

Kazimierz Kluska
Radny Rady Miejskiej
w Łodzi

Łódź dn 23.02.2011

Prezydent
Miasta Łodzi
Szanowna Pani
Hanna Zdanowska

Interpelacja

Szanowna Pani Prezydent

Proszę o zapewnienie miejsc pracy, chociaż części nauczycielom z przeznaczonych do likwidacji Gimnazjum Publicznego Nr 4 ul. Tuwima 12a. Przedstawiciele - nauczyciele tej szkoły byli u mnie na dyżurze Radnego w dniu 21.02.2011r. w PlS i prosili, żeby nie likwidować szkoły. Obiecałem, że przekazuję informacje Pani Prezydent. U tej szkoły nie ma dróg dojazdowych. Byli u mnie z interwencją ~~o~~ prosząc o ratowanie ich szkoły.

1. Nauczyciel religii siostra Teresa Javacewicz i ona szczególnie ze Izami w oczekiwaniu brania dzieci, które są z ubogich rodzin i że sama straci pracę. Obiecałem, że pomożemy jej z pracą.
2. Jadwiga Olejniczak psycholog z ul. Traktarowej
3. Andrzej Trąbik nauczyciel wychowania fizycznego

W załączeniu kserokopia pisma, którą mi wręczyli w/w grupy

Poddaje pod rozważenie Pani Prezydent, gdyż nie znam zamiaru Wydziału Edukacji co będzie z tą szkołą, gdy zostanie przygotowana do likwidacji

~~Wzrost~~ Z wyrazami szacunku
Kazimierz Kluska

Argumenty przeciw likwidacji Publicznego Gimnazjum nr 4

1. Uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 4 to w większości dzieci pochodzące z rodzin, które borykają się z wieloma trudnościami (od występujących najpowszechniej: ubóstwem, bezrobociem i niepełną rodziną). Tylko szkoła z niewielką ilością oddziałów może zapewnić każdemu z uczniów niezbędną pomoc i wsparcie.
 - 16% uczniów je obiady refundowane przez MOPS;
 - 14% uczniów otrzymało w grudniu 2010r. stypendium socjalne
 - 12% uczniów ma nadzór kuratora sądowego,
2. Jedynie indywidualne podejście do ucznia i znajomość jego problemów daje szansę na sukces wychowawczy i edukacyjny. To z kolei nie jest możliwe w szkole z bardzo dużą ilością oddziałów.
3. Rozwiązania ekonomiczne nie mogą odbywać się kosztem uczniów; niż demograficzny stanowi problem wszystkich łódzkich placówek, jednak w przypadku szkoły funkcjonującej w tak trudnym środowisku jak Gimnazjum nr 4 mała liczba oddziałów stanowi atut – w niewielkiej szkole łatwiej diagnozować i skutecznie rozwiązywać pojawiające się problemy;
4. W Publicznym Gimnazjum nr 4 uczniowie czują się bezpiecznie. Większość uczniów, nawet z różnych poziomów/oddziałów, zna się z imienia i jest zaprzyjaźnionych ze sobą. Jest to środowisko zwarte i wrażliwe na wszelkie przejawy agresji oraz problemy wychowawcze. Daje to każdemu dziecku i jego rodzicom tak ważne przecież poczucie bezpieczeństwa.
5. Dzięki życzliwej i ciepłej atmosferze żaden z uczniów Gimnazjum nr 4 nie jest anonimowy; wykwalifikowana kadra pedagogiczna bardzo dobrze współpracuje z młodzieżą; każdy uczeń i rodzic może tu liczyć na pomoc wychowawcy, psychologa, pedagoga i dyrekcji;
6. Publiczne Gimnazjum nr 4 ma tradycje wielopokoleniowe. Uczniowie, świadomi bycia częścią tej tradycji i dalszego jej budowania, wspólnie z rodzicami i rodzeństwem dbają o środowisko szkolne. Kultuwują tradycje szkoły poprzez czynne uczestniczenie w życiu szkoły, uroczystościach związanych z jej patronem, czyli Julianem Tuwimem, nie zapominając również o byłych pracownikach i absolwentach szkoły.
7. Szkoła przyczynia się do promocji miasta przez aktywny udział w uroczystościach związanych z Julianem Tuwimem, patronem szkoły. Odbywa się to zarówno w skali samej szkoły jak we współpracy z innymi szkołami, urzędami i placówkami na terenie Łodzi.
8. Budynek Publicznego Gimnazjum nr 4 utrzymany jest w dobrym stanie. Pracownie dydaktyczne są czyste i zadbane. Odnowiony został w 2009 roku parkiet we wszystkich salach, na bieżąco są wymieniane okna. Zostały wyremontowane wszystkie toalety. Szkoła posiada również tablicę interaktywną, która jest niezastąpioną pomocą w procesie dydaktycznym.

