

*P. Piotr A. Pasiek*  
DIREKTOR

Grzegorz Justyński

*PLC 2015-01-30 20.9.170.2017*

BUDŻET OBYWATELSKI  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej  
Partycypacji

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

10 -03- 2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

LO 170

L.dz. *454* podpis. *Grzegorz Justyński*

**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

**SZKOŁA POD CHMURAMI**

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

*tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))*

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4 , 92-207 Łódź, ul. Niciarniana 2a

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

W14 - 50

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

**PONADOSIEDLOWE**

**OSIEDLOWE** (wpisz poniżej nazwę osiedla)

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

*np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)*

Adaptacja i modernizacja strychu w budynku Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 w Łodzi z wyodrębnieniem sal lekcyjnych i węzła sanitarnego.

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
<p>1. Roboty rozbiórkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- demontaż schodów drewnianych na poddasze,</li> <li>- demontaż drzwi na kl. schodową,</li> <li>- rozbiórka ścian w miejscu projektowanych schodów.</li> </ul>	43 000 zł
<p>2. Prace dekarские:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebudowa więźby dachowej w rejonie projektowanej klatki schodowej.</li> <li>- lokalna naprawa porycia i obróbek blacharskich.</li> <li>- zabezpieczenie przeciwpożarowe więźby dachowej, ocieplenie, obudowa konstrukcji dachu (EI 60): ocieplenie wełną mineralną przestrzeni między krokiewkami (do poziomu jętek) i między jętkami, z montażem folii paroszczelnej, budowa ścianki obwiedniowej 2x płytą G-K, izolowanej wełną, obudowa sufitu w skosach i pod jętkami 2x płytą G-K, obudowa drewnianych słupów konst. dachu 2x płytą G-K.</li> <li>- wstawienie okien połaciowych – uchylno-obrotowych.</li> </ul>	311 000 zł
<p>3. Roboty budowlane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonanie nowych schodów żelbetowych</li> <li>- posadzka cementowa – styropian gr. 2 cm na istn. wylewce cem., warstwa folii gr. 0,2 mm, warstwa wyrównująca gr. 4,5 cm cementowa zbrojona włóknem polipropylenowym.</li> <li>- ścianki działowe G-K i murowane</li> <li>wykończenie ścian, sufitów, posadzek ułożenie glazury do wys. 2,1 m w sanitariatach, pokrycie ścian i sufitów farbą lateksową, posadzka gres w sanitariatach., wykładzina PVC klejona w pomieszczeniach lekcyjnych i korytarzu.</li> </ul>	200 000 zł
<p>4. Montaż drzwi – w okleinie PVC – do pomieszczeń skrzydła płytowe, wzmocnione, ościeżnice regulowane, na klatkę schodową EI 30 z ościeżnicą metalową.</p>	60 000 zł
<p>5. Instalacje:</p> <p>rozbudowa istniejących w budynku instalacji: wody ciepłej i zimnej, kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, wentylacyjnej, elektrycznej, teletechnicznej.</p> <p>Montaż osprzętu sanitarnego i elektrycznego.</p>	160 000 zł
<p>6. Remont pomieszczeń na II piętrze w rej. prowadzonych prac.</p>	40 000 zł
<p>7. Zabudowa meblowa i wyposażenie pomieszczeń.</p>	60 000 zł
<p>8. Projekt i nadzór budowlany, organizacja przetargów itp.</p>	66 000 zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>940 000 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA (wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)

Zespół Szkół Specjalnych to placówka, która zajmuje się kształceniem i rehabilitacją dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami narządu ruchu.

Przebudowa budynku polegałaby na przystosowaniu strychu na cele dydaktyczne, w tym: - roboty rozbiórkowe i wyburzeniowe, - montaż elementów wzmacniających konstrukcję dachu, - montaż ścianek działowych i płyt ppoż. zabezpieczających konstrukcję dachu, - montaż okien połaciowych i stolarki drzwiowej, - wykonanie izolacji cieplnej, - wykonanie instalacji sanitarnych (centralne ogrzewanie, wentylacja, wod.-kan.), - wykonanie instalacji elektrycznych i niskoprądowych, - roboty tynkarskie, malarskie i posadzgarskie, - wyposażenie łazienek.

Wyposażenie zaadaptowanych pomieszczeń w niezbędne sprzęty.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

W szkole systematycznie wzrasta liczba oddziałów, głównie dla uczniów z autyzmem w związku z tym obecna baza lokalowa jest nie wystarczająca. W tym roku mija 58 lat od powstania szkoły. Brakuje pomieszczeń z przeznaczeniem na zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne, chcemy by wysoko wykwalifikowana kadra oraz nowoczesny sprzęt specjalistyczny jaki posiadamy, w pełni służył podopiecznym. Zajęcia terapeutyczne na terenie szkoły to często jedyna możliwość niwelowania nieprawidłowości rozwojowych naszych uczniów. Dostęp do nowych pomieszczeń ułatwi objęcie specjalistyczną opieką terapeutyczną tych uczniów, którzy z uwagi na trudną sytuację materialną rodziców nie mają możliwości korzystania z różnych form rehabilitacji poza szkołą.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Pomieszczenia dostępne dla społeczności szkolnej w godzinach pracy szkoły.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?