

Kazimierz Kluska
Rådny Rady Miejskiej
w Kodzi

Kodzi 6.02.2013r.

Prezydent
Miasta Kodzi
Szanowna Pani
Hanna Zdanowska

Interpelacja

Szanowna Pani Prezydent,
Proszę o przedanalizowanie możliwości odstąpienia od likwidacji 23 Liceum Ogólnokształcącego z 68 tradycją przy Alei Marszałka Józefa Piłsudskiego 159. Budynek wyremontowany 200 tys. zł, dach 240 tys. zł, wymiana okien - dobra sala gimnastyczna położona w bardzo dobrej położonym punkcie miasta (70 komputerów) 23 Liceum im. ks. prof. Józefa Tischnera, którego osiągnięcia opisano w załączeniu 6 stron maszynopisu formatu A4 mieli swoje prezentacje w sali parlamentarnej Unii Europejskiej pod patronatem senatora Wołskiego Na 4 tys. prac zgłoszonych do konkursu, jury wybrało 12 w 2009 roku - odnieśli olbrzymi sukces. W liceum działa klub Europejski, szkoła Globalna i Humanitarna, zintegrowane kształcenie przedmiotowo edukacyjne. Ndbór może być z Olechowa kończy naukę 6 klas gimnazjalnych Gimnazjum 29 z ul. Jurczyńskiego itp. obok duże kluby sportowe RTS Widzew i Ailana Hożna, otworzyć klasy sportowe.
Poddaje pod rozważenie z szacunkiem Kazimierz Kluska

OSIĄGNIĘCIA XXIII LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. KS. PROF. JÓZEFA TISCHNERA W ŁODZI W ZAKRESIE EDUKACJI GLOBALNEJ I HUMANITARNEJ

1. WSTĘP

XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi jest wyjątkową placówką oświatową. To widziewskie liceum z 68-letnią tradycją, mieszczące się przy Alei Marszałka Józefa Piłsudskiego 159 szczyci się licznymi spektakularnymi osiągnięciami w różnych dziedzinach, w tym w zakresie edukacji globalnej i humanitarnej, potwierdzonymi prestiżowymi certyfikatami, dyplomami i nagrodami.

W ostatnich latach jest to pasmo sukcesów, nie tylko na skalę Łodzi i województwa łódzkiego ale również krajową oraz światową, odnoszonych dzięki zaangażowaniu uczniów, nauczycieli, przy dużym wsparciu rodziców. W liceum działa Klub Europejski „Szkoła Globalna i Humanitarna”, który prężnie funkcjonuje koordynując pracę społeczności szkolnej w licznych projektach edukacyjnych. W każdym projekcie realizowano europejski priorytet: Content Language Integrated Learning (CLIL) czyli zintegrowane kształcenie przedmiotowo-językowe.

Przeprowadzone właśnie w tej szkole europejskie projekty zdobyły uznanie i zostały nagrodzone przez m.in. Parlament Europejski, Komisję Europejską, European Schoolnet, UNICEF, Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP, Pełnomocnika Rządu ds. Równego Traktowania, Ośrodek Rozwoju Edukacji a także Instytut Europejski, LCDNiKP, Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole.

Opisy zwycięskich projektów, jako wzór dobrej praktyki w dydaktyce, znajdują się w międzynarodowej bazie nagrodzonych projektów na stronie internetowej Komisji Europejskiej i służą uczniom i nauczycielom z całego świata.

2. WYBITNE OSIĄGNIĘCIA

- **Jedynie liceum w Polsce** uhonorowane Certyfikatem „Szkoła Globalna 2012” przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Spraw Zagranicznych Rzeczypospolitej Polskiej oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji. Certyfikat ten jest zwieńczeniem wieloletniej, bogatej i różnorodnej działalności szkoły w zakresie edukacji globalnej i humanitarnej.

