



RPW/118544/2017
Data: 2017-03-09

p. Włocławek P. Pasiek
DYREKTOR
Grzegorz Justyński

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
Biuro ds. Partycypacji Społecznej i Budżetu Obywatelskiego
ul. Krzemieniecka 22b, 94-030 Łódź

P. Kasprzak
#(03) 2017
Grzegorz Justyński
Włocławek P. Pasiek

BUDŻET
OBYWATELSKI

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

09-03-2017

54-030 Łódź, ul. Krzemieniecka 22b
Łódź zał. podpis..... *Włocławek P. Pasiek*

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
Departament Komunikacji Społecznej i Zdrowia
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

10-03-2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

00068 UR

L.dz. *482* *5016*
1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

DW-BSJ-III. 3020.6.68.2MA

Multimedialna sala zajęć dydaktycznych w PM nr 133

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Zadanie będzie realizowane w budynku przedszkola przy ul. Krzemieniecka 22b w Łodzi.

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

Nr działek 18/5, 19/5 P- 27, własność - Gmina Miasto Łódź

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Osiedle Karolew Retkima -Wschód
(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

W ramach zadania, w sali przedszkolnej powstanie kącik multimedialny wyposażony w tablicę interaktywną, laptopa, projektor oraz „interaktywną podłogę”.

MYO-DIG 12-1 1971-1972 12-1-1972

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Zgodnie z podstawą programową pragniemy kształtować młodego człowieka, nowoczesnego, wszechstronnie rozwiniętego.

Dlatego przedszkole dąży do zapewnienia nowoczesnego sprzętu który uatrakcyjni zajęcia, umożliwi wykorzystanie technologii informatycznej w nauczaniu i przyswajaniu różnorodnych treści edukacyjnych.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Sprzęt będzie dostępny dla wszystkich 150 dzieci uczęszczających do Przedszkola Miejskiego nr 133, maksymalnie eksploatowany w godzinach pracy placówki.

Wykorzystywany będzie na warsztatach, zebraniach, prelekcjach dla rodziców oraz na kursach doskonalących, zajęciach modelowych, zespołach metodycznych dla łódzkich nauczycieli.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?

Nauczyciele z placówek oświatowych

BEARINGS

JACH DOSTEPYŃSKI: PROF

WYKONANIE PRACY WYKONAWCZOJ

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Tablica interaktywna, rzutnik	7800,00 zł
2. Laptop z oprogramowaniem	2800,00 zł
3. Urządzenie wielofunkcyjne, stół pod sprzęt	1300,00 zł
4. „Interaktywna podłoga”	12000,00 zł
5.	zł
ŁĄCZNIE:	23900,00 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Udostępnienie wychowankom możliwości wykorzystania sprzętu multimedialnego zachęci ich do zabawy i nauki, rozbudzać będzie zainteresowanie otaczającym światem oraz wzbogaci wszechstronny rozwój małego dziecka.

„Interaktywna podłoga”:

- wspiera rozwój psychoruchowy, podnosi motywację do zdobywania wiedzy,
- umożliwia wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie dużej motoryki, poznawczym, społecznym, fizycznym i rytmicznym,
- wspomaga dziecko w zakresie koncentracji uwagi, wprowadza w proces logicznego myślenia.

„Interaktywna podłoga” będzie wspierać terapeutyczne działania nauczycieli, niwelować nieśmiałość, pobudzać chęć tworzenia i rozwiązywania problemów.

Zestaw multimedialny pozwoli uatrakcyjnić zajęcia wychowawczo- dydaktyczne, pomoże w działalności terapeutycznej podczas pracy indywidualnej z dziećmi z różnorodnymi deficytami, uatrakcyjni uroczystości, spotkania i warsztaty nakierowane na współdziałanie przedszkola i domu rodzinnego naszych wychowanków.

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ
ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΟