

P. Piotr A. Pasiek
płk. 05.01.2020. 9.170. 2017

DYREKTOR

Grzegorz Justyński

BUDŻET OBYWATELSKI
Biuro ds. Partycypacji Społecznej
Partycypacji

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

10 -03- 2017

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

LO.170

L.dz.

454

podpis.

Grzegorz Justyński

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

SZKOŁA POD CHMURAMI

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018)

Zespół Szkół Specjalnych Nr 4 , 92-207 Łódź, ul. Niciarniana 2a

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

W14 - 50

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

PONADOSIEDLOWE

OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Adaptacja i modernizacja strychu w budynku Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 w Łodzi z wyodrębnieniem sal lekcyjnych i węzła sanitarnego.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
<p>1. Roboty rozbiórkowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - demontaż schodów drewnianych na poddasze, - demontaż drzwi na kl. schodową, - rozbiórka ścian w miejscu projektowanych schodów. 	43 000 zł
<p>2. Prace dekarские:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przebudowa więźby dachowej w rejonie projektowanej klatki schodowej. - lokalna naprawa porycia i obróbek blacharskich. - zabezpieczenie przeciwpożarowe więźby dachowej, ocieplenie, obudowa konstrukcji dachu (EI 60): ocieplenie wełną mineralną przestrzeni między krokiewkami (do poziomu jętek) i między jętkami, z montażem folii paroszczelnej, budowa ścianki obwiedniowej 2x płytą G-K, izolowanej wełną, obudowa sufitu w skosach i pod jętkami 2x płytą G-K, obudowa drewnianych słupów konst. dachu 2x płytą G-K. - wstawienie okien połaciowych – uchylno-obrotowych. 	311 000 zł
<p>3. Roboty budowlane</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie nowych schodów żelbetowych - posadzka cementowa – styropian gr. 2 cm na istn. wylewce cem., warstwa folii gr. 0,2 mm, warstwa wyrównująca gr. 4,5 cm cementowa zbrojona włóknem polipropylenowym. - ścianki działowe G-K i murowane wykończenie ścian, sufitów, posadzek ułożenie glazury do wys. 2,1 m w sanitariatach, pokrycie ścian i sufitów farbą lateksową, posadzka gres w sanitariatach., wykładzina PVC klejona w pomieszczeniach lekcyjnych i korytarzu. 	200 000 zł
<p>4. Montaż drzwi – w okleinie PVC – do pomieszczeń skrzydła płytowe, wzmocnione, ościeżnice regulowane, na klatkę schodową EI 30 z ościeżnicą metalową.</p>	60 000 zł
<p>5. Instalacje:</p> <p>rozbudowa istniejących w budynku instalacji: wody ciepłej i zimnej, kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, wentylacyjnej, elektrycznej, teletechnicznej.</p> <p>Montaż osprzętu sanitarnego i elektrycznego.</p>	160 000 zł
<p>6. Remont pomieszczeń na II piętrze w rej. prowadzonych prac.</p>	40 000 zł
<p>7. Zabudowa meblowa i wyposażenie pomieszczeń.</p>	60 000 zł
<p>8. Projekt i nadzór budowlany, organizacja przetargów itp.</p>	66 000 zł
ŁĄCZNIE:	940 000 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA (wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)

Zespół Szkół Specjalnych to placówka, która zajmuje się kształceniem i rehabilitacją dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim oraz z autyzmem, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zespołem Aspergera i niepełnosprawnościami narządu ruchu.

Przebudowa budynku polegałaby na przystosowaniu strychu na cele dydaktyczne, w tym: - roboty rozbiórkowe i wyburzeniowe, - montaż elementów wzmacniających konstrukcję dachu, - montaż ścianek działowych i płyt ppoż. zabezpieczających konstrukcję dachu, - montaż okien połaciowych i stolarki drzwiowej, - wykonanie izolacji cieplnej, - wykonanie instalacji sanitarnych (centralne ogrzewanie, wentylacja, wod.-kan.), - wykonanie instalacji elektrycznych i niskoprądowych, - roboty tynkarskie, malarskie i posadzkarские, - wyposażenie łazienek.

Wyposażenie zaadaptowanych pomieszczeń w niezbędne sprzęty.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

W szkole systematycznie wzrasta liczba oddziałów, głównie dla uczniów z autyzmem w związku z tym obecna baza lokalowa jest nie wystarczająca. W tym roku mija 58 lat od powstania szkoły. Brakuje pomieszczeń z przeznaczeniem na zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne, chcemy by wysoko wykwalifikowana kadra oraz nowoczesny sprzęt specjalistyczny jaki posiadamy, w pełni służył podopiecznym. Zajęcia terapeutyczne na terenie szkoły to często jedyna możliwość niwelowania nieprawidłowości rozwojowych naszych uczniów. Dostęp do nowych pomieszczeń ułatwi objęcie specjalistyczną opieką terapeutyczną tych uczniów, którzy z uwagi na trudną sytuację materialną rodziców nie mają możliwości korzystania z różnych form rehabilitacji poza szkołą.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)

Pomieszczenia dostępne dla społeczności szkolnej w godzinach pracy szkoły.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?