

GŁÓWNY SPECJALISTA  
Iwona Dziatlik

RPW/125211/2017  
Data: 2017-03-13

Kier. A. Pospiek  
URZĄD MIASTA ŁODZI  
DEPARTAMENT OŚWIATY I ADMINISTRACJI  
ZADZIAŁANIE KONTAKTAMI Z MIEJSCOWOŚCIAMI  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej  
K. Olczyk  
Katarzyna Luzyńska

WE

13-03-2017

BUDŻET  
OBYWATELSKI

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

Łódź, ul. Krzemieniecka 2 B  
Lp. .... zol. .... podpis .....

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

BO166TW

**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

Nowoczesna pracownia – tablety w szkolnych ławkach

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

Szkoła Podstawowa nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Łodzi

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

-

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

- PONADOSIEDŁOWE  
 OSIEDŁOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Teofilów-Wielkopolska

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Celem projektu jest zakup tabletów elektronicznych do sal lekcyjnych w szkole podstawowej nr 182 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Łodzi. Dzięki tabletom edukacja stałaby się przyjemniejsza i bardziej efektywna – młodzież pracująca na urządzeniach tego typu uczyłaby się przez zabawę, dzięki stałemu dostępowi do internetu prace domowe mogłyby być przesyłane za pośrednictwem poczty elektronicznej, a wyniki testów byłyby znane zaraz po ich zakończeniu.

URZĄD MIASTA ŁODZI  
Departament Komunikacji Społecznej i Zdrowia  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej  
13-03-2017  
L.dz. ... podpis ...

--

#### 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

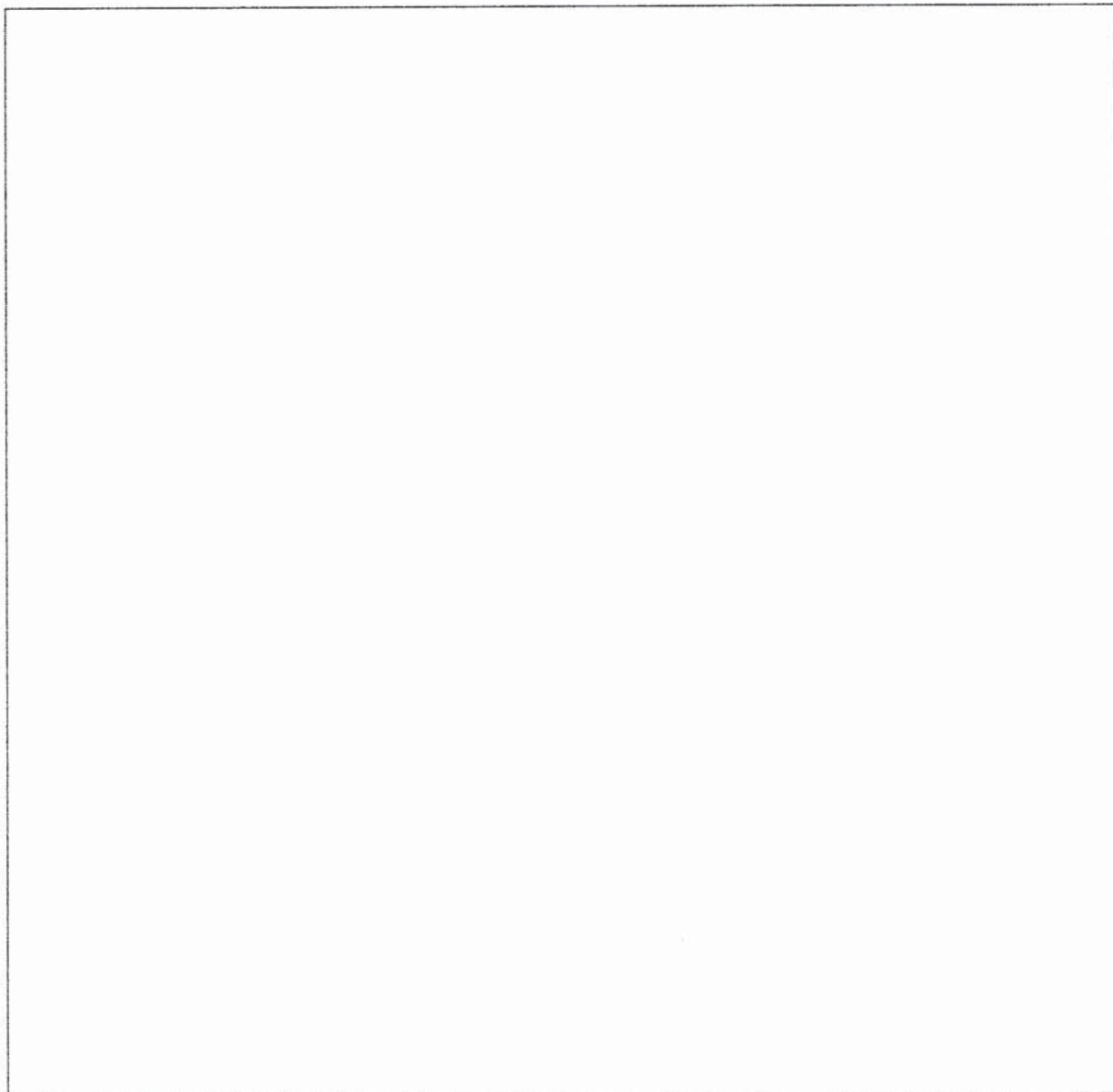
SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Zakup tabletów	150.000 zł
2. szkolenie z użytkowania i programowania	20.000 zł
3. koszty oprogramowania	50.000 zł
	zł
	zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	220.000 zł