Oznacza to, że:

- „1. Szkoła promuje wartość edukacji globalnej, prezentuje i upowszechnia informacje o działaniach i osiągnięciach w zakresie edukacji globalnej; aktywizuje środowisko szkolne i lokalne w podejmowaniu, realizowaniu działań, w tym projektów z zakresu edukacji globalnej.
2. Szkoła wychowuje młodzież w duchu humanitaryzmu i odpowiedzialności za wspólny świat, stwarza okazję do kształtowania empatii wobec innych.
3. Szkoła inspirowa młodzież do osobistego zaangażowania na rzecz bardziej sprawiedliwego zrównoważonego świata, jak również do przemyśleń o roli istniejących zjawisk oraz współzależności łączących wszystkich mieszkańców globu.
4. Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się, poszukuje potencjalnych rozwiązań problemów wspólnych dla całej ludzkości, kształtuje umiejętności ponadprzedmiotowe.
5. Szkoła funkcjonuje w środowisku lokalnym. Aktywna współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczniów, w tym w zakresie edukacji globalnej.”

(cytat z Certyfikatu „Szkoła Globalna 2012”)

Na ogólnopolskiej konferencji „Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych” w Warszawie młodzież przedstawiła prezentację multimedialną, w której swoje działania w zakresie edukacji globalnej i humanitarnej zaprezentowała nauczycielom-koordynatorom regionalnym i ekspertom w dziedzinie edukacji globalnej.

- **Jedyna szkoła w Europie**, która trzykrotnie (2008, 2009, 2011) uzyskała prestiżowy Certyfikat European Language Label - Europejski Znak Innowacyjności w Nauczaniu i Uczeniu się Języków Obcych nadany przez Komisję Europejską, MEN oraz Fundację Rozwoju Systemu Edukacji. Laureaci otrzymują Certyfikat podpisany przez komisarza Unii Europejskiej ds. wielojęzyczności oraz ministra edukacji narodowej a także prawo do umieszczania znaku jakości ELL na swoich produktach, materiałach edukacyjnych, stronach internetowych.

- **Jedyna szkoła w Europie**, której uczniowie za wybitne osiągnięcia w zakresie edukacji europejskiej i nauczania języków obcych zostali nagrodzeni trzykrotnym zaproszeniem (tylko w ciągu dwóch lat: 2009 - 2011) przez Parlament Europejski w Strasburgu do udziału w programie edukacyjnym Eurocola. Uczniowie otrzymali certyfikaty podpisane przez Przewodniczących Parlamentu Europejskiego Hansa Gerta Pötteringa i Jerzego Buzka. Trzykrotnie, z mównicy Sali Plenarnej PE, prezentowali Łódź i działalność XXIII Liceum oraz zasiadając w ławach europosłów uczestniczyli w międzynarodowej dyskusji o istotnych sprawach globalnego świata. Językiem debaty były języki angielski, niemiecki, francuski.

- **Jedyna szkoła w Łodzi i województwie łódzkim** dwukrotnie uhonorowana tytułem „Szkoła na medal” (2007, 2009) przez ministra edukacji narodowej oraz Tygodnik Społeczno Oświatowy „Głos Nauczycielski”. Certyfikat oraz tablica „Szkoła na medal” zostały wręczone podczas uroczystej gali na Zamku Królewskim w Warszawie.

- **Jedyna szkoła w Łodzi i województwie łódzkim**, której Klub Europejski otrzymał dwukrotnie (2006, 2011) certyfikat za nowatorskie formy pracy Certyfikat Instytutu Europejskiego, Regionalnego Centrum Informacji Europejskiej oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

- **Jedyna szkoła w Łodzi i województwie łódzkim**, której projekt „Wielokulturowa Łódź – wczoraj i dziś” został wybrany jako jeden z dziesięciu najbardziej oryginalnych i twórczych projektów językowych przeprowadzonych w minionej dekadzie w szkołach w Polsce. Zwycięskie projekty zostały zaprezentowane na wystawie "10 lat European Language Label w Polsce" przed Biblioteką Uniwersytetu Warszawskiego, której otwarcia dokonali Katarzyna Hall - Minister Edukacji Narodowej oraz Rytis Martikonis - Dyrektor Generalny ds. Tłumaczeń Pisemnych Komisji Europejskiej.

