

Zestawienie zadań do budżetu obywatelskiego 2018/2019
Na posiedzenie Doraźnej Komisji ds. Partycypacji Społecznej i Budżetu Obywatelskiego w dniu 20 czerwca 2018 roku

Lp.	Realizator ID	Tytuł zadania Lokalizacja Krótki opis zadania Dostępność	Koszty przed weryfikacją	Rekomendacja realizatora (P/N) Treść rekomendacji	Kwota po weryfikacji
1.	WE G0008CD	Zakup sprzętu nagłaśniającego do SP 174, ul. Gałczyńskiego 6. ul. Gałczyńskiego 6. Zakup zestawu sprzętów: kolumna na statywie ze wzmacniaczem - szt. 2, subwoofer, mikrofony na statywie szt. 2, mikrofony bezprzewodowe szt. 2, mikrofon nagłówny np. 5 zestawów po 2 sztuki, mikser, konsola, laptop z oprogramowaniem. Sprzęt nagłaśniający będzie wykorzystywany w organizowanych przedstawieniach, podczas uroczystości szkolnych oraz spotkań z ciekawymi ludźmi a także w czasie organizowania imprez dla środowiska lokalnego.	32000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi warunki pracy młodzieży, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć teatralnych i wystawianych w szkole spektakli.	32000,00 zł
2.	WE G0009CD	Budowa wiaty rowerowej przy SP 174, ul. Gałczyńskiego 6. ul. Gałczyńskiego 6. Zadanie polega na zaprojektowaniu i wybudowaniu zadaszonej wiaty rowerowej z dachem łukowym oraz trzema pełnymi ścianami z transparentnego poliwęglanu. Bezpośrednimi beneficjentami będą uczniowie, ich Rodzice oraz pracownicy SP 174 oraz wszyscy mieszkańcy najbliższego rejonu poruszający się po okolicy na rowerach.	15000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi bezpieczeństwo i warunki przechowywania rowerów na terenie szkoły.	15000,00 zł
3.	WE G0010CD	Podniesienie bezpieczeństwa - remont chodnika przy SP 174, ul. Gałczyńskiego 6. ul. Gałczyńskiego 6. Zadanie ma na celu podniesienie bezpieczeństwa dzieci uczęszczających do szkoły oraz mieszkańców okolicznych bloków. W ramach remontu rozebrana zostanie stara, bardzo zniszczona nawierzchnia z płyt betonowych i wyłożona nowa nawierzchnia z kostki betonowej z ułożeniem obrzeży. Jednocześnie od strony ulicy na odcinku chodnika przed wejściem do budynku szkoły zostaną zamontowane bariery - zabezpieczenia uniemożliwiające wybiegnięcie uczestników ruchu bezpośrednio na ulicę. Ogólnodostępny.	127000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę terenu i bezpieczeństwo osób poruszających się w okolicy szkoły.	130000,00 zł

4.	WE G0011CD	Kompleks boisk przy SP 174, ul. Gałczyńskiego 6. ul. Gałczyńskiego 6. Zadanie polega na zaprojektowaniu i wybudowaniu: boiska do piłki ręcznej i piłki nożnej, boiska do koszykówki i siatkówki, bieżni lekkoatletycznej, otoczenie boisk siatką, ławek, koszy na śmieci, wyrównanie terenu i usunięcie „trybun”, kostka wokół boisk, na terenie pod ławkami oraz dojazdowym, wyodrębnienie miejsc parkingowych dla rowerów. Z efektów zadania korzystać będą pracownicy i uczniowie szkoły oraz okoliczni mieszkańcy.	890000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę i warunki pracy młodzieży, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć kultury fizycznej, pozwoli także na aktywne spędzanie czasu wolnego.	990000,00 zł
5.	WE G0016RO	Bezpieczne schody dla przedszkolaków z PM 88. ul. Rogozińskiego 4. Wymiana schodów prowadzących do placówki. Zburzenie starych i wybudowanie nowych z kostki brukowej, wymiana barierek. Schody są ogólnodostępne dla dzieci, rodziców, pracowników placówki oraz wszystkich osób, które ją odwiedzają.	40000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę placówki i bezpieczeństwo wszystkich korzystających z niej osób.	45000,00 zł
6.	WE G0021WI	Odrzybienie, ocieplenie i elewacja budynku PM 233. PM 233, ul. Kolumny 301. Elewacja budynku nie była odnawiana od 49 lat. Budynek jest zagrzybiony, nie ocieplony, ściany popękane, łuszcząca farba, ubytki w murze, zardzewiałe ciekące rynny stanowią zagrożenie dla przedszkolaków, pracowników przedszkola oraz osób odwiedzających przedszkole. Dzieci bardzo dużo czasu spędzają w ogrodzie, a także w salach zagrzybionego budynku co jest niezdrowe i niebezpieczne dla nich, a także osób tam przebywających. Przedszkole jest czynne 11 miesięcy w roku od 6 rano do 17 godz. Przeznaczone jest dla dzieci z osiedla, a także mieszkańców Łodzi. W budynku mieszkają również 4 rodziny.	96956,00 zł	P Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i dzieci uczęszczające do PM 233.	20981,00 zł
7.	WE G0033CH	Integracja mieszkańców osiedla Chojny – Józefów. Stawy Jana, SP 109 ul. Pryncypalna 74. Zadanie ma na celu integrację mieszkańców, dzieci i seniorów do wspólnego działania na rzecz osiedla. Uczniowie SP 109 oraz okoliczni mieszkańcy.	65000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na atrakcyjne i ciekawe spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	65000,00 zł

8.	WE G0041CD	Oaza na Podmiejskiej -zagospodarowanie patio przy ul. Podmiejskiej 21. ul Podmiejska 21. Miejsce zadania to patio znajdujące się między budynkami SP 83, a VI LO przy ul. Podmiejskiej. Projekt zakłada: osuszanie terenu, wydzielenie alejek wyłożonych kostką brukową, montaż 12 ławek parkowych, montaż 4 koszy na śmieci. Zakłada się zachowanie obecnej roślinności. Ogólnodostępny.	76400,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	79500,00 zł
9.	WE G0042CD	Remont łazienek w SP 83 im. St. Jachowicza. ul. Podmiejska 21. Projekt zakłada: zabicie tynków, położenie gładzi na ścianach i sufitach, malowanie sufitów, ułożenie płytek na ścianach i podłogach, wymianę drzwi wejściowych, montaż kabin toaletowych oraz armatury sanitarnej i luster. Uczniowie SP 83.	500000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	520000,00 zł
10.	WE G0043CH	KOLOROWA SZKOŁA -malowanie korytarzy i wymiana drzwi w SP 109 im. L. Wawrzyńskiej. ul. Pryncypalnej 74. W ramach realizacji zadania pomalujemy 2 korytarze w skrzydle dla klas IV -VIII oraz korytarz przy szatniach klas I -TIL Ponadto wymienimy drzwi na 1 piętrze w skrzydle klas IV -VIII oraz drzwi do okolic administracyjnych szkoły a także do szatni klas I -III. Ogólnodostępny.	70500,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń oraz warunki pracy i pobytu uczniów w szkole. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	74000,00 zł
11.	WE G0048PK	Budowa kompleksu rekreacyjno-sportowego łącznie z ogrodzeniem terenu ZSEiU ul. Astronautów 19. ul. Astronautów 19. Boisko wielofunkcyjne o wymiarach 44 x 22 m. W skład boiska wchodzi: dwa boiska do koszykówki, boisko do siatkówki, boisko do piłki ręcznej, ogrodzenie z bramą i dwiema furtkami, piłko chwyty, odwodnienie liniowe boiska, wyposażenie dodatkowe: ławki i kosze na śmieci, oświetlenie boiska i terenu. Z efektów realizacji korzystać będą uczniowie ZSEiU i okoliczni mieszkańcy.	909000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia, nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	909000,00 zł
12.	WE G0051CH	RADOSNY PLAC ZABAW-remont i doposażenie placu zabaw przy SP 109 im. L. Wawrzyńskiej. ul. Pryncypalnej 74. Doposażenie szkolnego placu zabaw w odpowiedni sprzęt, zmiana nawierzchni i odnowienie istniejącego sprzętu, zbudowanie piaskownicy. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 109.	197960,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę ogrodu i warunki pracy z dziećmi, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	203960,00 zł

