

Kazimierz Kluska
Rada Rady Miejskiej i Kadzi

Kadzi dn. 30.03.2011

Szanowny Pan
Prezydent
Miasta Kadzi
Krzysztof Piątkowski

Interpelacja

Szanowny Panie Prezydencie.

Proszę serdecznie o pomoc finansową dla ZSO nr 8 i Gimnazjum 35 ul. Czerniaków 13 wg możliwości Wydziału Edukacji. Wiadomo potrzeby są albyrmię. Proszę o wymiarę pełnej ilości okien na 420 sztuk okien wymieniana 2 szt i przy remancie w trzech toaletach szkolnych. Do remontu jest jeszcze kilkanaście toalet. Nauczyciele 4-Fu i Dyrektor szkoły Pani Ewa Szwedzińska prosi o zamontowanie dwóch koszy centralnych na sali gimnastycznej ponieważ cały dzień młodzież ćwiczy na sali. Pani Dyrektor prosi także o pokrycie wykładziny w pracowniach, których jest kilkadziesiąt. Dobrze byłoby, żeby Przedstawiciel Wydz. Edukacji ocenił co jest najpilniejsze i możliwe do realizacji przy skromnych środkach Miasta dla tej szkoły. W załączeniu kserokopia piśmie, które Dyrekcja Złotyka w Wydziale Edukacji 16.03.2011 roku, w którym nie wymieniono potrzeb szkoły o które mnie Dyrekcja Szkoły prosiła. Panie Prezydencie proszę wg możliwości pomóc szkole.

Z wyrazami szacunku K. Kluska



Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8
im. Stanisława Staszica

Publiczne Gimnazjum Nr 35

XLVII Liceum Ogólnokształcące

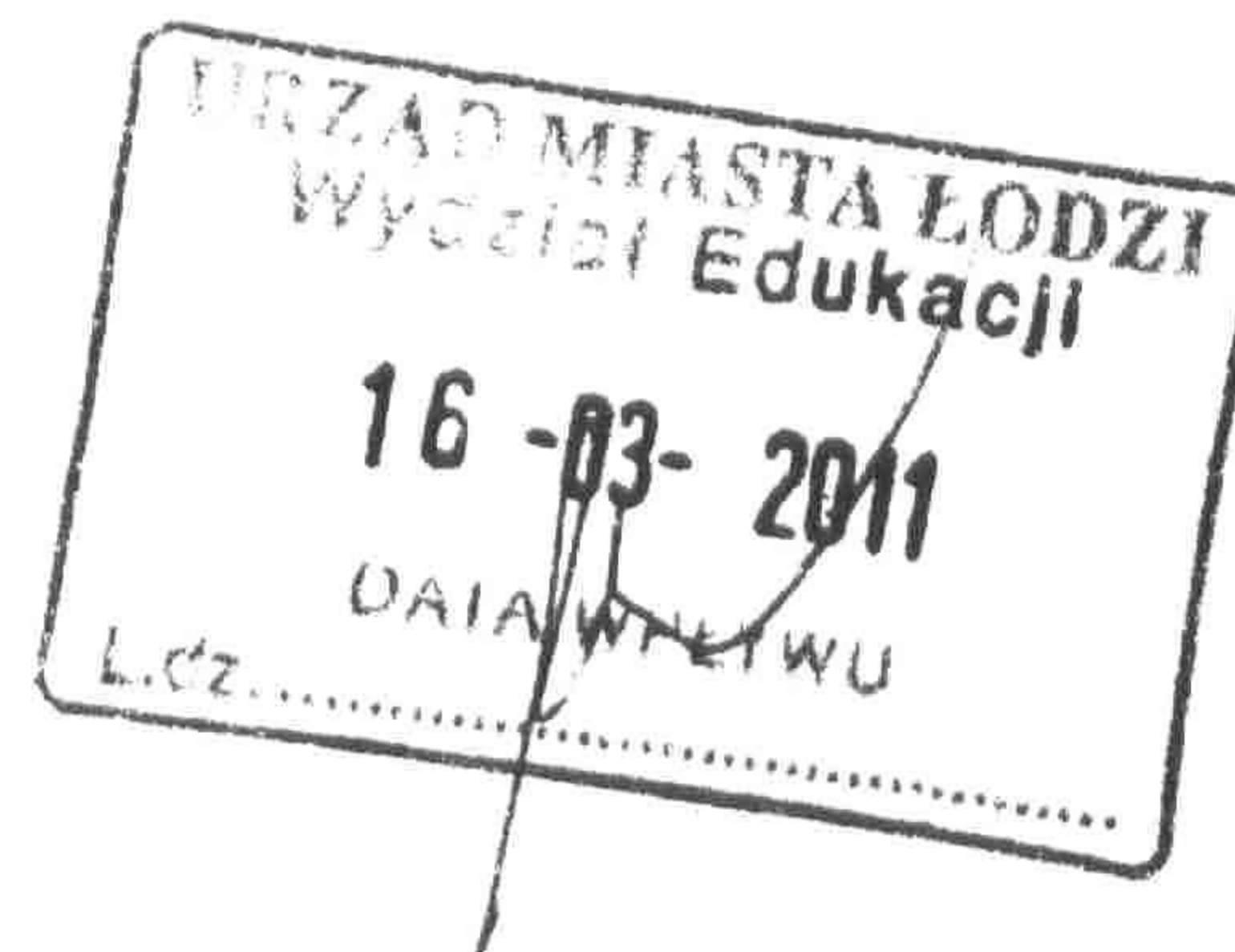
92 - 538 Łódź, ul. St. Czernika 1/3, tel. / fax 042 - 673 - 86 - 83,
tel. 042 - 673 - 72 - 07

