

Łódź, 01.12.2016r.

**Radosław Marzec**  
**Radny Rady Miejskiej**  
**w Łodzi**

**Pani**  
**Hanna Zdanowska**  
**Prezydent Miasta Łodzi**

**Szanowna Pani Prezydent,**

Na podstawie § 32 Regulaminu Pracy Rady Miejskiej w Łodzi stanowiącego załącznik nr 7 do Statutu Miasta Łodzi z dnia 4 listopada 2009 roku (Dziennik Urzędowy Województwa Łódzkiego z dn. 28 listopada 2009 r. Nr 347). Niniejszym składam następującą interpelację:

W związku z dyżurem radnego zgłosili się do mnie rodzice uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 162 w Łodzi ul. Powszechna 15, przedstawiając problem dotyczący podziału uczniów na grupy językowe. Uprzejmie proszę o informacje czy istnieje możliwość utrzymania podziału na grupy językowe w klasie V c z rozszerzoną nauką niemieckiego w ww. szkole.

Klasa ta od pierwszego oddziału uczy się niemieckiego w ramach obowiązkowego nauczania nowożytnego języka obcego i na swoim poziomie jest jedyną klasą, która uczy się tego języka. Od ubiegłego roku szkolnego czyli od klasy czwartej w klasie tej realizowana jest innowacja pedagogiczna „Deutsch macht Spaß” Dzieci uczą się języka pięć godzin w tygodniu. Uczniowie są zainteresowani i chętni do ćwiczeń językowych, mimo pięciu godzin w tygodniu, przychodzą jeszcze na licznie zajęcia dodatkowe. Nauczyciel jest bardzo zaangażowany, z ogromnym doświadczeniem i umiejętnościami, co przekłada się na uzyskiwanie wspaniałych wyników. W ubiegłym roku będąc w czwartej klasie w konkursie „Sprachdokter” dziesięcioro uczniów uzyskało lokaty w pierwszej dziesiątce, dwoje zajęło pierwsze miejsce w województwie. W oparciu o wnikliwą diagnozę podzielono klasę na dwie grupy dzieci: pierwszą z większymi predyspozycjami i umiejętnościami, drugą z mniejszymi. Jedna i druga czyni zadowalające postępy, jednak między grupami są znaczne różnice. Połączenie ich na tym etapie będzie bardzo niekorzystne dla obu grup.

Zaawansowana nie będzie mogła rozwijać swoich kompetencji tak zadawalająco, gdzie celem w bieżącym roku szkolnym jest zdany egzamin z j. niemieckiego na poziomie A1 - Fit in Deutsch 1 (według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego), przeprowadzany wspólnie z Instytutem Goethego. Grupa niezaawansowana nie będzie mogła w swoim tempie i z odpowiednim indywidualnym kontakcie z nauczycielem nabywać sprawności językowych, co odbije się niekorzystnie w umiejętnościach uczniów. Według zapewnień nauczyciela wyrównanie poziomu nauczania zajmie kilka miesięcy, przez które zaawansowana grupa będzie stała w miejscu.

W roku szkolnym 2015/2016 rozpoczęło naukę 27 uczniów, jednego ucznia przenieśliśmy do równorzędnej klasy integracyjnej z uwagi na deficyty rozwojowe, trzy siostry w bieżącym roku szkolnym z przyczyn rodzinnych przepisano do szkoły podmiejskiej, jednego ucznia do innej szkoły. Obecnie w klasie uczy się 22 uczniów, w klasach równorzędnych masowych V d - 30 uczniów, V e -26 uczniów, tak więc liczba uczniów w innych grupach językowych przekracza wyznaczone limity.

Osiągnięcia w dziedzinie nauczania języka niemieckiego są spektakularne w skali kraju. Rodzice uczniów doceniają efekty nauczania, zabiegają o to by ich dzieci były uczone jak najbardziej efektywnie języka niemieckiego.

W związku z powyższym, wnoszę jak na wstępie.

Z poważaniem

Radostaw Maruc