13.	WE G0052CH	PRACOWNIA TECHNICZNA XXI WIEKU -remont i wyposażenie pracowni w SP 109 im. L. Wawrzyńskiej. ul. Pryncypalnej 74. W ramach realizacji zadania wyremontujemy sale i stworzymy pracownię techniczną, wyposażymy ją w odpowiedni sprzęt. Zdemontujemy starą zużytą boazerię, odmalujemy pracownię, wymienimy stolarkę okienną i drzwi. Wyposażymy w nowe meble, sprzęt gospodarstwa domowego, sprzęt techniczny oraz materiały niezbędne do prowadzenia zajęć. Ogólnodostępny.	45915,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia, nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	45915,00 zł
14.	WE G0063CD	Park na Dąbrowie ul. Krochmalna. Teren gimnazjum przy ul. Krochmalnej. Projekt zakłada utworzenie parku i nasadzenie drzew. W pobliżu nie znajduje się żaden Park ani skwer oddanie tej nieruchomości po zlikwidowanym gimnazjum z całym terenem zielonym spowoduje utratę przez mieszkańców terenu rekreacyjnego. Ogólnodostępny.	50000,00 zł	N We wniosku jako miejsce realizacji zadania wskazano 4 działki z czego: dwie działki administrowane są przez Gimnazjum Publiczne nr 46, a dwie pozostałe to prywatni właściciele i Skarb Państwa. Wydział Edukacji nie planuje żadnych działań w budynku po wygaszonym gimnazjum i z chwilą zamknięcia szkoły przekaze budynek wraz z terenem do dyspozycji Miasta. Nie znamy więc dalszego przeznaczenia budynku, a co za tym idzie jego ewentualnego nowego gospodarza. Kierując się zasadą, którą określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 póź. 1240), która w art. 44 ust. 3 określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań, wniosek G0063CD nie może uzyskać pozytywnej opinii.	50000,00 zł

15.	WE G0072PK	"Bezpiecznie przed szkołą" -modernizacja skweru, parkingu, nawierzchni chodników, kosmetyka zieleni przed SP 7 im. Orląt Lwowskich. Teren u zbiegu ulic Wiosennej i Zaolziańskiej. Dbając o bezpieczeństwo naszych uczniów, rodziców i mieszkańców osiedla chcielibyśmy wymienić wszystkie płyty chodnikowe w ciągach komunikacyjnych przed szkołą oraz zmodernizować parking przy ulicy Wiosennej. Pragniemy przebudować skwer przed wejściem do szkoły zmieniając stare, popękane płyty chodnikowe na kolorową kostkę brukową. Na obrzeżach placu zamierzamy umieścić murki z siedziskami oraz kosze na śmieci. Zamontujemy stojaki dla rowerów. Przeprowadzimy kosmetykę nasadzeń. Ogólnodostępny.	168500,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na uporządkowanie terenu położonego przed szkołą, poprawi estetykę i bezpieczeństwo osób korzystających z budynku SP 7. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	173500,00 zł
16.	WE G0073PK	Budowa boiska do piłki nożnej na terenie SP 7 im. Orląt Lwowskich. ul. Wiosenna 1. Zmiana zniszczonego asfaltowego boiska do gry w piłkę nożną na nowoczesne boisko z bezpieczną nawierzchnią wraz z ogrodzeniem i oświetleniem zgodne z projektem. Zadania do realizacji: Przygotowanie terenu (demontaż: asfaltu, wykonanie odwodnienia i drenażu), Budowa boiska do piłki nożnej z trawą syntetyczną wyposażeniem w niezbędne sprzęty. Budowa ogrodzenia wraz z wejściami i trybuną. Zainstalowanie oświetlenia i monitoringu. Boisko jest dostępne po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Otwarte jest nieodpłatnie przez cały rok z wyłączeniem miesięcy zimowych.	700000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	700000,00 zł
17.	WE G0074CD	Kolorowo i bezpiecznie w SP 38. ul. Krochmalna 21. Remontu wewnątrz budynku SP 38, którego całkowita powierzchnia użytkowa wynosi 2.500 m²• Remont obejmuje przygotowanie powierzchni oraz malowanie ścian i sufitów, wymianę podłóg w pomieszczeniach dydaktycznych, na korytarzach szkolnych i 2 klatkach schodowych, a także wymianę stolarki drzwiowej (30 szt.). Realizacja zadania podniesie standard oraz estetykę placówki, a przede wszystkim wpłynie na poprawę bezpieczeństwa uczniów. Ogólnodostępny.	142000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu i estetyki, poprawi bezpieczeństwo osób korzystających z budynku SP 38. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	187600,00 zł

18.	WE G0081CD	INFORMATYCZNA PRACOWNIA TERMINALOWA NA MIARĘ XXI WIEKU W SP 38. SP 38, ul. Krochmalna 21. Modernizacja przestarzałej pracowni informatycznej, która będzie służyła uczniom naszej szkoły oraz okolicznym przedszkolom. Zakup i wymiana dotychczasowego sprzętu komputerowego firmy MAC na 14 terminali komputerowych dla uczniów i komputera stacjonarnego dla nauczyciela wraz z oprogramowaniem, monitora interaktywnego, laptopa do sterowania monitora dotykowego oraz wyposażenie sali w meble (stoliki 14, krzesła uczniowskie 14, biurko i fotel nauczycielski, szafy). Rozbudowanie i modernizacja istniejącej sieci internetowej na terenie szkoły. Pracownia będzie dostępna dla uczniów klas I-VIII od godzin porannych do popołudniowych w ramach realizacji zajęć lekcyjnych, jak i zajęć koła informatycznego lub zajęć wyrównujących szanse. Dodatkowo planowane są bezpłatne zajęcia z programowania dla najmłodszych dzieci, jak i młodzieży (średnio raz w miesiącu). Organizowane będą też bezpłatne zajęcia dla seniorów ze społeczności lokalnej, którzy zgłoszą chęć nabycia umiejętności obsługi komputera (średnio raz w miesiącu albo w zależności od potrzeb). Pracownia terminalowa służyć będzie również nauczycielom podczas zebrań Rady Pedagogicznej i szkoleń oraz rodzicom podczas zebrań Rady Rodziców. Pracownia udostępniana byłaby również przedszkolakom i uczniom do oglądania transmisji spektakli internetowego Teatru dla Szkół. Zajęcia byłyby nieodpłatne.	65000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	65000,00 zł
19.	WE G0082CD	NOWOCZESNA MULTIMEDIALNA PRACOWNIA JĘZYKOWA W SP 38. SP 38, Krochmalna 21. Utworzenie nowoczesnej multimedialnej pracowni językowej na 25 stanowisk, służącej uczniom klas I-VIII, dzieciom z okolicznych przedszkoli i mieszkańcom osiedla. W ramach zadania planowane jest wyposażenie sali -laboratorium w sprzęt multimedialny (monitor interaktywny, słuchawki, oprogramowanie, trener wymowy, słowniki multimedialne), meble (szafa, stoliki uczniowskie, biurko nauczyciela, krzesła, biała tablica sucho ścierna) oraz remont sali. Uczniowie SP 38.	56000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	56000,00 zł