9. Bardzo dobre położenie szkoły pod względem komunikacyjnym, bądź jej niewielkie oddalenie od domu rodzinnego było dla wielu rodziców czynnikiem decydującym w wyborze tej właśnie placówki; jej bezpieczne usytuowanie z dala od ulicy, w głębi podwórka, między zabudowaniami mieszkalnymi to jej atut; ok. 50 % to dzieci spoza rejonu.
10. Jeśli dodatkowo uwzględni się fakt, że nad uczniami gimnazjum opiekę sprawują osoby starsze – dziadkowie często kontaktujący się i współpracujący z nauczycielami, to niewielkie oddalenie szkoły od miejsca zamieszkania staje się bardzo istotne w procesie wychowawczym;
11. Optymalna liczba uczniów, a co za tym idzie niewielka ilość oddziałów, pozwala na organizację zajęć dydaktycznych w godzinach, kiedy koncentracja uwagi uczniów jest najlepsza. W przepelnionych szkołach, zajęcia muszą odbywać się często późnym popołudniem, kiedy uczniowie są już zmęczeni, a ich wydolność umysłowa drastycznie spada.
12. W Publicznym Gimnazjum nr 4 działa 7 ŁDSH „Krakatau”. Integruje ona w niezwykle sposób społeczność szkolną, a jej członkami są obecni uczniowie i absolwenci gimnazjum, wspólnie kultywujący wielopokoleniową tradycję drużyny.
13. Niezwykle pozytywną rolę w oddziaływaniach wychowawczych odgrywa Świetlica Towarzystwa Pomocy Dzieciom działająca na terenie naszego gimnazjum. Oferuje ona dzieciom zajęcia, które są bezpieczną alternatywą spędzania wolnego czasu po skończonych lekcjach.
14. Publiczne Gimnazjum nr 4 jest również siedzibą Banku Żywności, wspierającego najuboższe rodziny, niejednokrotnie rodziny uczniów tego gimnazjum.
15. Publiczne Gimnazjum nr 4 kształci tak, by każdy uczeń mógł odnieść sukces na miarę swoich możliwości. Sukcesami dla naszych uczniów jest już uzyskanie promocji do następnej klasy, ale także udział w konkursach międzyszkolnych. Dlatego nawet uczniowie z obniżonymi możliwościami intelektualnymi odnajdują się w naszej szkole i uzyskują odpowiednią pomoc.
16. Likwidacja gimnazjum równoznaczna ze zmianą szkoły przez uczniów może negatywnie wpłynąć na ich postępy w nauce, ponieważ istnieje niewielka szansa na płynną kontynuację programów nauczania z poszczególnych przedmiotów.
17. Zmiana szkoły i konieczność odnalezienia się w nowym środowisku w przypadku wielu uczniów wiązać się będzie z ogromnym stresem i trudnościami adaptacyjnymi, co z kolei skutkować może problemami wychowawczymi, obniżeniem frekwencji i ocen.