- **Jedyna szkoła w Łodzi i województwie łódzkim**, której autorskim pomysłem jest zorganizowanie czterech wojewódzkich konferencji, młodzieżowych warsztatów integracyjnych i międzyszkolnych konkursów wiedzy. O randze tych przedsięwzięć stanowią ich honorowi patroni. Są to ambasadorzy afrykańskich krajów, Posłowie do Parlamentu Europejskiego i na Sejm RP, przedstawiciele władz lokalnych, instytucji oświatowych, kulturalnych i naukowych, świata biznesu oraz religii.

Tematyka konferencji to: „Europa - Afryka. Rozwój Zrównoważony”2008, „Europa - Afryka. Forum Praw Człowieka i Praw Dziecka”2009, „Europa -Afryka. Milenijne Cele Rozwoju”2010, „Wiedzieć, pamiętać, dla lepszego Świata. W służbie człowieka”2012.

Inicjatywy te aktywizują środowisko lokalne do współdziałania i cieszą się jego ogromnym uznaniem i zainteresowaniem. W przedsięwzięciach tych wzięło udział ok. tysiąca uczniów wraz z nauczycielami z 45 szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym szkół specjalnych z Łodzi i województwa łódzkiego.

3. DZIAŁALNOŚĆ HUMANITARNA I CHARYTATYWNA

Mając na uwadze przesłanie, że zwykli ludzie poprzez zwykłe działania, mogą wiele zdziałać na rzecz lepszego, bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego świata, szkoła podejmuje różne inicjatywy rozwojowe i humanitarne. Należą do nich m.in. pomoc w nauce dzieci SP nr 37, pomoc w nauce dzieci w Świetlicy Osiedlowej „Czarne Stopy”, współorganizowanie każdego roku od ponad 20 lat imprezy choinkowo-noworocznej dla dzieci biednych, niepełnosprawnych i chorych z Łodzi i województwa łódzkiego (każdego roku 1200-1500 dzieci), uczniowie szkoły oddali ponad sto litrów krwi jako współpracy z Powiatową Stacją Krwiodawstwa i zostali uhonorowani Medalem „Młoda krew ratuje życie” ufundowanym przez ministra zdrowia. W 2012 roku społeczność szkolna otrzymała za działalność na rzecz dzieci Medal Serce Dziecku nadawany przez Kapitułę Dziecięco-Młodzieżową przy Stowarzyszeniu Komitet Dziecka.

- Certyfikat UNICEF Społecznie Zaangażowanej Placówki 2011/2012 oraz Dyplom za zaangażowanie w działania Klubu Szkół UNICEF 2012/2013 są efektem społecznej i charytatywnej postawy uczniów a także aktywnej współpracy szkoły z międzynarodową humanitarną i rozwojową organizacją UNICEF.

Liceum otrzymało również **patronat UNICEF** na projekty przeprowadzone z okazji „20 lecia Konwencji o Prawach Dziecka ONZ”. Przyznanie tego patronatu było wynikiem udziału szkoły w programie „Szkoła z prawami dziecka”.

4. OCHRONA ŚRODOWISKA

- Certyfikat „My Europe Teacher” za aktywny udział w projekcie FuturEnergia („Energia jest naszą przyszłością”) realizowanym przez European Schoolnet (Europejska Sieć Szkół) w imieniu PlasticsEurope - stowarzyszenia skupiającego wytwórców plastiku w Europie. Celem projektu jest zwiększenie świadomości na temat wpływu, jaki odgrywać może zmiana sposobu konsumpcji energii na ochronę klimatu. Uczniowie XXIII Liceum Ogólnokształcącego reprezentowali Polskę na międzynarodowych czatach z wybitnymi naukowcami z całego świata, gdzie dyskutowali z autorytetami w zakresie ochrony środowiska, np. prof. I. M. Dharmadassa ze Sri Lanki, Professor Jackeline McGlade, Antonia Morales Perez, Mike Childs oraz wymieniali poglądy z młodzieżą innych krajów.

5. I MIEJSCE DLA SZKOŁY W ŁODZI I WOJEWÓDZTWIE ŁÓDZKIM W KONKURSIE NA INICJATYWĘ EDUKACYJNĄ za projekt „Studium Europejskie w XXIII Liceum Ogólnokształcącym im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi” (2008). Konkurs zorganizowany został przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole.