20.	WE G0087RU	REMONT I WYPOSAZENIE SZATNI W SP 125. SP 125, ul Dzwonowa 18/20. Celem zadania jest remont szatni w SP 125. Będzie on polegał na usunięciu starych metalowych ścianek działowych tworzących nieestetyczne boksy. Odświeżeniu ścian szatni, odmalowaniu oraz wyposażeniu ich w szafki szkolne metalowe/drewniane zamykane na kluczyk (400), dla wszystkich uczniów. Dzieci będą mogły bezpiecznie zostawiać nie tylko okrycia, obuwie, ale również książki. Zostanie wykonana wentylacja, zainstalowane 2 kamery do monitoringu oraz zakupione ławeczki (15). Nowa i nowoczesna szatnia będzie dostępna dla uczniów w dowolnym momencie, zawsze, kiedy będą potrzebowali skorzystać ze swojej szafki - zarówno w trakcie obowiązkowych zajęć lekcyjnych jak również przychodząc na liczne zajęcia dodatkowe, organizowane w godzinach popołudniowych.	125000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu i estetyki, poprawi bezpieczeństwo osób korzystających z budynku SP 125. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	130000,00 zł
21.	WE G0088PK	Mali koszykarze i piłkarze Dinusiowej Drużyny ćwiczą na boisku PM 89. ul. Ciołkowskiego 7a. Zadanie będzie polegać na zrealizowaniu projektu budowy niewielkiego boiska sportowego w ogrodzie Dinusiowego Przedszkola , z 2 bramkami do piłki nożnej, "wylapywaczem" siatką zabezpieczającą do piłek oraz z 2 koszami do mini koszykówki. Boisko wyłożone zostanie bezpiecznym podłożem. Trwałe i bezpieczne podłoże i sprzęt umożliwią prowadzenie zajęć sportowych we wszystkich porach roku. Wybudowane boisko sportowe będzie służyło : -dzieciom i rodzicom, dziadkom, rodzinom korzystającym z naszego przedszkola / dni sportu, rodzinne zawody, pikniki / -dzieciom i nauczycielom sąsiednich przedszkoli 7, 36, 72, 130 ,122, 159 /wspólne zawody sportowe, dni sportu / -rodzinom z małymi dziećmi zamieszkującym nasze osiedle / np. pikniki, dni otwarte / -starszym mieszkańcom / 60+/ w czasie spacerów z wnuczkami / osiedlowe pikniki, zawody /	60000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	115000,00 zł

22.	WE G0089RU	SIŁOWNIA ZEWNĘTRZNA PRZY SP 125. Działka przy skrzyżowaniu ulic Dzwonowej i Finansowej. Celem zadania jest stworzenie ogólnodostępnej, nieodpłatnej siłowni na świeżym powietrzu dla mieszkańców osiedla Ruda oraz uczniów SP 125. Zostanie odpowiednio przygotowane podłoże oraz nawierzchnia, a cały teren ogrodzony. Siłownia będzie wyposażona w takie urządzenia jak: biegacz, surfer, twister, orbitrek, rower (łącznie 10), znajdą się ławki (6), kosze na śmieci (2) i tablice informacyjne (2). Siłownia zewnętrzna będzie dostępna przez cały rok, 7 dni w tygodniu i 24 godziny na dobę. Swobodny dostęp będą mieli zarówno uczniowie SP 125, którzy będą mogli korzystać z urządzeń na zajęciach lekcyjnych, szczególnie wychowania fizycznego oraz po zakończonych lekcjach czy w weekendy, jak również wszyscy mieszkańcy osiedla Ruda, zarówno młodzież, osoby dorosłe, seniorzy, a także całe rodziny, czyli wszyscy ci, którym zależy na aktywnym spędzaniu czasu na świeżym powietrzu. Obiekt oczywiście będzie dostępny dla wszystkich nieodpłatnie.	140000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	145000,00 zł
-----	---------------	---	--------------	--	--------------

23.	WE G0094WI	Modernizacja szatni uczniowskiej SP 130. ul. Gościniec 1. Kompleksowa modernizacja szatni szkolnej obejmie remont pomieszczenia głównego na potrzeby klas IV-VIII oraz adaptację istniejącego obok pomieszczenia na szatnie dla klas I-III. W obecnej szatni będą zdemontowane siatkowe metalowe boksy, a po solidnym remoncie pomieszczenia polegającym na odnowieniu ścian, podłogi i sufitu będą zamontowane indywidualne szafki dla 160 uczniów klas IV-VIII. W pomieszczeniu na szatnię dla klas młodszych, po wcześniejszym odgrzybieniu, będą odnowione ściany oraz podłoga, która zostanie wykończona płytkami ceramicznymi. Pomieszczenie będzie podzielone płytami gipsowo-kartonowymi w taki sposób, aby każda klasa posiadała wydzielone miejsce na swoje wieszaki listwowe oraz miejsce na buty. Wygodne ławeczki pozwolą na sprawne korzystanie z szatni młodszych uczniów. Obudowane zostaną również urządzenia sanitarne i rury wodociągowe tak, aby nie przeszkadzały w prawidłowym użytkowaniu pomieszczenia. W obu pomieszczeniach szatni będzie zamontowane nowe oświetlenie, co wymaga dostosowania instalacji elektrycznej. Szatnia będzie wyposażona w system monitoringu, aby zwiększyć bezpieczeństwo. SP 130 znajduje się na osiedlu Wiskitno położonym na peryferiach miasta. Jest to miejsce zapewniające edukację, opiekę i wypoczynek dzieci tutaj mieszkających. W szkole, oprócz zajęć lekcyjnych, odbywają się dodatkowe zajęcia sportowe i nauka języków obcych. Szkoła jest otwarta na różne propozycje edukacyjne odpowiadające potrzebom lokalnej społeczności, w tym osób dorosłych. Szatnia szkoły jest dostępna od poniedziałku do piątku w godz. 7-18, czyli w trakcie trwania zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz w godzinach pracy świetlicy. Jest również wykorzystywana w czasie organizowanych na terenie szkoły miejskich ferii zimowych i półkolonii.	101000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu i estetyki, poprawi bezpieczeństwo osób korzystających z budynku SP 130. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	106000,00 zł
-----	---------------	---	--------------	---	--------------

