnione na poszczególne szkoły/placówki w oparciu o wagi wykazane w przekazanych przez MEN (zgodnych z danymi wykazanymi przez dyrektorów placówek w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 31.09.2015 r.):

1. kalkulacjach kwoty części oświatowej subwencji ogólnej na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki metod pracy dla dzieci i młodzieży na rok 2015,
2. wykazach szkół i placówek prowadzonych/ dotowanych przez JST stan na dzień 30 września 2014 r. (w podziale gmina, powiat), w których wykazana jest na poszczególne placówki m.in. zweryfikowana liczba dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W przypadku szkół, przedszkoli i placówek specjalnych, wszystkie wydatki ponoszone w ww. jednostkach należy uznać za związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy;

- dane dotyczące stawek dotacji wypłacanych przez Miasto Łódź dla szkół niepublicznych i publicznych prowadzonych przez inne osoby prawne lub fizyczne obowiązujące od stycznia 2015 r., na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zgodnie z art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty przekazuję w załączeniu, w ujęciu tabelarycznym.

Marek CIEŚLAK



Do wiadomości:

1. Pan Tomasz Kacprzak - Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi.
2. Wydział Organizacyjno - Prawny w Departamencie Obsługi i Administracji UMŁ.

MIESIĘCZNE STAWKI DOTACJI WYPŁACANE PRZEZ MIASTO ŁÓDŹ DLA SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH ORAZ PUBLICZNYCH PROWADZONYCH PRZEZ INNE OSOBY PRAWNE LUB FIZYCZNE, OBOWIĄZUJĄCE OD STYCZNIA 2015 r., na uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zgodnie z art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty

Typ i rodzaj szkoły	Rodzaj szkoły/wagi	Miesięczna stawka dotacji na jednego ucznia w 2015 roku
Szkoły podstawowe	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 025,07
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4) szkół podstawowych w których różnica pomiędzy liczbą uczniów a liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	1 101,95
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4) klas pierwszych i drugich	1 037,88
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty)(P4) klas pierwszych i drugich szkół podstawowych, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów a liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	1 114,76
	Uczniowie niepełnosprawni niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 665,73
	Uczniowie niepełnosprawni niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5) szkół podstawowych w których różnica pomiędzy liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	1 742,61
	Uczniowie niepełnosprawni niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5) klas pierwszych i drugich	1 678,55
	Uczniowie niepełnosprawni niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5) klas pierwszych i drugich szkół podstawowych, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów a liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	1 755,43
	Uczniowie niepełnosprawni niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6)	1 964,71
	Uczniowie niepełnosprawni niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6) klas pierwszych i drugich	1 977,52
	Uczniowie niepełnosprawni niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6) szkół podstawowych w których różnica pomiędzy liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	2 041,59
	Uczniowie niepełnosprawni niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6) klas pierwszych i drugich szkół podstawowych, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów a liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	2 054,40
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7)	4 484,67

	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7) klas pierwszych i drugich	4 497,48
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7) szkół podstawowych w których różnica pomiędzy liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	4 561,55
	Uczniowie niepełnosprawni z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7) klas pierwszych i drugich szkół podstawowych, w których różnica pomiędzy liczbą uczniów a liczbą uczniów przeliczona wagami P11, P12, P13 nie przekracza 70	4 574,36
Przedszkola	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) oraz dla dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych (P34)	1 708,44
	Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, będących wychowankami przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P42)	4 057,55
Punkty przedszkolne	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) oraz dla dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych (P34)	1 708,44
	Wychowankowie ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem w tym z zespołem Aspergera, będących wychowankami przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także innych form wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P42)	4 057,55
Gimnazja	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 042,15
	Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6)	1 981,79
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7)	4 501,75
	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 682,82
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 031,21
	Uczniowie pierwszych i drugich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4+P33)	1 044,10

Szkoły podstawowe specjalne	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 675,71
	Uczniowie pierwszych i drugich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5+P33)	1 688,60
	Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6)	1 976,48
	Uczniowie pierwszych i drugich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4+P33)	1 989,37
	Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, a także w innych formach wychowania przedszkolnego (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) oraz dla dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych (P34)	1 718,68
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7)	4 511,53
	Uczniowie pierwszych i drugich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7+P33)	4 524,42
Gimnazja specjalne	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 048,39
	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 692,90
	Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6)	1 993,67
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7)	4 528,72
Licea ogólnokształcące i licea specjalne	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 066,44
	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 710,95
	Uczniowie niesłyszący i słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P6)	2 011,71
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P7)	4 546,77
	Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym z chorobami przewlekłymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P4)	1 066,44
	Uczniowie niewidomi i słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi - wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oświaty) (P5)	1 801,18

Szkoly zawodowe specjalne	Uczniowie nieslyszacy i slaboslyszacy, z uposludzeniem umyslowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczen, o ktorych mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oswiaty) (P6)	2 101,95
	Uczniowie z uposludzeniem umyslowym w stopniu glębokim realizujacy obowiazek szkolny lub obowiazek nauki poprzez uczestnictwo w zajeciach rewalidacyjno - wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniow z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń, o ktorych mowa w art. 71b ust. 3 ustawy o systemie oswiaty) (P7)	4 637,00