<http://zso8.edupage.org>

e-mail: zso8@o2.pl

Łódź, 16.03.2011

L.dz. KSO-8/148/03/11



Szanowny Pan
Krzysztof Piątkowski
Wiceprezydent Miasta Łodzi
Urząd Miasta Łodzi
ul. Piotrkowska 104
90 -926 Łódź

Szanowny Panie Prezydencie,

uprzejmie prosimy o zapoznanie się z naszym stanowiskiem w sprawie przyszłości ZSO nr 8.

Jesteśmy zespołem szkół ogólnokształcących łączącym gimnazjum i liceum. Przewidywane zmiany prawne w ustawie o systemie oświaty zwracają uwagę na zasadność funkcjonowania tego typu placówek, szczególnie w obliczu postępującego niżu demograficznego.

Zdaniem Ministerstwa Edukacji przyszłość mają mieć grupy gimnazjalno-licealne:

„Publiczne licea ogólnokształcące będą mogły funkcjonować w grupie z publicznymi gimnazjami.

Pozostawanie części uczniów przez dwa etapy edukacyjne (gimnazjum i liceum ogólnokształcące) w grupie licealno-gimnazjalnej stworzy nauczycielom możliwość planowej i wieloletniej pracy z uczniami oraz obserwacji ich rozwoju. Pozwoli to także na dobre zorganizowanie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży.

Nowa podstawa programowa określona rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) wprowadziła połączenie programowe cyklu gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego.

Podstawowym założeniem reformy programowej jest spójność programowa III i IV etapu edukacyjnego. Czas nauki w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej jest traktowany jako spójny programowo (6-7 letni) okres kształcenia. W tym czasie uczniowie są wyposażani w solidny fundament wiedzy ogólnej, a następnie wiedza ta będzie znacznie pogłębiona w zakresie odpowiadającym indywidualnym

zainteresowaniom i predyspozycjom każdego ucznia.

Wspólny fundament wiedzy ogólnej jest realizowany w ciągu trzech lat gimnazjum oraz części czasu nauki w szkole ponadgimnazjalnej. Pozwala to na rzetelne omówienie wszystkich podstawowych tematów w zakresie klasycznego kanonu przedmiotów.

Należy również zaznaczyć, że przyjęte w nowej podstawie programowej rozwiązanie polegające na połączeniu programowym gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej powoduje, że kształcenie ogólne na III i IV etapie edukacyjnym, choć realizowane w dwóch różnych szkołach, tworzy programowo spójną całość i stanowi fundament wykształcenia (budowany przez 6 lat w przypadku gimnazjum i liceum), umożliwiając zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces kształcenia się przez całe życie.”

Jako zespół gimnazjalno-licealny funkcjonujemy od roku 1999. Nasza praktyka potwierdza sens takiego połączenia. Jest on szczególnie istotny ze względu na sprawy wychowawcze, kiedy to gimnazjaliści włączeni w większą całość, mając kontakt z licealistami, łagodniej przechodzą okres trudów dorastania.

Kolejnym argumentem za zasadnością funkcjonowania u nas zespołu szkół ogólnokształcących są względy lokalowe i ekonomiczne. Przez kilka ostatnich lat bardzo zmieniliśmy – również dzięki inwestycjom miejskim – warunki nauki w naszej placówce. Mamy jedne z najlepszych w Łodzi obiekty sportowe: pełnowymiarowa sala do piłki ręcznej, kompleks boisk ORLIK, boiska wielofunkcyjne. Szkoła jest w pełni skomputeryzowana, mamy Wi-Fi dla każdego ucznia, liczne pracownie multimedialne. Nasza placówka pod względem wielkości zajmowanej działki i ilości budynków należy do największych w Łodzi. Uczniowie nasi mają jedne z najlepszych w mieście warunki do nauki. Dobrze by było, by jak największa ilość łódzkich dzieci mogła z nich korzystać. 24 – 28 oddziałów łącznie w naszym ZSO daje komfort nauki uczniom i powinniśmy dążyć co roku do takiego wykorzystania obiektu.

W liceum naszym doceniamy rangę dobrego przygotowania do funkcjonowania w przyszłości na rynku pracy. Od kilku lat realizujemy projekty wspierające uczniów w tym względzie. Nasi absolwenci, oprócz przygotowania do dalszej edukacji uzyskują m.in. europejskie certyfikaty umiejętności komputerowych ECDL, prawo jazdy, indywidualne doradztwo zawodowe. Od roku szkolnego 2011/12 będą mogli równolegle uzyskać kwalifikacje doradcy ubezpieczeniowego.

Jako XLVII LO pracujemy ze zróżnicowanym środowiskiem. Czasami nasi uczniowie pochodzą z rodzin o niskim kapitale społecznym, co nie znaczy, że nie mają potencjału i nie mogą rozwijać swoich predyspozycji. Polityka edukacyjna powinna wyrównywać ich szanse. Staramy się więc być szkołą wspierającą ucznia. Nasi absolwenci studiują na wielu uczelniach, w tym na Uniwersytecie Łódzkim, Politechnice Łódzkiej, Uniwersytecie Medycznym ale też np. na Uniwersytecie Jagiellońskim czy uczelniach zagranicznych. Nasze kontakty z absolwentami XLVII LO upoważniają nas do stwierdzenia, że odnajdują się oni na rynku pracy.

Rodzice, zapisując dzieci do gimnazjum w naszej placówce, biorą też pod uwagę możliwość kontynuowania nauki w XLVII LO, często razem tworzymy dla nich ofertę edukacyjną.