24.	WE G0097PK	"Kuchnia marzeń" - remont i wyposażenie zaplecza kuchennego wraz ze zmywalniami w PM 7. PM 7, ul. Smocza 4. W ramach realizacji zadania wyremontujemy i doposażymy w sprzęt kuchnię oraz dwie zmywalnie w placówce. Prace remontowe obejmą wymianę terakoty i glazury, malowanie, wymianę oświetlenia, remont instalacji elektrycznej, wodno-kanalizacyjnej i gazowej, malowanie, wymianę windy towarowej. Doposażenie obejmie zakupienie sprzętu kuchennego, mebli i niezbędnych naczyń. Ogólnodostępny.	624750,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu estetyki, poprawi bezpieczeństwo i komfort pracy w przedszkolu.	624750,00 zł
25.	WE G0099CH	„W świecie przygody" - rewitalizacja placu zabaw na terenie PM 200. Ogród PM 200, ul. Zamknięta 1. Rewitalizacja i wzbogacenie przedszkolnego placu zabaw. Zakup oraz montaż instalacji ogrodowych: - Dla najmłodszych dzieci - 3 zestawy Junior.- Dla dzieci pięcio-sześćio letnich - 3 zestawy Exclusive + Ponadto: - 4 piaskownice edukacyjne;- 2 samochody terenowe (zabawkowe); - 6 bujaków;- sześciokąt edukacyjny; - 2 stoliki do gier; - Przesuwanka; - Piasek do piaskownic; - Bezpieczna nawierzchnia w części przeznaczonych dla najmłodszych dzieci; - 5 koszy na śmieci; Ogród dostępny jest dla wychowanków oraz ich rodzin w godzinach pracy przedszkola, w dni powszednie, przez cały rok (z wyłączeniem ewentualnej, miesięcznej przerwy letniej).	260250,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	264250,00 zł

26.	WE G0100PK	Budowa boiska wielofunkcyjnego sportowego o sztucznej nawierzchni przy SP 113 w Łodzi, ul. Unicka 6. ul.Unicka 6. Projekt obejmuje budowę : - wielofunkcyjnego boiska sportowego o wymiarach 44 x 22 m o nawierzchni gr. 16 mm poliuretanowej do gry w piłkę ręczną: bramki stalowe (3 x 2) 2 szt., koszykówkę : (dwa boiska - 4 komplety : stojaki metalowe dwusłupowe, tablice 180 x 105 m, obręcze uchylne, siatka łańcuchowa), siatkówkę: słupki z mocowaną siatką na tulejach, z regulacją wysokości i mechanizmem naciągającym 1 szt. i tenis ziemny: słupki stalowe na tulejach, dekle maskujące, siatka do tenisa, - piłkochwyty o wysokości 8 m dookoła całego boiska, - trybuny dwurzędowe na 48 miejsc, - oświetlenie boiska, budowę monitoringu wizyjnego. Boisko w godzinach 8:00 - 16:00 przeznaczone będzie na prowadzenie zajęć dydaktycznych z uczniami szkoły. W godzinach 16:00 - 19:00 w dni powszednie będzie nieodpłatnie udostępniane społeczności lokalnej. W okresie zimowym - boisko nie będzie czynne.	861000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	861000,00 zł
27.	WE G00101CH	„Tajemniczy ogród" - stworzenie otwartej przestrzeni edukacyjno-relaksacyjnej na terenie PM 200. PM 200, ul. Zamknięta I. We obszarze edukacyjnym znajdą się następujące, wzbogacone tablicami dydaktycznymi sektory: • „Zakątek zielarza" - herbarium. „Polna przygoda" - roślinność pól i łąk. • „Wśród górskich szczytów" - flora terenów górzystych. • „Tajemnice wody" - eksperymentarium, • „Najmniejsi bracia mniejsi" - stanowisko domków dla owadów. W części relaksacyjnej: • „W świecie zmysłów" - ścieżka sensoryczna oraz grządka roślin pachnących; • Zadaszona altana przeznaczona do prowadzenia zajęć. • „Siła drzew" - alejka parkowa obsadzona szczepionymi odmianami charakterystycznych polskich drzew. Zaplanowana do realizacji otwarta przestrzeń edukacyjno-relaksacyjna w największym stopniu służyłaby dzieciom uczęszczającym do Przedszkola Miejskiego Nr 200 (11 oddziałów skupiających ponad 280 dzieci), ich najbliższym, oraz mieszkańcom pobliskiego osiedla. W miejscu tym odbywałyby się również konkursy, zadania projektowe, akcje, w których uczestniczyliby uczniowie pobliskich szkół podstawowych oraz innych przedszkoli miejskich i prywatnych.	118000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	119500,00 zł

28.	WE G0103CD	„MOTYWACJA KULTUROWA”. SP 83, ul. Podmiejska 21. Do realizacji zadania potrzebne będą: 2 reflektory teatralne, kolumna nagłaśniająca, 4 mikrofony, 3 parawany, 2 kostiumy, sofa tagio, dywan uniwersalny. Ogólnodostępny.	11000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na atrakcyjne i aktywne spędzanie czasu wolnego, pozwoli także rozwijanie zainteresowań i na podniesienie kompetencji społecznych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	11000,00 zł
29.	WE G0104CD	„Kolorowy i bezpieczny plac zabaw” - modernizacja placu zabaw przy PM 17. ul. Kossaka 13. Modernizacja ogrodu przedszkolnego przy PM 17 - zdemontowanie wyeksploatowanych urządzeń zabawowych oraz wyposażenie w nowe bezpieczne urządzenia do zabaw. Planowany jest zakup nowych urządzeń zabawowych: 1 huśtawka podwójna, 2 huśtawki ważka, 1 zestaw zabawowy Gucio, 1 zestaw zabawowy Oliwią, 1 tablica do pisania kredą oraz OX, pociąg Gucio, 2 bujaki, huśtawka „Bocianie gniazdo”, 3 ławki, 1 kosz. Ogród przedszkola jest otwarty w dni robocze w godzinach 6-17.	54585,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	54585,00 zł
30.	WE G0105PK	Multimedialna szkoła- wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnej w nauczaniu - SP 51 szkołą dla Europejczyka.ul. Ciołkowskiego 11a. Zadanie obejmuje wdrożenie nowoczesnych rozwiązań technologicznych dostępnych dla wszystkich uczniów. Wyposażenie sal lekcyjnych w stanowiska komputerowe, rzutniki i ekrany, utworzenie pracowni językowej (remont sali wraz z dostosowaniem instalacji, stworzenie 26 stanowisk uczniowskich z komputerami i słuchawkami i pulpitu sterowniczego dla nauczycieli), utworzenie dodatkowej pracowni informatycznej (remont sali wraz z dostosowaniem instalacji, stworzenie 14 stanowisk komputerowych dla uczniów i stanowiska nauczyciela). W szkole rozbudowana zostanie sieć internetowa i wifi i zakupiony mobilny zestaw tabletów dla uczniów. Pracownie będą dostępne dla uczniów klas I-III w ramach realizacji nauczania języka angielskiego i hiszpańskiego oraz zajęć komputerowych. Również w czasie zajęć dodatkowych, w godzinach pracy szkoły w ciąg całego tygodnia pracy oraz w trakcie organizowania np. półkolonii zimowych i innych zajęć dla społeczności szkolnej i lokalnej. Sprzęt komputerowy w salach lekcyjnych pozwoli wykorzystać nowoczesne nośniki informacji i uatrakcyjnić prowadzone zajęcia.	395000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	395000,00 zł

