

Łódź, 6 lipca 2015 r.

DOA-OP-II.0003.574.15

**Pani
Urszula Niziołek - Janiak
Radna Rady Miejskiej
w Łodzi**

W odpowiedzi na interpelację Pani Radnej złożoną w okresie międzysesyjnym w dniu 22 czerwca 2015 r., w sprawie realizacji Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2020+ uprzejmie informuję, że w celu wspierania dzieci i młodzieży ze szkół z najniższym EWD oraz położonych w tzw. enklawach biedy, Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi od 2013 r. realizuje program S T A Ś, adresowany do uczniów z najtrudniejszych środowisk życiowych, ale jednocześnie posiadających potencjał pozwalający na odniesienie sukcesu szkolnego. Sukcesem docelowym jest kontynuacja nauki, ukończenie gimnazjum i zdobycie zawodu. Najważniejszym celem programu jest przeciwdziałanie wykluczeniu edukacyjnemu. Rezultatem projektu jest stworzenie kompleksowego systemu wspierania ucznia w środowisku szkolnym i rodzinnym poprzez:

- zmotywowanie i pomoc w nauce,
- określenie i zaspokojenie potrzeb ucznia,
- określenie i rozwinięcie jego zainteresowań,
- podniesienie wyników w nauce,
- przerwanie eskalacji procesu „dziedziczenia biedy”.

Programem objętych jest 8 szkół podstawowych nr: 5, 26, 42, 70, 113, 152, 170. Dzieci objęte programem mają dodatkowe zajęcia rozwijające ich potencjalne umiejętności, motywujące do rozwijania zainteresowań i wspierające rozwój osobisty każdego ucznia. W nowym roku szkolnym 5 uczniów kończy naukę w szkole podstawowej i przechodzi do gimnazjów. We wrześniu odbędzie się spotkanie z dyrektorami szkół i gimnazjów w celu omówienia kontynuacji programu.

Ponadto, szkoły położone w centrum Miasta otrzymują środki finansowe na prowadzenie dodatkowych zajęć lekcyjnych oraz na prowadzenie zajęć wspólnych dla dzieci i rodziców. Projekt ten - noszący nazwę Akademia Czasu Wolnego realizowany jest w klasach najmłodszych, a jego głównym celem jest oddziaływanie na rodziców poprzez tworzenie przyjaznej i sprzyjającej atmosfery w celu podejmowania dalszych wspólnych działań na rzecz dzieci i ich rodzin. Akademia służy przełamywaniu stereotypów dotychczasowego roszczeniowego traktowania szkół, kształtuje właściwe postawy rodzicielskie, podnosi umiejętności wychowawcze rodziców. Służy również edukacji prawnej, zdrowotnej i psychologicznej zarówno rodziców jak i uczniów. Projekt realizują 24 szkoły podstawowe tj.: nr 1 ;2 ;6; 12; 19; 30; 37; 40; 41; 42; 44; 55; 61; 79; 91; 110; 111; 114;125; 142; 160; 170; 192; 193.

Od 2013 roku realizowany jest również program „Pogotowie Pedagogiczne”, program wspierania nauczycieli i rad pedagogicznych w sytuacjach wymagających podejmowania specjalistycznych działań dla ucznia w kryzysie. W ramach programu wszystkie szkoły, w których występują szczególne problemy wychowawcze - mogą poprzez Wydział Edukacji otrzymać dodatkowe, krótkoterminowe wsparcie specjalistów. Pomoc adresowana jest do całego zespołu nauczycieli, którzy pracują z uczniem wymagającym specjalnych oddziaływań wychowawczych. Wsparcie dotyczy także rodziny ucznia i jest interdyscyplinarną formą pomocy. Szczególny nacisk położony jest na wypracowanie takich form pracy zarówno z dzieckiem jak i jego rodzicami (opiekunami), aby w dalszej pracy nauczyciele mogli odwoływać się do przyjętego dla danego ucznia modelu pracy wychowawczej. W roku szkolnym 2014/2015 z Pogotowia skorzystało 6 szkół podstawowych nr: 71, 79, 83, 114, 116, 175. Każda z nich otrzymała wsparcie w postaci dodatkowych 20 godzin tygodniowo dla socjoterapeutów, którzy przez co najmniej 3 miesiące pracowali bezpośrednio z dziećmi, z nauczycielami i z rodzicami uczniów objętymi wsparciem. Program adresowany jest do uczniów z zaburzonym zachowaniem, którego podłożem są zmiany psychiczne lub psychiatryczne.

Poza tym, w ramach pomocy uczniom i ich rodzinom w obszarach o dużym ryzyku wykluczenia społecznego i problemów społecznych, Miasto finansuje zatrudnienie specjalistów tj.: logopedów, psychologów czy nauczycieli wspierających. Wsparciem tym objętych jest 6 szkół, do których uczęszczają dzieci najbardziej zagrożone wykluczeniem edukacyjnym.

Ponadto Wydział Edukacji realizował projekty:

- *„Wyjątkowy uczeń”*, projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Od września 2013 r. do czerwca 2014 r. ponad 10 tys. uczniów klas I-III miało możliwość skorzystania z bezpłatnego wsparcia.

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych, z języka angielskiego, w czytaniu i w pisaniu, uczestniczyli w zajęciach rozwijających uzdolnienia oraz zajęciach specjalistycznych. Mieli również możliwość uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych (logopedycznych, socjoterapeutycznych, psychoedukacyjnych, gimnastyki wyrównawczo-kompensacyjnej, kinezylogii edukacyjnej, integracji sensorycznej, arteterapii, muzykoterapii, terapii pedagogicznej). Wszystkie zajęcia miały na celu podniesienie jakości kształcenia oraz psychologiczne i pedagogiczne wsparcie uczniów.

W projekcie uczestniczyły 94 szkoły podstawowe, w tym z terenu tzw. enklaw biedy. Programem objęto w szczególności dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz mające trudności w opanowaniu wymagań edukacyjnych, w tym także w nawiązywaniu relacji interpersonalnych. Projekt pozwolił również na doposażenie szkół w pomoce i materiały dydaktyczne oraz sprzęt komputerowy, które są wykorzystywane także po jego zakończeniu.

- *„Umiem pływać”* (projekt powszechnej nauki adresowany do uczniów klas I-III szkół podstawowych, finansowany ze środków Ministerstwa Sportu). Zakłada systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych z zakresu nauki pływania. Główne cele projektu:

- upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci i młodzieży,
- popularyzacja sportu,
- nabycie przez dzieci podstawowych umiejętności pływania,

- profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,
- zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, w tym alkoholizmowi, poprzez organizację zajęć sportowych dla uczniów,
- edukacja w zakresie bezpiecznego korzystania z akwenów wodnych.

W zajęciach nauki pływania uczestniczyły dzieci ze szkół podstawowych nr: 30, 35, 36, 45, 81, 91, 153.

- „Mały Mistrz”, skierowany do uczniów z klas I-III szkół podstawowych. Jego ideą jest propagowanie aktywnej postawy. Formuła „Małego Mistrza” opiera się na sześciu zasadniczych blokach sportowych z możliwością poszerzania o pokrewne dziedziny. W każdym bloku uczeń ma szansę opanowania określonych umiejętności i wiadomości, za które nagradzany jest odpowiednią odznaką. Bloki te to: Rowerzysta - Turysta, Gimnastyk - Tancerz, Saneczkarz - Narciarz - Łyżwiarz, Piłkarz, Lekkoatleta, Pływak - Wodniak.

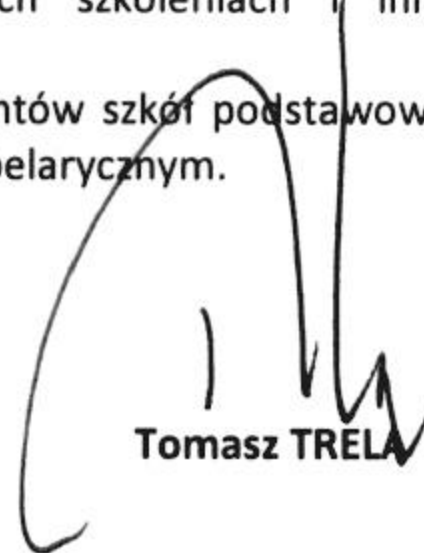
Program Małego Mistrza pomaga nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej i współpracującym nauczycielom wychowania fizycznego w:

- dostosowaniu zajęć w klasach I-III do nowej podstawy programowej,
- monitorowaniu stanu zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów szkół podstawowych,
- zintegrowaniu zajęć ruchowych z innymi zadaniami edukacyjnymi.

W zajęciach realizowanych w ramach programu „Mały mistrz” brały udział dzieci ze szkół podstawowych nr: 5, 23, 24, 30, 36, 45, 55, 70, 83, 101, 152, 153, 175.

Warto również zaznaczyć, że nauczyciele nieustannie rozwijają swoje umiejętności w zakresie wspierania uczniów i rodziców zagrożonych niedostosowaniem uczestnicząc w rozmaitych szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego.

Szczegółowe informacje dotyczące remontów szkół podstawowych w rejonie Śródmieścia przekazuję Pani Radnej w ujęciu tabelarycznym.



Tomasz TRELA

Do wiadomości:

1. Pan Tomasz Kacprzak - Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi.
2. Wydział Organizacyjno - Prawny w Departamencie Obsługi i Administracji UMŁ.

Wykaz działań remontowo-inwestycyjnych w niektórych szkołach usytuowanych w Łodzi

Placówka		Termomodernizacja	Sportowa Szkoła	Budżet 2014		Budżet 2015	
Nazwa	Adres			Wartość	Zakres rzeczowy	Wartość	Zakres rzeczowy
Szkoła Podstawowa nr 23	ul. Gdańska 16	zakończenie prac - grudzień 2013		40 000	Remont sali gimnastycznej	30 000	Remont nawierzchni prowadzącej od bramy wjazdowej na boisko szkolne
Szkoła Podstawowa nr 26	ul. Pogonowskiego 27/29			810 566	Budowa boiska wielofunkcyjnego	681 000	Przystosowanie dla dzieci z niepełnosprawnością ruchową
				15 000	Remont sal lekcyjnych	30 000	Remont schodów i drzwi wejściowych oraz sali lekcyjnej
Szkoła Podstawowa nr 36	ul. płk. dr. Stanisława Więckowskiego 35	zakończenie prac styczeń 2012	boisko	10 606	Remont węzła cieplnego	38 000	Remont pomieszczeń w SP nr 36
				25 000	Remont klatek schodowych		
Szkoła Podstawowa nr 46	ul. Kpt. Pilota Franciszka Żwirki 11/13	zakończenie prac listopad 2012		43 000	Remont sanitariatów i malowanie	40 000	Remont świetlicy, malowanie klatek schodowych oraz cyklinowanie i lakierowanie parkietów w salach lekcyjnych
						110 000	Modernizacja sanitariatów
Szkoła Podstawowa nr 70	ul. Rewolucji 1905 r. nr 22	zakończenie prac listopad 2012	sala gimnastyczna	860 584	Budowa boiska wielofunkcyjnego	50 000	Wymiana podłogi korytarza szkolnego na parterze i trzecim piętrze oraz w trzech salach lekcyjnych
						110 000	Modernizacja sanitariatów
Szkoła Podstawowa nr 111	ul. Stefana Jaracza 44/46	zakończenie prac grudzień 2013		16 000	Podwyższenie balustrad klatek schodowych	94 363	Remont nawierzchni małego boiska Malowanie sali gimnastycznej Remont wjazdu do Szkoły od strony ul. POW

Szkoła Podstawowa nr 152	ul. 28 Pułku Strzelców Kaniowskich 52/54	zakończenie prac 2014		98 477	Remont sali gimnastycznej	38 000	Remont instalacji elektrycznej w sali gimnastycznej oraz remont ogrodzenia
Szkoła Podstawowa nr 160	ul. Andrzeja Struga 24	w trakcie regulacji własności terenu				38 000	Remont pomieszczeń wraz z wymianą stolarki drzwiowej i okiennej
Szkoła Podstawowa nr 170	ul. Miedziana 1/3	gotowa dokumentacja termomodernizacja planowana w latach 2017-2020					
Szkoła Podstawowa nr 175	ul. Pomorska 27	zakończenie prac styczeń 2012				23 000	Wymiana podłóg w pomieszczeniach szkolnych
				1 919 233			1 282 363

Zadania wynikające z uchwał Rad Osiedli w sprawie dyspozycji budżetu na rok 2016 w ramach algorytmu, są w trakcie weryfikacji.