



Łódź, dnia 19 marca 2008 r.

WICEPREZYDENT MIASTA ŁODZI

Ed. VII. 0057 - 10/08

**Pan**

**Krzysztof Piątkowski**

**Radny Rady Miejskiej**

**w Łodzi**

*Szanowny Panie Przewodniczący,*

W odpowiedzi na Pana interpelację złożoną w dniu 12 marca 2008 r. podczas obrad XXVIII sesji Rady Miejskiej w Łodzi uprzejmie informuję, że przystępując do realizacji diagnozy problemów związanych z poczuciem bezpieczeństwa wśród uczniów łódzkich szkół Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi kierował się przede wszystkim wiarygodnością i kompetencjami podmiotu realizującego badania. Instytut Socjologii Uniwersytetu Łódzkiego jest instytucją, która niewątpliwie spełnia ww. kryteria.

Raport dotyczy wyników I etapu realizowanych badań. Odnosi się do analizy rodzaju zachowań agresywnych występujących w szkołach. Wyniki I części raportu przedstawiają socjologiczny obraz łódzkiego ucznia oraz środowiska rówieśniczego, rodzinnego i szkolnego, w jakim uczeń funkcjonuje. Określa także wpływ tych środowisk na stopień poczucia zagrożenia przemocą. Przebadano ponad 18 tys. uczniów w każdej łódzkiej szkole. Skala błędu statystycznego jest więc niewielka i badania te prezentują bardzo wiarygodne informacje o łódzkim uczniu. Pragnę zaznaczyć, że są to jedyne badania prowadzone na tak szeroką skalę w Polsce, ale także jedne z nielicznych w Europie.

Publikacja części danych zawartych w raporcie nastąpiła, jak domniemywam, po udostępnieniu materiału przez podmiot realizujący badanie, a podjęte próby wstrzymania publikacji „rankingu” pozwoliły jedynie na korektę sposobu prezentacji wyników poszczególnych placówek.

Jednocześnie informuję, że najistotniejsze dane z punktu widzenia Miasta pojawią się dopiero w II etapie badań, kiedy określone zostaną uwarunkowania występowania przemocy w szkole, a więc przyczyna nasilonych zachowań agresywnych i jej kumulacja w określonych szkołach. Pozwoli to na obiektywne określenie mechanizmów nasilających przemoc i na stworzenie systemu jej przeciwdziałania. Całość badań zakończy się w połowie roku 2008,

a ich wyniki dadzą możliwość wdrożenia systemowych rozwiązań problemu przemocy w szkole.

Stworzenie socjologicznego obrazu ucznia oraz uwarunkowań społecznych, w jakich żyje, a także mechanizmów przekazywania zachowań agresywnych, pozwoli na opracowanie i wdrożenie przez Miasto skuteczniejszych i efektywniejszych działań profilaktycznych. Chcemy doprowadzić do zahamowania nasilającego się zjawiska przemocy, wyposażyć nauczycieli w lepsze umiejętności wychowawcze, poprawić współpracę szkoły z rodzicami, a przede wszystkim nauczyć dzieci łódzkie – jak chronić się przed przemocą innych ludzi czyli jak nie stać się ofiarą przemocy – ale także i jak nie stać się sprawcą. Krótko mówiąc jak zrobić, żeby mnie nie krzywdzono i żeby ja nie krzywdził innych ludzi.

Po zakończeniu badań i otrzymaniu całości raportu – rozpocznie się dokładna analiza sytuacji i na jej podstawie Miasto rozpocznie od nowego roku szkolnego wdrażanie modelu pracy profilaktycznej szkół. W jego ramach opracowane zostaną kierunki działań podejmowanych w szkołach.

Realizujący badania Instytut Socjologii Uniwersytetu Łódzkiego zajmuje od lat jedno z pierwszych miejsc na liście polskich uczelni, a zatrudnieni w nim profesorowie uznawani są za niepodważalne autorytety. Biorąc pod uwagę wysoką opinię o umiejętnościach łódzkich socjologów trudno jest podważać czy negować ich wiedzę lub umiejętności i wydaje się, że przypuszczenie co do braku profesjonalizmu nie znajduje potwierdzenia.

*z wyrazami szacunku,*

**WICEPREZYDENT MIASTA**

**Jarosław WOJCIESZEK**

Do wiadomości  
Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi  
Wydział Organizacji i Kadr UMŁ