

**Pani**

**Małgorzata Niewiadomska-Cudak**

**Radna Rady Miejskiej w Łodzi**

W odpowiedzi na interpelację Pani Radnej złożoną w okresie międzysesyjnym, w dniu 20 marca 2013 r. w sprawie podstawy prawnej dotowania szkół niepublicznych, o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny i nauki, kształcących w zawodach medycznych, prowadzonych przez inne podmioty uprzejmie wyjaśniam, iż podstawę naliczania dotacji stanowi art. 90 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz uchwała Nr XIX/348/11 Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 31 sierpnia 2011 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, szkołom, placówkom niepublicznym oraz publicznym nie zaliczanym do sektora finansów publicznych, funkcjonującym na terenie Miasta Łodzi, a także trybu i zakresu kontroli (Dz. Urzędowy Woj. Łódzkiego Nr 267 poz. 2367 z późn. zm.). Zgodnie z ww. przepisami dotacje dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny i nauki, przysługują na każdego ucznia uczestniczącego w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu, w wysokości nie niższej niż 50 % wydatków bieżących ustalonych w budżecie odpowiednio danej gminy lub powiatu, ponoszonych w szkołach publicznych tego samego typu i rodzaju w przeliczeniu na jednego ucznia. W przypadku braku na terenie gminy lub powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju, podstawą do ustalenia wysokości dotacji są wydatki bieżące ponoszone na prowadzenie szkoły publicznej danego typu i rodzaju przez najbliższą gminę lub powiat.

W związku z faktem, iż Miasto Łódź nie prowadzi szkół kształcących w zawodach medycznych, w ww. uchwale wskazano jako podstawę ich dotowania, koszty kształcenia ucznia ponoszone przez Miasto Częstochowa. Obecnie Miasto



Częstochowa jest organem prowadzącym tylko szkoły policealne dla młodzieży (kształcące w systemie dziennym). Konieczne jest rozróżnienie szkół kształcących w zawodach medycznych nie tylko ze względu na typ (np. szkoła policealna, zasadnicza szkoła zawodowa), ale również na rodzaj (dla młodzieży, dla dorosłych).

W oparciu o dane wykazane na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej o typach i rodzajach szkół, uwzględnionych w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na 30.09.2012 r., badając odległość danej jednostki samorządu terytorialnego od Łodzi ustalono, iż w przypadku szkół policealnych dla dorosłych kształcących w zawodach medycznych najbliższym położonym jest powiat opoczyński, natomiast w przypadku zasadniczych szkół zawodowych dla dorosłych kształcących w zawodach medycznych najbliższą szkołą prowadzi powiat wołomiński.

Zgodnie z komentarzem M. Pilicha do ustawy o systemie oświaty sformułowanie „typ szkoły” służy do rozróżnienia szkół w dwóch aspektach: ich trójstopniowego podziału według poziomu edukacyjnego na jakim kształcą uczniów (szkołami różnych typów będą zatem: szkoła podstawowa, gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna), a dodatkowo w ramach szerszej kategorii szkół ponadgimnazjalnych można wyróżnić także „podtypy”, jak liceum ogólnokształcące, liceum profilowane czy też szkoły policealne. Zatem w przypadku szkoły ponadgimnazjalnej określenie „typ szkoły” wskazuje zarówno na etap kształcenia, jak i bliższą charakterystykę tego kształcenia. Stąd też „szkołami różnych typów” będą względem siebie np. liceum ogólnokształcące i liceum zawodowe (jakkolwiek obie należą do szerszej kategorii - typu „szkół ponadgimnazjalnych”). Natomiast żaden przepis nie precyzuje, co należy rozumieć przez pojęcie rodzaju szkoły, które pojawia się obok typu (w zwrotach takich, jak: „typ i rodzaj szkoły” bądź też „szkoła danego typu lub rodzaju”) w kilku przepisach komentowanej ustawy: art. 80 ust. 3, art. 82 ust. 2 oraz w art. 90 ust. 2a i 3. W orzecznictwie pojawiła się propozycja, aby przez to pojęcie rozumieć „cechy szczególne, charakterystyczne w ramach danego typu szkoły” (np. szkoły dla młodzieży i dla dorosłych w ramach typu szkół ponadgimnazjalnych”).

Przy interpretowaniu określenia „najbliższa gmina lub powiat” warto odnotować wykładnię Naczelnego Sądu Administracyjnego (sygn. akt I GKS 1187/04 w wyroku z dnia 21 grudnia 2004 r.), a w szczególności to, iż użyte w nim określenie



„przez najbliższą gminę lub powiat” w liczbie pojedynczej wskazuje, że podstawę do ustalenia stanowią wydatki bieżące ponoszone tylko w jednym, a nie w kilku najbliższych powiatach na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

Naczelny Sąd Administracyjny w wyroku z dnia 15 lutego 2006 r. (sygn. akt. II GSK 375/05) stwierdził, iż w ustawie o systemie oświaty brak jest norm prawnych pozwalających na takie stwierdzenie, że pojęcie „najbliższa gmina” oznacza gminę najbardziej zbliżoną pod względem charakteru, poziomu dochodów, ilości szkół czy też liczby mieszkańców.

Na podstawie informacji z innych jednostek samorządu terytorialnego, ustalone zostały stawki dotacji na 2013 r. dla szkół zawodowych kształcących w zawodach medycznych. Stawka dotacji dla szkół policealnych kształcących w zawodach medycznych obliczona została na podstawie danych przekazanych przez Starostwo Powiatowe w Opocznie (pismo z dnia 10 stycznia 2013 r. znak: OF I.4331.1.2013) informujące, iż koszt kształcenia ucznia w szkole prowadzonej przez Powiat Opoczyński wynosi 166,93 zł.

Po ponownej analizie kosztów kształcenia, pismem z dnia 12 marca 2013 r. znak: OF-I.4431.19.2013 Starostwo Powiatowe w Opocznie poinformowało, iż średniomiesięczny koszt zaplanowany na 2013 r., wg sprawozdania RB-28S wynosi 200,20 zł., zaś faktycznie poniesione wydatki bieżące (wg sprawozdania RB – 28S za okres od stycznia do lutego) wynoszą 177,43 zł.

Pragnę również zauważyć, iż dotacje wypłacane na podstawie art. 90 ust. 3 ustawy o systemie oświaty na dofinansowanie realizacji zadań szkoły, stanowią jedno ze źródeł finansowania.

**WICEPREZYDENT MIASTA**



**Krzysztof PIĄTKOWSKI**

Do wiadomości:

1. Przewodniczący Rady Miejskiej w Łodzi
2. Wydział Organizacyjny w Departamencie Obsługi i Administracji