Jesteśmy szkołą o stosunkowo krótkim stażu. Ale w swojej historii odnotowaliśmy już znaczące sukcesy:

I miejsce w ogólnopolskim konkursie przedsiębiorczości „IDEA 2001” – 2001 rok,

I miejsce w województwie i w Polsce w IV edycji Szkolnej Internetowej Gry Giełdowej – konkurs pod patronatem MEN – 2006 rok,

w 2010 roku – 3 laureatki, a w 2011 roku – 2 laureatki Międzynarodowej Olimpiady Języka Rosyjskiego w Kijowie

liczne sukcesy sportowe – w 2010 roku III miejsce we współzawodnictwie szkół ponadgimnazjalnych w Łodzi

Informacje o administracyjnym ograniczeniu naboru – w przypadku naszego liceum do 2 oddziałów - budzą nasz uzasadniony niepokój. W tym roku odchodzi 5 klas maturalnych. Przyjęcie tylko dwóch oddziałów zmniejszy liczbę klas licealnych o 3.

Pracując w gimnazjum i liceum mamy świadomość potrzeb edukacyjnych naszych uczniów i rodziców. Prowadzimy szerokie działania w zakresie doradztwa zawodowego, promujemy szkoły zawodowe, studia politechniczne.

Od roku 2010 do roku 2012 realizujemy w naszym liceum projekt EFS wspierający edukację uczniów z zakresu matematyki, wspomagający ich funkcjonowanie na rynku pracy poprzez specjalistyczne doradztwo zawodowe oraz zajęcia ECDL. Projekt zakłada objęcie nim określonej liczby uczniów przez kolejny jeszcze rok szkolny. Projekt wart jest ponad 700.000,00 zł. Tak więc każde ograniczenie liczby uczniów może skutkować niezrealizowaniem projektu w zakresie tzw. rezultatów twardych a w konsekwencji poniesieniem kary finansowej proporcjonalnej do procentu niezrealizowania owych rezultatów i oddaniem pieniędzy, których tak niewiele ma łódzka oświata.

Jednocześnie pozyskujemy środki z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Adresowane one też są do określonej liczby uczniów.

Przygotowujemy wnioski do następnych projektów.

W interesie placówki, ale też i Miasta, leży więc czynienie starań, by nie znaleźć uczniów do realizacji pozyskiwanych przez nas środków, które w znaczący sposób podnoszą jakość naszej pracy i modernizują placówkę.

Dotychczasowy system naboru do szkół ponadgimnazjalnych odpowiadał potrzebom absolwentów gimnazjów. Bogata oferta szkół zawodowych oraz szeroka promocja edukacji w tych szkołach jest wystarczającą zachętą do zwiększenia zainteresowania nauką w technikach i zasadniczych szkołach zawodowych.

Możliwość zaprezentowania każdej szkole ponadgimnazjalnej pełnej oferty edukacyjnej w naborze elektronicznym motywuje szkoły do podnoszenia jakości swojej pracy, szukania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych. Nie zamyka jednocześnie prawa decydowania uczniów i rodziców o wyborze dalszej drogi kształcenia.

My nie oczekujemy, że uczniowie będą do nas kierowani decyzją administracyjną. Chcemy móc tylko przedstawić swoją ofertę edukacyjną, zorientować się, które z proponowanych klas mogą liczyć na zainteresowanie i zgodnie z wynikiem naboru elektronicznego dokonać przyjęcia ewentualnych kandydatów do XLVII LO.

Jednocześnie jak co roku – bo taka była zawsze praktyka – przygotowujemy organizację pracy szkoły na następny rok zgodnie z ustaleniami z Wydziałem Edukacji.

Uprzejmie prosimy Pana Prezydenta o przyjrzenie się naszym argumentom i odstąpienie od tak restrykcyjnego ograniczenia przyjęć uczniów do naszego liceum już na etapie prezentowania oferty edukacyjnej w naborze elektronicznym.

Z wyrazami szacunku

W imieniu Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
Nr 8 im. Stanisława Staszica
mgr Elżbieta...

ZRP Dorota Podkorska

MSZ2 „Solidarności” Małgorzata Kawańska

Do wiadomości:

1. Komisja Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi.
2. Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi.