

Urszula Niziołek-Janiak

Radna Rady Miejskiej

w Łodzi

Łódź, 22 czerwca 2015 r.

Prezydent Miasta Łodzi

Pani Hanna Zdanowska

Interpelacja ws. programu wsparcia szkół, funkcjonujących

w trudnych społecznie środowiskach

Szanowna Pani Prezydent!

Na moją prośbę do polityki edukacyjnej Miasta został wprowadzony zapis, zobowiązujący do opracowania programu wsparcia szkół, działających w trudnych społecznie środowiskach, których uczniowie i ich rodziny wymagają często interwencji pedagogicznej, psychologicznej, poradnictwa rodzinnego czy dot. uzależnień. Jak pokazały wyniki tegorocznych testów 6-klasistów, najgorzej radzą sobie dzieci ze Śródmieścia – z obszaru będącego jednocześnie najbardziej zdegradowaną i przeznaczoną do rewitalizacji częścią Łodzi. Zapewnienie na tym obszarze wysokiej jakości kształcenia jest jednym z warunków skutecznego powrotu mieszkańców do centrum.

Proszę o informację, jakie działania kierowane do szkół z obszarów śródmiejskich i Starego Polesia oraz enklaw biedy oraz celowane na problemy uczniów w pełnym zakresie – podniesienie jakości kształcenia, psychologiczne i pedagogiczne oraz terapeutyczne wsparcie uczniów, ich rodzin zostały wdrożone, jakie są obecnie prowadzone i jak przebiega ich ewaluacja. Czy szkoły zostały wyposażone, wyremontowane, zostały w nich uruchomione programy prozdrowotne lub zwiększające atrakcyjność kształcenia? Czy nauczyciele akurat tych szkół otrzymali specjalną pomoc w formie właściwych szkoleń i kursów? Wiem, że był prowadzony pilotażowo program „lotnych terapeutów” – czy jest on kontynuowany i rozszerzany?

W jaki sposób miasto wpływa na podniesienie atrakcyjności i jakości edukacji w obszarach o dużym ryzyku wykluczenia społecznego i problemów społecznych na ww. obszarach? Nie chodzi mi o przedstawienie wszystkich programów, realizowanych we wszystkich łódzkich szkołach, lecz specjalnie dedykowanych konkretnym placówkom w enklawach biedy i obszarach problemowych, charakteryzującym się słabymi wynikami egzaminów, wysoką absencją, problemami z przestępczością nieletnich, niskim zaangażowaniem rodzin w proces kształcenia i współpracę ze szkołą itp.

*z poważaniem
U. Niziołek-Janiak*