31.	WE G0107CH	Modernizacja placu zabaw w PM 26 ul. Potulna 4. Potulna 4. W ramach realizacji zadania planuje się demontaż starego, zniszczonego wyposażenia ogrodu, montaż nowych elementów placu zabaw, montaż bezpiecznej nawierzchni w obrębie placu zabaw. Modernizacja zwiększy bezpieczeństwo dzieci podczas zabaw w ogrodzie przedszkola. Realizacja zadania dotyczy przede wszystkim dzieci uczęszczających do przedszkola. Plac zabaw w ogrodzie wykorzystywany jest 5 dni w tygodniu w godz. 6:00 - 17:00 w czasie sprzyjających warunków atmosferycznych. Ogród służy również jako miejsce spotkań integracyjnych z mieszkańcami osiedla w ramach pikniku wiosennego.	81700,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	83200,00 zł
32.	WE G0108CD	PM 102 -OGRODZENIE PRZEDSZKOLA -po pierwsze bezpieczeństwo. ul. Kołowa 31. Przedmiotem wniosku jest wymiana ogrodzenia, terenu wokół przedszkola. Dotychczasowe ogrodzenie z siatki jest w znacznej części pokryte korozją, widoczne ubytki cokołu ogrodzenia, ognisko korozji na bramie wjazdowej, furtkach, zniszczone przęsła ogrodzenia. Nowe ogrodzenie to dla nas, a przede wszystkim dla dzieci najważniejsza kwestia bezpieczeństwa, poza tym również wizytówka miejsca, z którego stale korzysta społeczność przedszkola. Z ogródka przedszkolnego korzystają dzieci w godzinach pracy przedszkola oraz dzieci wraz z rodzicami po ich odbiorze (w godzinach 15.00-17.00).	50000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu i estetyki, poprawi bezpieczeństwo dzieci przebywających w przedszkolu.	53000,00 zł
33.	WE G0110CD	PM 102 - TARAS - naszym miejscem do odpoczynku, zabawy, doświadczeń ul. Kołowa 31. Przedmiotem jest gruntowny remont tarasu, przeglądy techniczne wskazują na konieczność natychmiastowej modernizacji. Taras to wizytówka, do tej pory niestety, niezbyt pozytywna, dodatkowo nie wykorzystana ze względu na zły stan techniczny. Remont umożliwi nam jego wykorzystanie, przede wszystkim do zabaw z dziećmi. Planujemy kolejno zakupić stoliki, parasole, materiały do zabaw badawczych, itp. Chcemy, by to miejsce przeznaczone było oczywiście dzieciom. Z tarasu korzystają dzieci w godzinach pracy przedszkola oraz dzieci wraz z rodzicami po ich odbiorze (w godzinach 15.00-17.00).	80000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na poprawę standardu i estetyki, poprawi bezpieczeństwo dzieci przebywających w przedszkolu, umożliwi spędzanie czasu na świeżym powietrzu	83500,00 zł

34.	WE G0111CD	Kolorowy ogród PM 159 - ul. Łączna 53. ul. Łączna 53 Przedmiotem realizacji zadania jest przeprowadzenie remontu ogrodu przedszkolnego w celu umożliwienia pełnego i bezpiecznego korzystania z jego infrastruktury przez użytkowników. 1. Rozebranie górkę i piaskownicy i na ich miejscu założenie trawnika. 2. Likwidacja brodzika dla dzieci. 3. Rekultywacja istniejącego trawnika (z dowozem ziemi). 4. Montaż bezpiecznego podłoża wokół drabinek. 5. Zakup i montaż dwuwieżowego zestawu zabawowego. 6. Zakup 10 sztuk ławek ogrodowych. 7. Zakup i montaż 4 bujaków ogrodowych. 8. Zakup i montaż altanki ogrodowej. 9. Zakup i posadzenie wzdłuż ogrodzenia żywopłotu z thui smaragd. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i pracownicy PM 159.	170200,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę placówki oraz bezpieczeństwo podczas pobytu dzieci w przedszkolu. Pozwoli również na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na świeżym powietrzu. Zadanie zostanie zrealizowane zgodnie z zapisami Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	176000,00 zł
35.	WE G0112GO	Naprawa i uszczelnienie dachu warsztatów szkolnych w SOSW 1. Działka G5- 286/4 SOSW I jest placówką dla uczniów niepełnosprawnych z terenu i okolic Łodzi . Młodzież uczy się przedmiotów zawodowych, które odbywają się w budynku warsztatów, niestety stan dachu budynku jest w katastrofalnym stanie . Nieszczelne pokrycie dachowe uniemożliwia pełną realizację zajęć w pracowniach zawodu. Nauczyciele fryzjerstwa wraz z uczniami organizują akcje tematyczne dla okolicznych mieszkańców ,urozmaicając życie osiedla. Uszczelnienie i naprawa dachu znacznie poprawią warunki nauki i bezpieczeństwa. Ogólnodostępny.	100000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę placówki oraz bezpieczeństwo podczas pobytu uczniów w szkole.	126000,00 zł

36.	WE G0113CH	Zielona klasa/patio w SP 162- edukacja, relaks, rozrywka. SP 162, ul. Powszechna 15, plac między budynkami SP 162 a PG 43. Zagospodarowanie przestrzeni między budynkami SP 162 a PG 43 na dziedzińcu wewnętrznym. Miejsce wypoczynku i nauki na świeżym powietrzu z wyniesionym trawnikiem oraz wyniesienia z drzewami i krzewami - zielona klasa. Przy wyniesieniach będą znajdowały się ławki przeznaczone do prowadzenia lekcji, jak i do odpoczynku między lekcjami czy po nich. W strefie relaksu przeszkody do przeskakiwania, stoły do ping-ponga, urządzenia gimnastyczne. W budynku A znajdują się pomieszczenia lekcyjne wychodzące na południe. W ciepłych porach roku jest tam zbyt słonecznie i ciepło. Drzewa będą łagodziły operujące od tej strony słońce, jak i przyczynią się do naturalnego zacienienia pomieszczeń. Uczniowie naszej szkoły podczas przerw będą mogli odpocząć, będzie też możliwość skorzystania z tego miejsca na przeprowadzenie lekcji na świeżym powietrzu. Zadanie dotyczy uczniów i nauczycieli SP 162. Korzystanie z zielonej klasy/patio jest nieodpłatne. Patio będzie czynne dla uczniów 5 dni w tygodniu, tj. w czasie dni nauki szkolnej. Dla okolicznych mieszkańców w weekendy i wakacje. Zagospodarowanie terenu przyczyni się do poprawy estetyki terenów wokół szkoły.	208700,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę placówki oraz bezpieczeństwo podczas pobytu dzieci w szkole. Pozwoli również na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na świeżym powietrzu. Zadanie zostanie zrealizowane zgodnie zapisami Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	217000,00 zł
37.	WE G0114CD	Modernizacja tarasu i zewnętrznych ciągów komunikacyjnych przy PM 118 ul. Zapolskiej 54. W ramach realizacji zadania planuje się demontaż -rozbiórkę istniejącego, zniszczonego tarasu, wykonanie wylewki, montaż kostki brukowej, poręczy, remont schodów tarasowych, a także modernizację zewnętrznych ciągów komunikacyjnych. Modernizacja zwiększy bezpieczeństwo dzieci bawiących się na tarasie w trakcie pobytu w przedszkolu. Ogólnodostępny.	128000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę placówki oraz bezpieczeństwo podczas pobytu dzieci w przedszkolu. Zadanie zostanie zrealizowane zgodnie zapisami Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	138000,00 zł

