



Łódź, dnia 4 lipca 2016 roku

**WICEPRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ W ŁODZI**

**Pani Hanna Zdanowska
Prezydent Miasta Łodzi**

INTERPELACJA

Szanowna Pani Prezydent,

W związku z wystosowaną do mnie pismem Pracowników Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 201 w Łodzi i prośbą o zajęcie stanowiska w sprawie celowości projektu uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie zmiany czasu pracy pedagogów, psychologów, logopedów zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź zwracam się do Pani Prezydent o ustosunkowanie się do zawartych w owym piśmie tez i postawionych pytań.

Do interpelacji załączam pismo w przedmiotowej sprawie, które otrzymałem od Pracowników Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 201 w Łodzi.

Z góry serdecznie dziękuję za odpowiedź na mój wniosek i jednocześnie uprzejmie proszę o przekazanie odpowiedzi na mój adres mailowy: blizniuk.pawel@gmail.com.

z wyrazami szacunku

Paweł Bliźniuk

Załącznik:

1. pismo Dyrektora Niepublicznej Szkoły Opiekunów Medycznych CEIRO w przedmiotowej sprawie.

Do wiadomości:

1. Centrum Edukacji i Rozwoju Osobistego CEIRO al. Piłsudskiego 135, 92-318 Łódź.

Lódź, dn. 27 czerwca 2016r.

Pan Paweł Bliźniuk

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi
ul. Piotrkowska 106
90-004 Łódź

Wyrażamy głębokie zaniepokojenie projektem uchwały Rady Miejskiej w Łodzi w sprawie zmiany czasu pracy pedagogów, psychologów, logopedów zatrudnionych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Łódź.

W naszej ocenie autorzy projektu nowej uchwały Rady Miejskiej wykazali się brakiem znajomości realiów szkolnych. Zwiększenie pensum pedagogów (w tym pedagogów specjalnych), psychologów i logopedów nie wpłynie na dostępność pomocy psychologiczno – pedagogicznej, a ograniczy inne zadania realizowane przez ww. specjalistów: organizację pomocy socjalnej, współpracę pedagogów szkolnych z instytucjami wspomagającymi (policja, sądy, MOPS, domy dziecka, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, PCK, Caritas i inne), organizację indywidualnych konsultacji i instruktarzy dla rodziców.

To my, praktycy, na co dzień zajmujący się dziećmi i młodzieżą obserwujemy rosnącą liczbę dzieci mających problemy zdrowotne, w tym różne niepełnosprawności i dysfunkcje rozwojowe, które wcześniej nie były diagnozowane (m.in. zespół Aspergera, afazja dziecięca, zespół opozycyjno – buntowniczy, zachowania autodestrukcyjne i wiele innych). Opisane zjawiska wymuszają konieczność przygotowania indywidualnych zajęć dla każdego dziecka z odrębną dysfunkcją, jednostką chorobową lub niepełnosprawnościami sprzężonymi. To powoduje konieczność ciągłego doksztalcania się i doskonalenia warsztatu pracy. Zajęcia z dziećmi o tak zróżnicowanych i głębokich dysfunkcjach są bardzo wyczerpujące psychicznie, co w połączeniu z pełną dyspozycyjnością może prowadzić do obniżenia efektywności pracy.

Odnosimy wrażenie, że główny cel przyświecający proponowanym zmianom to wyłącznie potrzeby finansowe gminy, a nie potrzeby edukacyjne i opiekuńczo – wychowawcze najmłodszych mieszkańców Łodzi. Dlatego domagamy się odrzucenia projektu uchwały w sprawie tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć niektórych nauczycieli oraz zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć w formie zaocznej.

Pracownicy: Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 201 w Łodzi

Podpisy: Anita Trzeciecka/logopeda/
Sylwia Szutenbach/n-l terapii ped./