6. II MIEJSCE DLA SZKOŁY W ŁODZI I WOJEWÓDZTWIE ŁÓDZKIM W KONKURSIE NA INICJATYWĘ EDUKACYJNĄ za projekt „Uczniowie XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. Ks. Prof. Józefa Tischnera Łodzi – Obywatelami Świata” (2010) Konkurs zorganizowany został przez Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Łódzkie Stowarzyszenie Pomocy Szkole.

7. WSPÓŁPRACA Z KOMISJĄ EUROPEJSKĄ I PARLAMENTEM EUROPEJSKIM

7.1 European Development Days w Strasburgu

Wielkim wyróżnieniem było zaproszenie przedstawicieli liceum przez Komisję Europejską i Parlament Europejski na III Europejskie Dni Rozwoju w Strasburgu.

To ważne wydarzenie międzynarodowe poświęcone było sprawom rozwoju, gościło ponad 3000 uczestników ze wszystkich kontynentów, reprezentujących ok. 1200 organizacji zajmujących się tematyką rozwoju - przedstawiciele różnych kontynentów, zaangażowanych w ochronę środowiska naturalnego, zatroskanych o los świata a także działających na rzecz przestrzegania praw człowieka.

7.2 Wyprawa do Afryki

Reprezentanci liceum wraz z uczniami i nauczycielami z 27 krajów Unii Europejskiej uczestniczyli w wyprawie do Zambii i Republiki Południowej Afryki. Grupie towarzyszyła delegacja Komisji Europejskiej na czele z Louisem Michelem - unijnym komisarzem ds. pomocy rozwojowej i humanitarnej Unii Europejskiej oraz przedstawiciele European Schoolnet. Głównym celem było pokazanie, jak w praktyce funkcjonuje pomoc rozwojowa i humanitarna udzielana Zambii przez Unię Europejską, zwłaszcza w dziedzinie edukacji oraz przekonanie się, jak faktycznie wygląda problem przestrzegania praw człowieka i praw dziecka na Czarnym Lądzie.

Wizyty w szkołach umożliwiły zaznajomienie się z europejskimi projektami edukacyjnymi realizowanymi w Zambii. Stworzyły możliwość obserwowania, w jaki sposób wykorzystywane są fundusze na różnych szczeblach kształcenia w takich placówkach jak np.: David Kaunda High School, Lubuto Library Project, Kafue Vocational Training Project oraz „Kasisi Children's Home” - misji prowadzonej przez polskie siostry. O palących problemach Afryki uczestnicy wyprawy dyskutowali w Przedstawicielstwie Komisji Europejskiej w Lusace oraz w Pałacu Prezydenckim z Rupiach Bwezani Banda - prezydentem Zambii. Niewątpliwie wymiernym efektem wyjazdu do Zambii było zawarcie znajomości i wymiana doświadczeń z nauczycielami i uczniami ze wszystkich krajów UE.

8. WSPÓŁPRACA Z KONSULEM HONOROWYM REPUBLIKI AUSTRII W ŁODZI oraz ze STOWARZYSZENIEM MENEDŻERÓW AUSTRIA POLSKA-ŁÓDŹ

Uczniowie liceum współpracują od 2000r. z Konsulem Honorowym Republiki Austrii w Łodzi oraz ze Stowarzyszenie Menedżerów Austria Polska-Łódź.

W ramach tej współpracy liceum było organizatorem imprez towarzyszących obchodom Dni Austrii w Łodzi. Ponadto młodzież uczestniczy w przedstawieniach teatralnych, projekcjach filmowych, koncertach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi kultury, biznesu oraz gospodarki austriackiej. Uczniowie uczestniczą także w szkoleniach, seminariach i odczytach. Zajęcia prowadzą wykładowcy - praktycy z Austrii, dyplomaci, pracownicy różnych instytucji i urzędów. Młodzież ma tu możliwość uczenia się przedsiębiorczości w warunkach gospodarki rynkowej, rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej. O tym wszystkim uczniowie dowiadują się bezpośrednio od ludzi biznesu – praktyków. Spotkania kończą się degustacją potraw kuchni austriackiej i polskiej - młodzież w czasie luźniej rozmowy ma okazję rozmawiać w języku niemieckim.