#### 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Zakup tabletów dla klas szkoły podstawowej ułatwiłby uczniom i uczennicom edukację – dzięki współczesnemu oprogramowaniu i programom szkolnym opracowanym na tego typu urządzenia młodzież uczy się poprzez zabawę. Przedmioty takie jak Przyroda, język angielski, czy matematyka mogą być prowadzone ciekawiej nie tylko dzięki ciekawej, multimedialnej formie zajęć – ze względu na stały dostęp do internetu wzrasta także ilość wiedzy, jaką uczniowie mogą znaleźć i przyswoić.

Tablety sprawdzają się nie tylko jako narzędzie edukacyjne, pozwalające na naukę poszczególnych przedmiotów. Sama nauka korzystania z tego typu sprzętu wydaje się być ważna z perspektywy coraz bardziej skomputeryzowanego świata.

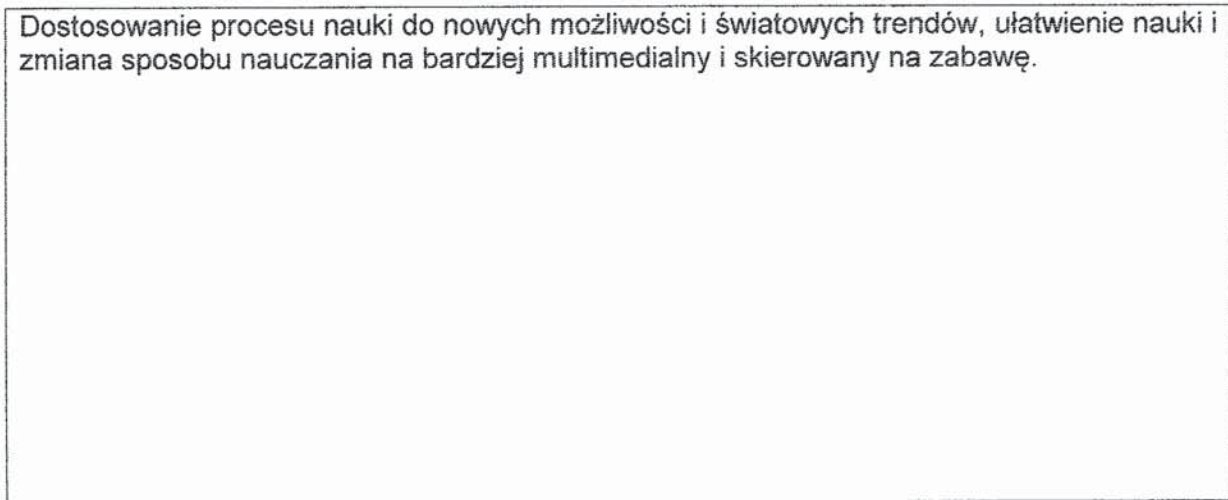
Wprowadzenie tabletów do szkół w zamian za część książek i zeszytów pozwoli także na zniwelowanie wagi zdecydowanie za ciężkich szkolnych plecaków.



W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

#### **7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA**

Dostosowanie procesu nauki do nowych możliwości i światowych trendów, ułatwienie nauki i zmiana sposobu nauczania na bardziej multimedialny i skierowany na zabawę.



## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic szkoły podstawowej.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?

Uczniowie szkoły.