

GŁÓWNY SPECJALISTA
Iwona Dziatlik

RPW/125154/2017
Data: 2017-03-13

Uwaga: A. P. Jek
p.o. ZASTĘPCY DYREKTORA
Biura ds. Partycypacji Społecznej
Katarzyna Luzyńczyk

URZĄD MIASTA ŁODZI
DEPARTAMENT OŚWIATY, WYCHOWANIA I SPORTU
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ I BEZPIECZEŃSTWEM
94-030 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

13 -03- 2017

URZĄD MIASTA ŁODZI
DEPARTAMENT OŚWIATY, WYCHOWANIA I SPORTU
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ I BEZPIECZEŃSTWEM
Biuro ds. Partycypacji Społecznej
13 -03- 2017
L.dz. 1300 podpis. S. W. L.

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

94-030 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
Ldz. zat. podpis. M.

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

PO 153 MM

DW-PP-III. 3020 6. 153. MM

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

STWORZENIE PROFESJONALNEJ PRACOWNI JĘZYKOWEJ W SP40

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Szkoła Podstawowa nr 40 im. Bohaterów Rewolucji 1905r. w Łodzi ul. Praussa 2

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Osiedle im. Montwiłła Mireckiego
(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Remont pracowni – odmalowanie pracowni, cyklinowanie i lakierowanie parkietu. Zakup wyposażenia meblowego - odpowiednich ławek oraz krzeseł, biurka nauczycielskiego i szaf. Zakup profesjonalnego wyposażenia pracowni językowej – stanowiska komputerowe ze słuchawkami, tablica multimedialna z projektorem, sprzęt do nauki poprawnej wymowy, a także programy multimedialne do nauki języków obcych.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. stanowisko komputerowe dla lektora, oprogramowanie, programy multimedialne, sprzęt, okablowanie, panel sterujący, montaż, szkolenie	19 800 zł
2. komputery dla uczniów ze słuchawkami (25 szt.)	60 000 zł
3. tablica interaktywna z projektorem krótkoogniskowym wraz z montażem	8 300 zł
4. wyposażenie (stoliki uczniowskie, biurko nauczyciela, szafy)	11 800 zł
5. remont sali lekcyjnej z montażem rolet	29 500 zł
ŁĄCZNIE:	129 400 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Stworzenie nowoczesnej pracowni do nauki języków obcych w Szkole Podstawowej nr 40 w Łodzi jest konieczne ze względu na to, iż od września szkoła stanie się ośmioletnią szkołą podstawową i już od klasy VII dojdzie nauka drugiego języka obcego. Nauka języka obcego jest jedną z najważniejszych kompetencji kluczowych. Pragniemy pomóc dzieciom zdobyć niezbędną wiedzę oraz uatrakcyjnić zajęcia. Sala wyposażona zostanie w stanowiska dla 24 uczniów, biurko dla lektora wraz z panelem sterującym, 25 komputerów wraz z oprogramowaniem zostanie połączonych w sieć, słuchawki z mikrofonem, tablicę interaktywną z projekтором, programy multimedialne do nauki języków, profesjonalny sprzęt do nauki wymowy. Dzięki zakupowi specjalistycznego wyposażenia salę będzie można konfigurować na wiele sposobów. Przykładowe tryby pracy nauczyciela to praca indywidualna z wybranym uczniem/słuchaczem (możliwe jest błyskawiczne przełączanie się między uczniami), praca w grupach (jedna grupa pracuje z materiałem z płyty, druga prowadzi dialog z nauczycielem, uczniowie/słuchacze z włączonymi mikrofonami są słyszani przez pozostałych uczniów z grupy), praca w parach (uczniowie/słuchacze prowadzą dialog w parach, przy czym poszczególne pary nie słyszą się wzajemnie, nauczyciel ma możliwość podsłuchania dialogu dowolnej pary, włączenia się w niego).

Nauka języków obcych z wykorzystaniem słuchawek ma na celu przede wszystkim ośmielić dzieci, młodzież i dorosłych, zachęcić do aktywnego udziału w konwersacji. Zestaw dydaktyczny posiada jeszcze szereg innych zalet. Nauczyciel przy pomocy programu komputerowego ma możliwość w swobodny sposób dobierania uczniów/słuchaczy, którzy mają ze sobą współpracować, prowadzić dyskusję. Uczniowie nie będą musieli w tym celu zmieniać swoich miejsc.

Wykorzystanie multimedialnej pracowni językowej pozwoli na bezpośrednie i stosunkowo częste komunikowanie się nauczyciela z uczniem, ułatwi pełny udział w zajęciach uczniom/słuchaczom, w tym także nieśmiałym, niepewnym poziomu swojej wiedzy, unikającym publicznych występów.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Stworzenie nowoczesnej pracowni do nauki języków obcych w Szkole Podstawowej nr 40 w Łodzi jest konieczne ze względu na to, iż od 1 września 2017r. szkoła stanie się ośmioletnią szkołą podstawową i już od klasy VII dojdzie nauka drugiego języka obcego. Nauka języka obcego jest jedną z najważniejszych kompetencji kluczowych. Pragniemy pomóc dzieciom zdobyć niezbędną wiedzę oraz uatrakcyjnić zajęcia

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?