38.	WE G0124PK	Nowoczesne boisko wraz z bieżnią na Górnej. Na terenie istniejącego asfaltowego boiska w okolicy Skweru im. H. Dubaniewicza, pomiędzy ul. Strycharską nr 14/18, IX L.O. a parafią Świętego Łukasza Ewangelisty. Wybudowanie, bezpiecznego, boiska do piłki nożnej wraz z okalającą je bieżnią lekkoatletyczną oraz ogrodzeniem. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie IX LO i mieszkańcy osiedla.	800000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na przyjemne i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Wniosek jest jednym z czterech dotyczących zagospodarowania terenu na działce 505/25 położonej w obrębie G 12. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/YII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	860000,00 zł
39.	WE G0130PK	Utwardzenie SP 7. SP 7, ul. Zaolziańska 65. Utwardzenie terenu od frontu budynku Zaolziańska 65 z którego korzystają rodzice dowożący dzieci do SP 7 przy ul. Wiosennej 1. Ogólnodostępny.	60000,00 zł		
40.	WE G0145CD	„Sportowa 190-tka” - modernizacja SP 190. ul. Malczewskiego 37/47. Zadanie w ramach Budżetu Obywatelskiego dotyczy modernizacji SP 190 obejmuje: 1. budowę bieżni lekkoatletycznej i skoczni do skoków w dal, 2. remont ogrodzenia boiska „Orlik”, 3. remont szatni wraz z pomieszczeniem natrysków i we przy dużej sali gimnastycznej, 4. zakup i montaż rolet na dużą salę gimnastyczną. Z realizacji zadania skorzystają obecni oraz przyszli uczniowie naszej placówki, dzieci w wieku od 7 do 15 lat (klasy I-VIII) oraz społeczność lokalna. Nieodpłatne korzystanie przez 5 dni w tygodniu (poniedziałek-piątek) z obiektów podczas zajęć lekcyjnych, zawodów szkolnych, zajęć w ramach programu Animator Sportu, w czasie półkolonii letnich i zimowych, uroczystości i imprez organizowanych przez szkołę. Nieodpłatne korzystanie przez społeczność szkolną i lokalną z boiska „Orlik” oraz bieżni ze skocznią przez 7 dni w tygodniu nieodpłatnie w godzinach 8⁰⁰-2200.	250000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć i ciekawe spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120NIII17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia "Łódzkiego standardu dostępności”.	146000,00 zł

41.	WE G0150PK	CESIR „9” - Centrum Edukacji Sportowej i Rekreacji dla młodzieży 9LO i mieszkańców osiedla Piastów-Kurak. ETAP II. Budynek 9LO, ul. Paderewskiego 24. Nr działki G12-505/24. Projekt zakłada utworzenie (II etap budowy) centrum sportowo rekreacyjnego. W ramach działań zakładanych na rok 2018/2019 chcielibyśmy wybudować ściankę wspinaczkową na sali gimnastycznej, utworzyć strefę rekreacyjną dla sportów biegowo siłowych oraz doposażyć tenisa stołowego. Ścianka wspinaczkowa wyposażona byłaby w urządzenia do automatycznej asekuracji ćwiczących. Obiekt będzie wykorzystywany w trakcie zajęć lekcyjnych (młodzież szkolna), po ich zakończeniu (młodzież szkoły i mieszkańcy osiedla/Łodzi). CESIR „9” będzie wykorzystywane w ramach zajęć sportowych i rekreacyjnych. Ze względu na kilka grup docelowych podzielono dostępność kompleksu w następujący sposób W godzinach: 7:20 -16:00 (pn-pt) obiekt będzie wykorzystywany nieodpłatnie w ramach zajęć sportowych dla młodzieży szkoły. 16:00-21:00 (pn-pt) obiekt będzie wykorzystywany na zajęcia pozalekcyjne dla młodzieży 9LO zajęcia pozalekcyjne nieodpłatnie i zajęcia dowolne odpłatnie i mieszkańców osiedla (za opłatą) 8:00 - 21:00 w dni wolne od zajęć np soboty i niedziele odpłatnie (opłata) dla wszystkich osób. (godziny w tej pozycji podano orientacyjnie po okresie próbnym mogą ulec modyfikacji ze względu na zainteresowanie), okazjonalnie w różnych godzinach - pikniki, zawody międzyszkolne, zawody dla całych rodzin , turnieje.	353000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	353000,00 zł
42.	WE G0166RU	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 143, ul. Kuźnicka 12. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb	30000,00 zł

				uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0166RU będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0166RU nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
43.	WE G0171RO	Remont tarasów w PM 88. ul. Rogozińskiego 4. Zerwanie istniejącej nawierzchni i położenie nowej kostki na tarasach parterowych. Zamocowanie balustrad. Tarasy są dostępne dla dzieci uczęszczających do przedszkola oraz w trakcie imprez plenerowych z rodzicami.	10000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę placówki i bezpieczeństwo wszystkich korzystających z niej osób.	32000,00 zł
44.	WE G0172GO	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 10, ul. Przybyszewskiego 15/21. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi	30000,00 zł

				wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0172GO będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0172GO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
45.	WE G0173CD	ODKRYWAMY PRAWA FIZYKI - wyposażenie pracowni fizycznej w SP 64. SP 64 im. H. Ch. Andersena, ul Anczyca 6. Zakup elementów wyposażenia pracowni fizycznej: 10 kompletów przyrządów do pomiarów i wykonywania doświadczeń (do przeprowadzania doświadczeń z dynamiki, aerostatyki, elektrostatyki, prądu elektrycznego, magnetyzmu, optyki), plansz dydaktycznych oraz drobnych artykułów biurowych. Ogólnodostępny.	18000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	18000,00 zł
46.	WE G0174CD	UCZYMY SIĘ CHEMII PRZEZ EKSPERYMENT - wyposażenie pracowni chemicznej w SP 64. SP 64 im. H. Ch. Andersena, ul Anczyca 6. Zakup elementów wyposażenia pracowni chemicznej: minimum 10 kompletów przyrządów do pomiarów i wykonywania doświadczeń, szkła i sprzętu laboratoryjnego, sprzętu ochronnego (okulary, fartuchy laboratoryjne, rękawiczki jednorazowe), sprzętu technicznego i pomocniczego (jak suszarka na szkło laboratoryjne), plansz dydaktycznych oraz drobnych artykułów biurowych. Uczniowie SP 64.	20500,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	20500,00 zł

47.	WE G0175CD	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 174, ul. Gałczyńskiego 6. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0175CD będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0175CD nie może uzyskać opinii pozytywnej.	30000,00 zł
48.	WE G0176CH	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 162, ul. Powszechna 15. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i	30000,00 zł

				opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0176CH będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0176CH nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
49.	WE G0177CD	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 190, ul. Malczewskiego 37/47. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku	30000,00 zł

				szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0177CD będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0177CD nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
50.	WE G0178GO	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 5, ul. Łęczycka 23 Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0178GO będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która	30000,00 zł

				wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0178GO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
51.	WE G0179WI	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 130, ul. Gościniec 1. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0179WI będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0179WI nie może uzyskać opinii pozytywnej.	30000,00 zł

52.	WE G0180RO	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. SP 138 ul. Świętego Franciszka 53. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Dzieci i młodzież.	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0180RO będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0180RO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	30000,00 zł
-----	---------------	---	--	-------------

53.	WE G0183WI	Generalny remont sali przedszkolnej. PM 233, ul. Kolumny 301 PM 233 jest jedynym przedszkolem na osiedlu Wiskitno. Ze względu na potrzeby mieszkańców zostały dostosowane dodatkowe dwa oddziały dla dzieci. Sale te są piękne wg standardów XXI wieku. Natomiast największa sala, w której przebywają dzieci oraz odbywają się wszystkie uroczystości i spotkania integracyjne, wymaga generalnego remontu. Należy utwardzić i wymienić podłogę, wygładzić, pomalować ściany i sufit, wymienić przewody elektryczne i oświetleniowe, wymienić instalację CO, umeblować salę, aby nie odstawała standardem od pozostałych sal. PM 233 jest jedynym przedszkolem na osiedlu Wiskitno. do którego uczęszczają dzieci z osiedla, a także z okolic. Z sali korzystają dzieci uczęszczające do przedszkola od poniedziałku do piątku w godz. 6.00 - 17.00.	41000,00 zł	P Realizacja zadania przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa dzieci oraz estetyki otoczenia. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120NIII17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia "Łódzkiego standardu dostępności".	50625,00 zł
54.	WE G0185CH	ROBOTYKA W SZKOLE SP 162, ul. Powszechna 15. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPŁANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie	12280,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej	12280,00 zł

	faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0185CH nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	---	--	---	--

55.	WE G0186GO	ROBOTYKA W SZKOLE SP 10, Przybyszewskiego 15/21 ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPLANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie	12280,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział	12280,00 zł
-----	---------------	---	-------------	---	-------------

		nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0186GO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
56.	WE G0187WI	ROBOTYKA W SZKOLE SP 130, Gościniec 1. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPŁANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej.	7100,00 zł

	osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0187WI nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	--	--	---	--

57.	WE G0188RU	ROBOTYKA W SZKOLE SP 143, Kuźnicka 12. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPLANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział	7100,00 zł
-----	---------------	--	------------	---	------------

		nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0188RU nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
58.	WE G0189RO	ROBOTYKA W SZKOLE SP 138, Świętego Franciszka 53. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPŁANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej.	7100,00 zł

	osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.	Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0189RO nie może uzyskać opinii pozytywnej.
--	--	---

59.	WE G0190PK	ROBOTYKA W SZKOLE Gimnazjum-Liceum, ul. Tuszyńska 31. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPLANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział	7100,00 zł
-----	---------------	---	------------	---	------------

		nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0190PK nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
60.	WE G0191NN	ROBOTYKA W SZKOLE SP 189, ul. Kossaka 19. ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPŁANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej.	7100,00 zł

	osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.	Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0191NN nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	--	---	--

61.	WE G0192CD	ROBOTYKA W SZKOLE SP/Gimnazjum ul. Chocianowicka 198 ZADANIE POLEGA NA PRZEPROWADZENIU NIEODPLANYCH ZAJĘĆ Z ROBOTYKI W skład zadania wchodzi: - promocja zajęć i rekrutacja uczestników, - przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, - podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, w razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (w 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów w żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane w blokach co najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie w podobnych projektach (robotyka, szkolenie	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział	17250,00 zł
-----	---------------	--	--	-------------

		nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, by zwiększyć szansę na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0192CD nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
62.	WE G0194PK	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży. LO 9, ul. Paderewskiego 24. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Zajęcie nieodpłatne dla dzieci i młodzieży. Harmonogram zajęć zostanie podany po konsultacji z zarządcami obiektów sportowych. Docelowo godziny zajęć powinny się mieścić w godzinach: od poniedziałku do piątku 13:00 - 22:00. sobota i niedziela 9:00-20:00.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku G0194PK będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych,	30000,00 zł

				dwuzmianowość itp.). W przypadku Szkoły Podstawowej nr 139, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0194PK nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
63.	WE G0198GO	Przyjazna szkoła - wzbogacenie bazy SP 10. ul. Przybyszewskiego 15/21. Zadanie dotyczy remontu i wzbogacenia bazy ŚPI O w Łodzi. Obejmuje ono: remont 2 wejść do szkoły, wykonanie monitoringu zewnętrznego, zakup pomocy dydaktycznych (sprzętu sportowego, nagłaśniającego i do zajęć muzycznych, księgozbioru, sprzętu do nauki udzielania pierwszej pomocy, cyfrowego urządzenia do projekcji obrazu), zakup mebli i wyposażenia (do kąćków relaksacyjnych, szatni, biblioteki, zaplecza sportowego) oraz przeprowadzenie renowacji sztandaru szkoły. Z realizacji zadania skorzystają obecni oraz przyszli uczniowie naszej placówki. Dzieci w wieku od 7 do 15 lat (klasy I-VIII). Zakupiony sprzęt i wyposażenie będzie wykorzystywane nieodpłatnie podczas zajęć lekcyjnych, działalności kół zainteresowań przez 5 dni w tygodniu (poniedziałek-piątek). Korzyści odniosą również rodzice naszych uczniów i nauczyciele.	318000,00 zł	P Realizacja zadania przyczyni się do poprawy bezpieczeństwa uczniów, unowocześni bazę dydaktyczno-sportową szkoły, poprawi standardy i estetykę placówki. Przed dokonaniem zakupu urządzenia cyfrowego do projekcji obrazu – realizator musi uzyskać pozytywną opinię Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	325000,00 zł
64.	WE G0199PK	Bezpieczny rozwój dla naszych dzieci - zbudujemy plac zabaw na Jarosławskiej. Bezpieczny rozwój dla naszych dzieci - zbudujemy plac zabaw na Jarosławskiej. Zadanie będzie polegało na budowie nowego placu zabaw dla dzieci. Plac zabaw będzie uzupełniał infrastrukturę sportową znajdującą się przy szkole. Inwestycja będzie polegała na zbudowaniu placu zabaw - 5 elementów, wraz z dodatkową infrastrukturą zapewniającą bezpieczeństwo i komfort korzystającym rodzinom. Plac zabaw będzie dostępny nieodpłatnie w czasie działania szkoły, co najmniej w dni szkolne oraz w niektóre weekendy, a także w czasie organizowanych uroczystości, pikników i wydarzeń. Pierwszeństwo w trakcie zajęć szkolnych będą mieli uczniowie i dzieci przedszkolne. Natomiast w godzinach popołudniowych, plac będzie swobodnie dostępny dla wszystkich. Dla zapewnienia bezpieczeństwa, plac zabaw będzie zamykany codziennie w godzinach wieczornych.	480088,00 zł	N We wniosku jako miejsce realizacji zadania wskazano teren administrowany do dnia 31 sierpnia 2019 r. przez GP nr 37. Wydział Edukacji nie planuje żadnych działań w budynku po wygaszonym gimnazjum i z chwilą zamknięcia szkoły przekaże budynek wraz z terenem do dyspozycji Miasta. Nie znamy więc dalszego przeznaczenia budynku, a co za tym idzie jego ewentualnego nowego gospodarza. Kierując się zasadą, którą określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 44 ust. 3 określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań	480088,00 zł

