

p. *Grzegorz Justyński*  
DYREKTOR

Grzegorz Justyński

*Adam Pająk*  
ADMINISTRATOR

RPW/119462/2017  
Data: 2017-03-10

BUDŻET OBYWATELSKI

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI  
Oddział ds. Informacyjno-Kancelaryjnej  
Obsługi Mieszkańców

DKR-BZS-III.3020.6.101.2017  
**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

10-03-2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**B0101BC**

90-926 Łódź, ul. Piotrkowska 110  
**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

„TU JESTEM!” – bliżej Bałut. Projekt edukacyjny dla uczniów klas IV-VII SP 65

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

Szkoła Podstawowa nr 65, ul. Pojezierska 10, 91-322 Łódź, instytucje kultury- muzea na terenie miasta Łodzi, przestrzeń publiczna- parki, okolice danych placówek

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Bałuty- Centrum

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Celem projektu jest zachęcenie uczniów do poznania najbliższej okolicy i historii Bałut w kontekście historii miasta i dzielnicy. Uczniowie poznawac będą zagadnienia związane z historią Łodzi oraz kształtowania się na przestrzeni dziejów dzielnicy Bałuty. Poszukiwać będą ciekawostek związanych z naszą okolicą (np. przyrodniczych, historycznych, językowych, kulturalnych i kulinarnych). Celem projektu będzie również nawiązanie kontaktów i relacji uczniów z lokalną społecznością (np. historią rodzin naszych uczniów, znanych mieszkańców Bałut, którzy m.in. są absolwentami naszej szkoły) oraz utrwalanie tradycji bałuckich.

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
Departament Komunikacji Społecznej i Zdrowia  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

13 03 2017

L.dz. *11002* podpis *S. Pająk*

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Koszty przewodników, biletów wstępu, przejazdów	5 000,00 zł
2. Materiały i pomoce dydaktyczne (wywoływanie zdjęć, materiały do gier miejskich, rajdów, art. papiernicze, materiały warsztatowe)	7 000,00 zł
3. Wynagrodzenie dla nauczycieli prowadzących zajęcia w ramach projektu, organizacja i koordynacja zadania	10 000,00 zł
4. Organizacja spotkań	4 000,00 zł
5. Promocja wydarzenia (materiały informacyjne, reklamowe, zaproszenia, nagrody)	4 000,00 z
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>30 000,00 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA (wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)

Podejmowane działania są szansą na utrwalenie tradycji i zwyczajów mieszkańców naszej dzielnicy i miasta. Pobudzenie ciekawości uczniów do poszukiwania swoich korzeni przyczynić się może do wzrostu poczucia lokalnej tożsamości i dumy z Łodzi. Działania wpisują się też w szeroko ujęty projekt rewitalizacji społecznej Miasta.

Projekt zakłada przeprowadzenie wycieczek tematycznych i warsztatów w wymiarze 200 godzin dydaktycznych w cyklu rocznym, związanych z historią, tradycją i przeszłością naszego miasta i dzielnicy. Poszczególne zajęcia odbywać się będą w grupach 10- osobowych, a następnie uczniowie przy pomocy nauczycieli będą prezentować efekty swojej pracy rówieśnikom. Projekt zakłada też prowadzenie strony internetowej (lub profilu na facebooku).

Program obejmuje szeroki zakres działań:

- Wycieczki tematyczne
- Warsztaty na terenie szkoły
- Warsztaty fotograficzne i filmowe
- Warsztaty informatyczne
- Spotkania ze świadkami życia dawnych Bałut
- Spotkania okolicznościowe
- Warsztaty kulinarne

Efekty warsztatów, wycieczek i spotkań zostaną zaprezentowane społeczności szkolnej i lokalnej podczas podsumowania projektu „TU JESTEM!” a także na bieżąco będą umieszczane na utworzonej dla projektu stronie internetowej szkoły.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Wielu uczniów szkoły to mieszkańcy Bałut od pokoleń, których rodzice lub dziadkowie uczęszczali do naszej szkoły. Na przestrzeni lat najbliższa okolica bardzo się zmieniła, jednak ślady tradycji i tożsamości Bałut są wciąż obecne w codziennym życiu. Warto te tradycje pielęgnować, aby młodzi ludzie nie tylko chcieli chwalić się pobliską Manufakturą ale również tym, co jest nam najbliższe - naszą dzielnicą - podwórkami czy parkami. Jest to jednocześnie okazja, by projekt stał się wydarzeniem pokoleniowym i pretekstem do odkrycia często nieznanych dzieciom rodzinnych historii. Nasze działania mogą stać się wydarzeniem, które pomoże uczniom lepiej zrozumieć historię miasta, okolicy i ich samych. Długofalowym efektem projektu może się stać chęć rozwoju dzielnicy i szukania rozwiązań trudności, z którymi uczniowie spotykają się na co dzień.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

*(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)*

Zajęcia (wycieczki, warsztaty) nieodpłatnie odbywać się będą w czasie pozalekcyjnym.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci     młodzież     dorośli     seniorzy     rodziny

inni jacy?