9. WSPÓŁPRACA Z POSŁAMI DO PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO

Duże znaczenie dla prowadzenia projektów miała współpraca z biurami poselskimi Jana Kułakowskiego, wielkiego przyjaciela, miłośnika i znawcy Afryki i Joanny Skrzydlewskiej (w Brukseli i Łodzi), dzięki którym młodzież miała możliwość wyjazdu do Brukseli.

Merytoryczną pomocą wspierało nas także biuro poselskie Jacka Saryusz-Wolskiego oraz John Godson - Poseł na Sejm RP.

10. WSPÓŁPRACA Z CENTRUM SZTUKI AFRYKI ZACHODNIEJ, GALERIA CHI-WARA W ŁODZI

Współpraca ta stanowi wspaniałą okazję do poznania obrazów, rzeźb, instalacji inspirowanych sztuką Afryki a także tradycyjnych rytmów pochodzących z Afryki Zachodniej. Uczestnictwo uczniów w wernisażach i festiwalach afrykańskich przybliży im klimat odległego Czarnego Łądu. Spotkania z jego kulturą i sztuką, szczególnie muzyką bębnową afrykańską w Galerii Chi-Wara jest niezapomnianym, integrującym czynnikiem młodzieży z całego świata.

11. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW - STYPENDIUM NAUKOWE ŁÓDZKIEGO STOWARZYSZENIA POMOCY SZKOLE (2012)

Uczennica klasy europejskiej IIIe otrzymała stypendium naukowe dla uczniów z powodzeniem zdobywającej wiedzę i rozwijającej własne zainteresowania i osobowość. ŁSPS promuje uzdolnionych uczniów oraz nauczycieli - innowatorów, wspiera różnorodne formy aktywności młodzieży w zakresie edukacji i wychowania. Uroczysta Gala wręczenia certyfikatów odbyła się w Sali Rycerskiej na Zamku w Uniejowie. Nagrody wręczali sponsorzy oraz osobistości ze świata kultury, polityki i biznesu.

12. PRZYKŁADOWE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W EUROPEJSKICH KONKURSACH

- **Finalistka Ogólnopolskiego Konkursu „Jestem szefową” (2012r.)** zorganizowanego przez Biuro Pełnomocnika Rządu do spraw Równego Traktowania, Ministra Edukacji Narodowej, Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce. Jury złożone z liderek i liderów polskiej sceny politycznej i gospodarczej przyznało Dorocie Gierańczyk Wyróżnienie Przedstawicielstwa Komisji Europejskiej i została ona objęta (wraz z rodzicami i wychowawczynią) ministerialnym programem rozwojowym zawierającym takie elementy jak: szkolenia z umiejętności przywódczych, mentoring i wizyty studyjne w wybranych instytucjach, spotkania z kobietami pełniącymi najwyższe funkcje kierownicze w świecie polityki, biznesu oraz mediów.

- **Finaliści Europejskiego Konkursu „Moja droga do Europy zaczyna się w domu”(2012)** Konkurs został zorganizowany przez Komisję Europejską – Dyрекcję Generalną ds. Budżetu pod patronatem urzędników europejskich biorących udział w programie „Back to school”. Zadanie konkursowe polegało na napisaniu w języku angielskim, francuskim lub niemieckim eseju na temat „Jak budżet europejski wpływa na rozwój mojej lokalnej społeczności?” oraz przedstawieniu wniosków wypływających z pracy w postaci prezentacji multimedialnej. Finaliści otrzymali nagrody Komisji Europejskiej, certyfikaty uczestnictwa oraz podziękowanie od Janusza Lewandowskiego - Komisarza Unii Europejskiej ds. budżetu i programowania finansowego.

- **I i II miejsce w Europejskim Konkursu „European Development Youth Prize – Focus on Afrika - Sustainable Development”** (Europejski Konkurs o Rozwoju Międzynarodowym „Afryka w centrum uwagi - Rozwój zrównoważony” 2008). Uroczystość wręczenia nagród finalistom Konkursu i ich nauczycielom z 27 krajów UE odbyła się w Pałacu Kongresowym w Strasburgu. Z każdego kraju UE do finału mogło zakwalifikować się dwoje uczniów z

różnych szkół. W Polsce XXIII Liceum Ogólnokształcące w Łodzi odniosło podwójny sukces, ponieważ oboje finaliści byli uczniami właśnie tej szkoły.

