

P. Wier A. Popielec
DYREKTOR
Grzegorz Justyński

P. Karynowska
14/03/2017
Irena Pąsiek

URZĄD MIASTA ŁODZI
Departament Administracji
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

BUDŻET
OBYWATELSKI

10-03-2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

L.dz. 10/17 podpis [podpis]

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

P004950

DWZ-BSJ-III. 3010.6.49.2017

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Sprawne życie dla Łodzian
program treningowo-językowy skierowany do dzieci i młodzieży

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Placówka rehabilitacyjna przy ul. Struga 86

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

Nr działki:	P18-3
Nr działki GUS:	106104_9.0018.3

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Stare Polesie
(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Organizacja zajęć korekcyjno-językowych dla dzieci i młodzieży z terenu osiedla. Zajęcia poprowadzi personel medyczny oraz native speaker, będą odbywać się w jęz. angielskim. Przewiduje się ćwiczenia korygujące postawę, ogólnousprawniające, wzmacniające garnitur mięśniowy, jednocześnie dzieci/młodzież będą poznawać podstawowe, a następnie rozszerzone pojęcia z zakresu anatomii człowieka i prowadzonych czynności. Celem zajęć jest połączenie aktywności fizycznej z językową.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE	
1. Eksploatacja budynku i sprzętu	7950	zł
2. Praca personelu (4 osoby, każda sobota)	54680	zł
3. Działania i materiały reklamowe	370	zł
zł.		zł
	63000	

ŁĄCZNIE:

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Cel projektu to połączenie aktywności fizycznej i językowej. Dzieci i młodzież będą mogli brać udział w terapii poprawiającej ich stan zdrowia, sylwetkę i ogólne wytrenowanie, również niwelować wady postawy, a jednocześnie poznawać pojęcia z zakresu ludzkiej anatomii i zadań ćwiczeniowych jakie przed nimi stoją.

Przewiduje się dostosowanie typu ćwiczeń i słownictwa do stanu fizycznego i zaawansowania językowego uczestników.

Do realizacji programu zostanie zatrudniony native speaker pochodzący z USA, posiadający doświadczenie w pracy z dziećmi/młodzieżą zdobyte przy realizacji podobnego projektu. Drugim pracownikiem jest wykwalifikowany fizjoterapeuta, trzecim osoba rejestrująca beneficjentów, czwartym koordynator projektu z funkcją tłumacza.

Oferent zapewnia w pełni wyposażoną salę rehabilitacyjno-ćwiczeniową. Dodatkową atrakcją może stanowić możliwość konwersacji z obcokrajowcem, co powinno ich zachęcić do większej frekwencji.

Posiadamy możliwość jednoczesnego przyjęcia do 10 osób w programie i tak przewiduje się rejestrowanie do grup ćwiczeniowych. Na obsłużenie 1 grupy potrzebna jest 1 godzina, czyli jednego dnia jesteście w stanie przyjąć 40 osób podzielonych na grupy wiekowe.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Połączenie nauki języka z korygowaniem stanu zdrowia może stanowić ciekawą alternatywę dla dzieci/młodzieży, którym nie chce się brać udziału w zajęciach korygujących lub językowych osobno. Wykonywanie ich jednocześnie może stanowić korzyść na obu polach rozwoju młodych Łódzian.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Harmonogram zadania:

Program będzie czynny we wszystkie soboty w godzinach 10.00–14.00.

Nie przewiduje się pobierania opłat od beneficjentów.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?

--