

Kier. A. Pospiech  
ZASTĘPCY DYREKTORA  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej  
K. Lampiniczka  
Katarzyna Łuznińczyk

Główny Specjalista  
Iwona Działlik

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI  
Oddział ds. Informacyjno-Kancelaryjnej Obsługi Mieszkańców

13 -03- 2017,

BUDŻET  
OBYWATELSKI

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

91-065 Łódź, ul. Żachodnia 47



RPW/124542/2017  
Data: 2017-03-13

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

BO186RA

**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

Rozpowszechnienie nowoczesnych technologii informacyjnych wśród uczniów, nauczycieli szkoły podstawowej i rodziców oraz środowiska lokalnego.

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

Szkoła Podstawowa Nr 206 91-496 Łódź, ul. Łozowa 9

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

128

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
Departament Komunikacji Społecznej i Zdrowia  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

13 -03- 2017

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

- PONADOSIEDLOWE  
 OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

L.dz. 1438 podpis: [signature]

Rejon-Bałuty (B), Osiedle-Radogoszcz (RA), ul. Łozowa 9

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Dotychczasowe wyposażenie pracowni komputerowej znacząco uniemożliwia prowadzenie lekcji i zajęć dodatkowych na właściwym poziomie. Szkoła w 2008 roku otrzymała komputery jako darowiznę z banku. Już wówczas sprzęt ten nie spełniał oczekiwań uczniów. Obecnie sprzęt ten jest przestarzały, wyeksploatowany, bardzo często ulega awarii, co sprawia, że często nauczyciel traci czas na jego naprawę. Pragniemy więc zakupić 20 zestawów komputerowych z oprogramowaniem, 20 słuchawek do stanowisk uczniowskich, urządzenie wielofunkcyjne oraz wymienić wykładzinę i zakupić żaluzje do 3 okien.

76



## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Remont pracowni - wymiana wykładziny i montaż żaluzji pionowych	6 000zł    zł
2. Zakup 20 zestawów komputerowych z oprogramowaniem oraz słuchawek i urządzenia wielofunkcyjnego.	50 000zł    zł
	zł
	zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>56 000    zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Głównym zadaniem projektu jest doposażenie pracowni komputerowej w nowy sprzęt komputerowy, słuchawki do stanowisk uczniowskich oraz urządzenie wielofunkcyjne.

Dla celów przeprowadzenia atrakcyjnych zajęć niezbędne jest również zainstalowanie dobrego oprogramowania do komputerów. Dzięki zastosowaniu nowoczesnych środków dydaktycznych uczniom będzie łatwiej opanować umiejętności, tak ważne w ich przyszłym życiu.

Komputery spotykają się z dużym zainteresowaniem ze strony dzieci, a nowy sprzęt poprzez swoją atrakcyjność zmotywuje ich do twórczego wysiłku i będzie dla nich nie tylko źródłem wiedzy i umiejętności, ale także radości i satysfakcji.

Nowoczesna pracownia komputerowa pozwoli także na wyrównanie szans edukacyjnych, rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach przedmiotowych online, szkolenia samokształceniowe dla nauczycieli

innych przedmiotów w zakresie wykorzystywania technik multimedialnych w procesie nauczania. Otworzy drzwi na współpracę ze środowiskiem lokalnym w zakresie integracji pokoleniowej poprzez szeroko pojęte zajęcia komputerowe.

Okna w pracowni komputerowej znajdują się po stronie południowo – wschodniej, z uwagi na nasłonecznienie niezbędny jest również montaż żaluzji pionowych. Konieczna jest też wymiana zniszczonej wykładziny na podłodze.





W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Głównym celem jest zwiększenie dostępności uczniów do nowoczesnych technik informacyjno – komunikacyjnych, podniesienie jakości i efektywności nauczania, stworzenie lepszych warunków do korzystania z różnych źródeł, uatrakcyjnienie sposobu przekazywania wiedzy, wzbogacenie metod i form pracy z uczniami oraz współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Nowe rozwiązania technologii informatycznej są źródłem korzyści edukacyjnych w szkole, tworzy się silniejsze więzi kształcenia ze środowiskiem uczących się w szkole i poza nią, gdyż rozwój technologii odciska piętno na funkcjonowaniu uczniów, a w ogólności – obywateli w społeczeństwie. Posługiwanie się interaktywnymi technologiami pozwala nauczycielowi zaprezentować informacje w sposób prosty, przejrzysty, zrozumiały dla ucznia niż stosując tradycyjne metody.

Realizacja zadania umożliwi w znacznym stopniu poprawę warunków nauczania oraz pozwoli na korzystanie z nowoczesnych metod nauki.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

*(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)*

Powyższe zadanie ma na celu służyć przede wszystkim uczniom w czasie obowiązkowych i dodatkowych zajęć komputerowych, ale także dla każdego ucznia, który będzie chciał z niej skorzystać w wyznaczonym do tego czasie (np. do odrabiania pracy domowej, przygotowania prezentacji itp.). Z pracowni bezpłatnie korzystać będą również nauczyciele, rodzice aktualnych i przyszłych uczniów oraz społeczność lokalna. Po zajęciach lekcyjnych z pracowni mogą korzystać mieszkańcy osiedla do godz. 20:00 w dni robocze pod nadzorem osoby uprawnionej.

Pracownia będzie również udostępniona dla młodzieży, w tym dla absolwentów z osiedla na ciekawe formy zajęć komputerowych organizowane przez instytucje zewnętrzne.

Szkoła gwarantuje zrealizowanie projektu w szkole w celu szerszego wykorzystania sprzętu komputerowego, do którego nie zawsze mają dostęp uczniowie z ubogich rodzin.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?