- **II i III miejsce w Europejskim Konkursie „Eurogame” w Strasburgu 2009, 2011** - zorganizowanym przez Parlament Europejski. W konkursie międzynarodowych czteroosobowych zespołów młodzieżowych udział wzięło każdorazowo ok. 500 uczniów z 27 krajów Unii Europejskiej. Miał on charakter wielokulturowy, pytania dotyczyły zagadnień historii i dziedzictwa kulturowego krajów Unii Europejskiej oraz problemów integracji europejskiej. Zredagowane były w 20 językach obcych. Aby rozwiązać zadania konkursowe młodzież musiała wykazać się nie tylko wiedzą, ale również umiejętnością pracy w grupie i nawiązywania kontaktów z rówieśnikami z różnych krajów oraz praktyczną znajomością języków obcych.

Konkurs „Eurogame”, z niepowtarzalną atmosferą Sali Plenarnej Parlamentu Europejskiego, w której rozgrywał się jego finał, stanowił płaszczyznę, na której kształtują się postawy zrozumienia wielokulturowości oraz tolerancji i integracji.

- **Nagroda w Europejskim Konkursie „Dzieci mają prawo do ochrony” zorganizowanym przez Komisję Europejską – Dyрекcję Generalną ds. Sprawiedliwości, Wolności i Bezpieczeństwa (2009)**. Uczniowie odnieśli sukces: na ok. 4 tysięcy prac zgłoszonych do konkursu prac, jury wybrało 12, które znalazły się w Kalendarzu Europejskim wydanym przez Komisję Europejską na rok 2009. W kalendarzu tym zamieszczono pracę grupy „Globe Trotters” obrazującą art. 20 Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej.

13. I MIEJSCE W WOJEWÓDZKIM KONKURSIE NA PREZENTACJĘ DOROBKU KLUBU EUROPEJSKIEGO „SZKOŁA GLOBALNA I HUMANITARNA” 2010

zorganizowanym przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Praktycznego i Kształcenia Praktycznego oraz Regionalne Centrum Informacji Europejskiej w Łodzi pod honorowym patronatem Biura Poselskiego dr Jacka Saryusz-Wolskiego.

14. WYJAZDY EDUKACYJNE

Historia wyjazdów edukacyjnych, szczególnie uczniów klas o profilu europejskim, jest bardzo bogata. Młodzież poznaje w ten atrakcyjny sposób dziedzictwo kulturowe Europy i świata. Na trasach wyjazdowych znalazły się takie kraje jak: Niemcy, Austria, Szwajcaria, Francja, Belgia, Holandia, Luksemburg, Lichtenstein, Irlandia, Czechy, Zambia, Republika Południowej Afryki. Wyjazdy edukacyjne do krajów Europy Zachodniej stanowią znakomitą okazję do pogłębienia wiedzy, rozwijania umiejętności posługiwania się językami obcymi oraz innego spojrzenia na problem europejskiej wielokulturowości. Uczniowie mają możliwość zetknięcia się z jej różnymi aspektami – od głębokich tradycji historycznych do współczesnej wielokulturowości stworzonej z udziałem uchodźców, którzy przybyli do Europy z różnych stron świata. Wyjazdy edukacyjne są efektem współdziałania z Europejskim Centrum Młodzieży w Łodzi.

15. ZAKOŃCZENIE

XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi promuje dialog międzykulturowy oraz takie postawy obywatelskie, które uczą cenić różnorodność, otwartość i tolerancję dla innych kultur i religii oraz odmiennych postaw i systemów wartości.

Współczesny świat stoi przed wielkimi wyzwaniami, takimi jak np. przepaść między globalnym Południem a Północą, dlatego ważne jest w edukacji młodzieży wychowanie w *duchu wartości i humanizmu. To właśnie idea, której się szkoła podczas realizacji europejskich projektów edukacyjnych.*