Projekty infrastrukturalne

projekty ue RP.jpg

Nazwa projektu	Program edukacji ogólnej – Szkoła Podstawowa Nr 36 w Łodzi
Data rozpoczęcia realizacji projektu	2018-06-01
Data zakończenia realizacji projektu	2022-10-31 (Projekt zakończony)
Beneficjent	Miasto Łódź
Realizator	Wydział Edukacji / Zarząd Inwestycji Miejskich
Źródła dofinansowania	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
Program Operacyjny	RPO WŁ na lata 2014-2020
Priorytet/ Działanie/ Podzdziałanie	Projekt zrealizowany w ramach Osi Priorytetowej VII. Infrastruktura dla usług społecznych, Działanie VII.4 Edukacja, Poddziałanie VII.4.5 Edukacja ogólna – miasto Łódź
Cel	Głównym celem projektu było zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości świadczonych usług w placówce szkolnictwa ogólnego na terenie Miasta Łodzi. Ponadto nastąpiło zwiększenie potencjału edukacyjnego placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjału odnoszącego się do edukacji ucznia z niepełnosprawnością. Projekt miał na celu również zwiększenie dostępności obiektów dla osób z niepełnosprawnościami, zarówno infrastruktury wewnętrznej, jak i zewnętrznej oraz poprawę warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością.
Całkowita wartość projektu	2 066 345,31 zł
Wartość dofinansowania unijnego	1 428 227,11 zł

projekty ue RP.jpg

Krótki opis projektu	W wyniku realizacji projektu nastąpiło zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji ogólnej poprzez modernizację i unowocześnienie bazy edukacyjnej oraz infrastruktury wewnętrznej dla potrzeb osób z niepełnosprawnością. Grupą docelową projektu są w głównej mierze uczniowie SP 36 oraz pośrednio wszyscy inni interesariusze, dlatego też w placówce objętej projektem zastosowano koncepcję projektowania uniwersalnego, dzięki czemu stała się ona w pełni dostępna dla wszystkich osób bez względu na wiek, płeć, czy stopień niepełnosprawności. Równość dostępu została zapewniona m.in. przez działania takie jak dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Realizacja projektu przyczyniła się także do poprawy warunków rozwoju kompetencji kluczowych i nauczania eksperymentalnego uczniów. Zwiększył się potencjał edukacyjny placówki szkolnictwa ogólnego, w tym potencjał odnoszący się do edukacji ucznia z niepełnosprawnością.
Typ projektu	Edukacja