

DOA-OA-II.0003.405.2016

**Pan  
Paweł Bliźniuk  
Radny Rady Miejskiej w Łodzi**

W odpowiedzi na interpelację Pana Radnego złożoną podczas obrad XXX sesji Rady Miejskiej w Łodzi, dotyczącą prośby Dyrektora Niepublicznej Szkoły Opiekunów Medycznych CEIRO o zajęcie stanowiska w sprawie przyznawania dotacji szkołom niepublicznym o uprawnieniach szkół publicznych, kształcących na kierunkach medycznych, uprzejmie informuję, iż pismo tej samej treści, które dołączył Pan do interpelacji było przedmiotem posiedzeń zarówno Komisji Edukacji w dniu 10 maja 2016 r., jak i Komisji Ochrony Zdrowia i Opieki Społecznej w dniu 11 maja 2016 r.

Jednakże odnosząc się do pisma Pani Krystyny Walewskiej, która jest Dyrektorem i osobą prowadzącą Policealną Szkołę Opiekunów Medycznych w Łodzi pragnę zauważyć, iż ustawa o systemie oświaty w art. 80 i 90 przewiduje dwa rodzaje stawek dotacji:

1. stawki dotacji wyliczane w oparciu o metryczkę subwencji oświatowej oraz
2. stawki dotacji wyliczane na podstawie wydatków bieżących ponoszonych na funkcjonowanie szkół danego typu i rodzaju

W związku z faktem, iż dotacja przyznawana jest na rok kalendarzowy, a nie na rok szkolny ustala się ją na początku danego roku kalendarzowego. Stawki dotacji, tzw. kosztowe wyliczane są w oparciu o wydatki budżetowe zaplanowane bądź ponoszone na dany rok kalendarzowy i ustala się je na początku każdego roku kalendarzowego. Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych co roku, w styczniu dokonuje ustalenia stawek dotacji tzw. kosztowych w oparciu o wydatki bieżące na dany rok kalendarzowy. Nie można zatem zgodzić się z zarzutem, że weryfikacja stawki odbyła się bez żadnej zapowiedzi, jakkolwiek zapowiedź w tym zakresie jest niepotrzebna, gdyż procedura corocznie jest taka sama i wynika z przepisów ustawy o systemie oświaty.

Policealna Szkoła Opiekunów Medycznych CEIRO jest szkołą ponadgimnazjalną dla dorosłych, kształcąca w zawodzie medycznym (opiekun

medyczny), a więc dotacja dla ww. szkoły została ustalona zgodnie z art. 90 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.). „Dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych niewymienionych w ust. 2a przysługują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu w wysokości nie niższej niż 50% ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu wydatków bieżących ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia, pod warunkiem że osoba prowadząca szkołę niepubliczną poda organowi właściwemu do udzielania dotacji planowaną liczbę uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielania dotacji, z zastrzeżeniem ust. 3h oraz 3i. **W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższą gminę lub powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju**”. Miasto Łódź nie prowadzi szkół kształcących w zawodach medycznych.

Zgodnie z komentarzem M. Pilicha „sformułowanie „typ szkoły” służy do rozróżnienia szkół w dwóch aspektach: ich trójstopniowego podziału według poziomu edukacyjnego, na jakim kształcą one uczniów („szkołami różnych typów” będą zatem: szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna), a dodatkowo w ramach szerszej kategorii szkół ponadgimnazjalnych można wyróżnić także „podtypy”, jak zwłaszcza liceum ogólnokształcące, liceum profilowane czy też szkoły policealne. Zatem w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej określenie „typ szkoły” wskazuje zarówno na etap kształcenia, jak i bliższą charakterystykę tego kształcenia. Stąd też „szkołami różnych typów” będą względem siebie np. liceum ogólnokształcące i liceum zawodowe (jakkolwiek obie należą do szerszej kategorii - typu „szkół ponadgimnazjalnych”). Natomiast żaden przepis nie precyzuje, co należy rozumieć przez pojęcie rodzaju szkoły, które pojawia się obok typu (w zwrotach takich, jak: „typ i rodzaj szkoły” bądź też „szkoła danego typu lub rodzaju”) w kilku przepisach komentowanej ustawy: art. 80 ust. 3, art. 82 ust. 2 oraz w art. 90 ust. 2a i 3. W orzecznictwie pojawiła się propozycja, aby przez to pojęcie rozumieć „cechy szczególne, charakterystyczne w ramach danego typu szkoły” (np. szkoły dla młodzieży i dla dorosłych w ramach typu szkół ponadgimnazjalnych)”.

Przy interpretowaniu określenia „najbliższa gmina lub powiat” warto odnotować wykładnię Naczelnego Sądu Administracyjnego (sygn. akt I GKS 1187/04 w wyroku z dnia 21 grudnia 2004 r.), a w szczególności, iż użyte w nim określenie „przez najbliższą gminę lub powiat” w liczbie pojedynczej wskazuje, że podstawę do ustalenia stanowią wydatki bieżące ponoszone tylko w jednym, a nie w kilku najbliższych powiatach na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

Naczelny Sąd Administracyjny w wyroku z dnia 15 lutego 2006 r. (sygn. akt. II GSK 375/05) stwierdził, iż „w ustawie o systemie oświaty brak jest norm prawnych pozwalających na takie stwierdzenie, że pojęcie „najbliższa gmina” oznacza gminę najbardziej zbliżoną pod względem charakteru, poziomu dochodów, ilości szkół czy też liczby mieszkańców”.



Należy również zauważyć, iż ustawa o systemie oświaty nie wprowadza innych kryteriów, w oparciu o które należy ustalić szkołę prowadzoną przez najbliższy powiat lub gminę.

O interpretacji powyższego zagadnienia zwrócono się również w trybie przepisów przewidzianych w art. 13 pkt. 11 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (tj. Dz.U. z 2016 r. poz. 561) do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Łodzi, sygn.wyjaśnienia: WA 4120-9/2013/w.

W wyniku skarg szkół niepublicznych podczas kontroli kompleksowej przeprowadzanej przez Regionalną Izbę Obrachunkową w 2014 r. badano również sposób ustalania i wypłacania dotacji dla szkół medycznych dla dorosłych i nie stwierdzono w tym zakresie nieprawidłowości.

Stawkę dotacji dla ww. szkoły w roku 2016 ustalono w oparciu o dane z RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych). Na podstawie danych z RSPO stwierdzono, iż Powiat Pabianicki prowadzi najbliższą szkołę policealną, kształcąca w zawodzie medycznym, dla dorosłych (nr RSPO 119850). Zgodnie z pismem z dnia 11 stycznia 2016 r. znak. OW.4431.1.2016.JO Starostwa Powiatowego w Pabianicach koszty kształcenia ucznia w szkole policealnej dla dorosłych, kształcącej w zawodzie medycznym wynoszą 145,60 zł. W związku z powyższym ustalono stawkę w wysokości 72,80 zł. ( $145,60 \times 50\% = 72,80$ ), co zostało również potwierdzone pismem z dnia 13 kwietnia 2016 r.

Jednocześnie pragnę zaznaczyć, iż w kompetencjach organu stanowiącego jest ustalenie trybu udzielania i rozliczania dotacji, a także trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystywania dotacji (art. 90 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty), zaś ustalenie stawki dotacji w oparciu o przepisy uchwały Rady Miejskiej jest jedynie czynnością techniczną.

Nie można się również zgodzić z zarzutem, iż informacje o stawkach dotacji są utajnione, gdyż mailowo Wydział Edukacji informuje wszystkie dotowane podmioty o wysokości stawki dotacji w danym roku kalendarzowym.

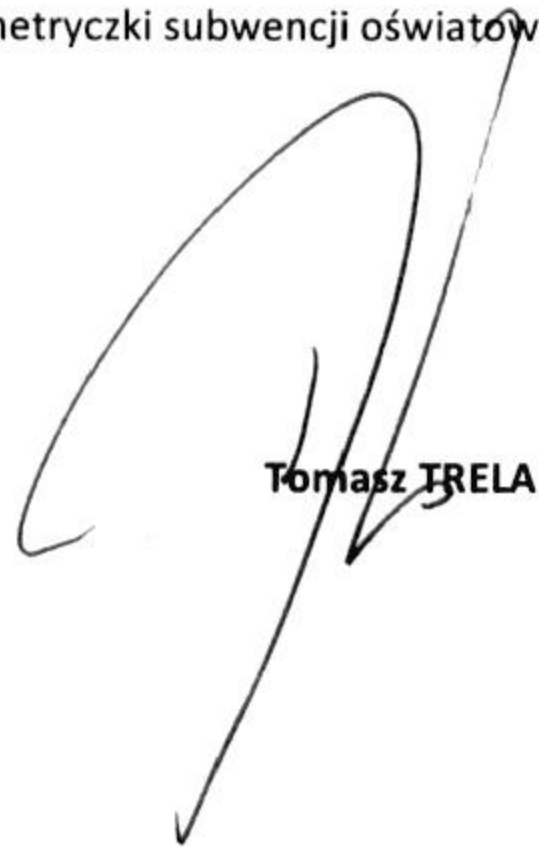
Policealnej Szkole Opiekunów Medycznych CEIRO nie została przyznana żadna subwencja oświatowa, gdyż zgodnie z art. 28 ust. 5 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 198) część oświatową subwencji ogólnej minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje jednostce samorządu terytorialnego.

Pragnę także zwrócić uwagę, iż ustawa o systemie oświaty przeznacza dotacje wypłacane na podstawie art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty na dofinansowanie realizacji zadań szkoły. Stanowią one jedno ze źródeł finansowania placówki. Ustawa nie zakłada, że tylko one finansują niepubliczne jednostki oświatowe.

Jednocześnie pragnę nadmienić, iż obecnie toczy się postępowanie administracyjne w stosunku do ww. szkoły, dotyczące nieprawidłowości w naliczaniu frekwencji (kwestionowana kwota to 7.924,52 zł.), a także dotyczące pobrania w nadmiernej wysokości dotacji w roku 2015 (kwota 2.085,40 zł.).

Odnosząc się natomiast do zarzutów niszczenia przez Wydział Edukacji szkolnictwa zawodowego, pragnę zauważyć, iż obecny model szkolnictwa zawodowego przewiduje możliwość kształcenia w zawodach nie tylko w sposób tradycyjny., Kształcenie to może być także prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Finansowanie powyższych kursów odbywa się w oparciu o wyniki kursantów. Finansowane jest w znacznie wyższych kwotach (obecnie jest to ponad 3,5 tys. zł.). Kursy te prowadzi również Policealna Szkoła Opiekunów Medycznych CEIRO. Obecnie w szkołach medycznych dla dorosłych uczy się łącznie 619 słuchaczy, z czego 244 w zawodzie opiekun medyczny. Policealna Szkoła Opiekunów Medycznych CEIRO prowadzi kształcenie dla 39 słuchaczy.

Wydział Edukacji UMŁ za pośrednictwem Unii Metropolii postulował konieczność zmiany przepisów dotyczących dotacji, w szczególności zaś rezygnacji z wyliczania stawek dotacji w oparciu o wydatki bieżące na rzecz stawek dotacji wyliczanych w oparciu o dane z metryczki subwencji oświatowej.



**Tomasz TRELA**

Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi.
2. Wydział Organizacyjno - Administracyjny w Departamencie Obsługi i Administracji UMŁ.