



RPW/119881/2017  
Data: 2017-03-10

p. Wiesław A. Pospiech

DYREKTOR

Grzegorz Justyński

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OŚWIĘCENIA I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIEJSCOWOŚCIAMI  
Odział ds. Informacyjno-konspiracyjnej Białej Głuski

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

10-03-2017

94-030 Łódź, ul. Krasińskiego 2 B

BUDŻET  
OBYWATELSKI

10-03-2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

LdZ. 00067UR

L.dz. 1493 podpis Sibiła DW-001-III-3000-6-67-2017

**1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)**

Budowa kompleksu sportowo-rekreacyjnego przy Szkole Podstawowej nr 164 w Łodzi

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

Szkoła Podstawowa nr 164, ul. Walerego Wróblewskiego 65

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)**

Numer działki: 189/5 obręb P-27

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

- PONADOSIEDLOWE  
 OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Karolew- Retkinia -Wschód

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

W ramach realizacji zadania, w miejscu zdemolowanego boiska, odbędzie się budowa kompleksu sportowo-rekreacyjnego, złożonego z boiska wielofunkcyjnego - w skład którego wejdą boisko do gry w piłkę ręczną, do gry w koszykówkę i siatkówkę - z przylegającą do niego bieżnię lekkoatletyczną. Ponadto pozostałe fragmenty betonowych, zniszczonych boisk zostaną zagospodarowane tak, by ukształtować tereny zielone stwarzające przyjazne dla użytkowników otoczenie.

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE	
1. wykonanie projektu i nadzór budowlany	53 000	zł
2. roboty rozbiórkowe – nawierzchnia asfaltowa	120 000	zł
3. wywóz gruzu	50 000	zł
4. drenaż-odwodnienie	60 000	zł
5. wykonanie podbudowy	220 000	zł
6. wykonanie nawierzchni poliuretanowej	185 000	zł
7. ogrodzenie i piłkochwyty	65 000	zł
8. monitoring	38 000	zł
9. chodniki dojazdowe	80 000	zł
10. sprzęt sportowy (bramki, kosze, słupki itp.)	45 000	zł
11. bieżnia	150 000	zł
12. nawiezenie ziemi i założenie trawników	80 000	zł
13. zakup i posadzenie roślin	25 000	zł
14. zakup oraz montaż ławek parkowych i koszy na śmieci	15 000	zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>1 186 000</b>	<b>zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA (wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Celem zadania jest powstanie kompleksu sportowo-rekreacyjnego, który zrekompensuje brak bezpiecznego boiska szkolnego.

Szkoła Podstawowa nr 164 jest szkołą osiedlową i do chwili obecnej nie posiadała własnego boiska szkolnego. Betonowe boiska, z których korzystano, należały do Spółdzielni Mieszkaniowej Osiedle Młodych, zostały zbudowane w latach 60-tych XX wieku i do chwili obecnej spółdzielnia nie dokonywała żadnych inwestycji modernizujących. Z uwagi na fakt, iż szkoła nie była ich właścicielem, nie mogła przeprowadzać samodzielnie żadnych renowacji. Dopiero po uzyskaniu jesienią 2014 roku prawa własności, zaistniała możliwość przeprowadzenia jakiegokolwiek inwestycji. Z uwagi na przeciągający się proces uregulowania prawa własności gruntów zajmowanych przez szkołę, nie było wcześniej możliwości wnioskowania o budowę boiska typu „Orlik”, co przy jednoczesnej bezczynności Spółdzielni w tym zakresie doprowadziło do całkowitej dewastacji istniejącego terenu. Aktualne otrzymanie środków finansowych na budowę infrastruktury sportowo-rekreacyjnej przyczyni się do budowy pozytywnych relacji i więzi między rówieśnikami. Powstanie boiska zachęci szkolną społeczność do aktywności fizycznej od najmłodszych lat, co ma duży wpływ na pozytywne nastawienie do późniejszego, aktywnego stylu życia. Dodatkową korzyścią stanie się zbudowanie pozytywnych relacji ze środowiskiem lokalnym, pomiędzy szkołą i mieszkańcami osiedla.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Z projektu będą mogli korzystać uczniowie i pracownicy szkoły oraz mieszkańcy osiedla nieodpłatnie.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?

Mieszkańcy osiedla Karolew – Retkinia - Wschód



WYKAZ ZADANIA I ZADANIA O DOSTĘPNOŚCI PRONOWARNEGO ZADANIA  
WYKAZ ZADANIA I ZADANIA O DOSTĘPNOŚCI PRONOWARNEGO ZADANIA  
WYKAZ ZADANIA I ZADANIA O DOSTĘPNOŚCI PRONOWARNEGO ZADANIA