



Łódź, dnia 18 maja 2010 r.

PIERWSZY WICEPREZYDENT MIASTA

Ed. VII. 0057 - 29/10

**Pani
Marianna Ciecierska
Radna Rady Miejskiej
w Łodzi**

Szanowna Pani

W odpowiedzi na interpelację Pani Radnej złożoną w dniu 10 maja 2010 r. w okresie międzysesyjnym, uprzejmie informuję, iż zgodnie z Europejskimi i Krajowymi Ramami Kwalifikacji, kwalifikacja oznacza „formalny wynik procesu oceny i walidacji uzyskany w sytuacji, w której właściwy organ stwierdza, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się zgodnie z określonymi standardami”. W tym znaczeniu ważne są efekty uczenia się bez względu na miejsce i jego czas. Ponadto, szczególnie mocno podkreśla się, oprócz formalnych sposobów zdobywania kwalifikacji (szkoły, uczelnie), także drogę pozaformalną i nieformalną.

Pragnę zaznaczyć, że sygnalizowane przez Panią warunki procesu osiągania kwalifikacji nauczycielskich (m.in. liczba godzin praktyk pedagogicznych) są bardzo istotne i znajdują się gestii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. W chwili obecnej prowadzone są prace nad zmianami w strukturze kształcenia nauczycieli. Wiele problemów związanych z procesem osiągania kwalifikacji nauczycielskich muszą jednak rozwiązywać wyższe szkoły zawodowe i uczelnie.

Jednocześnie zapewniam, że w pełni zgadzam się z Panią w kwestii kształtowania umiejętności semiprogramowania procesu dydaktycznego i przygotowywania nauczycieli do stosowania w procesach uczenia się metody projektów. Wyrazem starań władz Miasta o rozwiązanie powyższego problemu jest m. in. uruchomienie przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego projektu „Metoda projektów w gimnazjum”, którego celem jest zdobycie przez 100 nauczycieli łódzkich gimnazjów kompetencji wdrażania do praktyki edukacyjnej metody projektów.

Wyrażam szacunek

Wiesława ZEWALD

Do wiadomości:
Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi
Wydział Organizacyjny UMŁ