65.	WE G0203RU	Zakup sprzętu multimedialnego dla PM 86. PM 86, ul. Demokratycznej 61/63. „Multimedialne przedszkole”- wyposażenie Przedszkola Miejskiego nr 86 w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne: laptop dla każdej grupy, tablice interaktywną z projekтором szerokokątnym, dywan interaktywny i drukarkę laserową. Zakupiony sprzęt pozwoli na urozmaicenie zajęć edukacyjnych w interaktywne pomoce wizualne. Dzieci będą miały możliwość korzystania ze sprzętu multimedialnego, który jest nieodłącznym elementem dzisiejszego świata. Sprzęt będzie dostępny dla wychowanków Przedszkola Miejskiego nr 86. Z zakupionego sprzętu multimedialnego bezpłatnie korzystać będą wszyscy wychowankowie przedszkola podczas zajęć przedszkolnych.	42000,00 zł	P Realizacja zadania przyczyni się do wsparcia rozwoju dzieci, rozwijania ich talentów poprzez zabawę i stosowanie nowoczesnych technologii. Realizator musi uzyskać pozytywną opinię Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	42000,00 zł
66.	WE G0204CH	Teatr Blżej Nas. SP 162, Powszechna 15. Wystawienie spektaklów w teatrze i na ulicach osiedla. 3 części: 1) teatr na bruku - tańce uliczne z przesłaniem i występy uliczne w miejscach wyznaczonych przez miasto (10 występów) 2) wciągnięcie mieszkańców osiedla w tworzenie spektaklu 3) stworzenie wraz z wybranymi mieszkańcami osiedla widowiska tanecznego. Połączenie tańców ulicznych i scenicznych w jeden show i przedstawienie go szerszej publiczności. Dowiezienie mieszkańców osiedla busami na występ do teatru (na 4 występy) Cały program ma być nieodpłatny dla Łódzian. Wystawianie performance na ulicach - kwiecień do czerwca - w zależności od warunków pogodowych. Okres tworzenia spektaklu - lipiec i sierpień. Wystawianie spektaklu - wrzesień i październik.	135060,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o	135060,00 zł

				finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0204CH nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
67.	WE G0205GO	Teatr Bliżej Nas. SP 10, ul. Przybyszewskiego 15/21. Wystawienie spektaklów w teatrze i na ulicach osiedla. 3 części: 1) teatr na bruku - tańce uliczne z przesłaniem i występy uliczne w miejscach wyznaczonych przez miasto (10 występów) 2) wciągnięcie mieszkańców osiedla w tworzenie spektaklu 3) stworzenie wraz z wybranymi mieszkańcami osiedla widowiska tanecznego. Połączenie tańców ulicznych i scenicznych w jeden show i przedstawienie go szerszej publiczności. Dowiezienie mieszkańców osiedla busami na występ do teatru (na 4 występy) Cały program ma być nieodpłatny dla Łodzian. Wystawianie performance na ulicach - kwiecień do czerwca - w zależności od warunków pogodowych. Okres tworzenia spektaklu - lipiec i sierpień. Wystawianie spektaklu - wrzesień i październik.	135060,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z	135060,00 zł

			zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0205GO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	--	--	--	--

68.	WE G0207WI	Teatr Blżej Nas. SP 130, ul. Gościniec1. Wystawienie spektaklów w teatrze i na ulicach osiedla. 3 części: 1) teatr na bruku - tańce uliczne z przesłaniem i występy uliczne w miejscach wyznaczonych przez miasto (10 występów) 2) wciągnięcie mieszkańców osiedla w tworzenie spektaklu 3) stworzenie wraz z wybranymi mieszkańcami osiedla widowiska tanecznego. Połączenie tańców ulicznych i scenicznych w jeden show i przedstawienie go szerszej publiczności. Dowiezienie mieszkańców osiedla busami na występ do teatru (na 4 występy) Cały program ma być nieodpłatny dla Łodzian. Wystawianie performance na ulicach - kwiecień do czerwca - w zależności od warunków pogodowych. Okres tworzenia spektaklu - lipiec i sierpień. Wystawianie spektaklu - wrzesień i październik.	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z rada pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział	135060,00 zł
-----	---------------	--	--	--------------

				Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek G0207WI nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
69.	WE G0208PK	Rewitalizacja Skweru im. H. Dubaniewicza. Skwer im. H. Dubaniewicza. Rewitalizacja skweru im. H. Dubaniewicza ma polegać na wykonaniu następujących prac: Wymiana nawierzchni boiska do piłki nożnej. Budowa boiska do Streetball. Naprawa, oraz budowa chodnika (ok 60 m). Ucięcie gałęzi, posadzenie kwiatów. Posadzenie żywopłotu. Pozbycie się gołębi z parku. Instalacja latarni ok.15 szt. Budowa placu zabaw (5 elementów). Instalacja ławek parkowych (10szt). Uczniowie IX LO i mieszkańcy osiedla.	470000,00 zł	Realizacja zadania pozwoli na przyjemne i aktywne spędzanie czasu wolnego na świeżym powietrzu. Wniosek jest jednym z czterech dotyczących zagospodarowania terenu na działce 505/25 położonej w obrębie G 12. Wnioskodawca w emailu z dnia 12 kwietnia 2018 r. zmienił zakres wniosku rezygnując z punktu 7 i 9 kosztorysu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	295000zł
70.	WE P0001SP	O!silka - minisiłownia szkolna. ul. kpt. St. Pogonowskiego 27/29 - SP 26. Kontynuujemy działania włączające mieszkańców Starego Polesia w życie szkoły. Minisiłownia to miejsce przeznaczone dla uczniów naszej szkoły, pracowników, rodziców i chętnych mieszkańców. Siłownia zlokalizowana zostanie w budynku szkoły. Będzie wyposażona w profesjonalny sprzęt do ćwiczeń cardio oraz ćwiczeń ogólnorozwojowych i siłowych. Stworzenie siłowni odciąży salę gimnastyczną dzięki temu zajęcia z wychowania fizycznego nie będą prowadzone na korytarzach szkolnych. Siłownia będzie atrakcyjną formą spędzania czasu wolnego przez uczniów najstarszych klas. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i uczniowie szkoły oraz okoliczni mieszkańcy.	157000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy młodzieży, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć kultury fizycznej, pozwoli także na aktywne spędzanie czasu wolnego.	182000,00 zł

71.	WE P0010RS	Przedszkolaki - multimedia-nowoczesność w przedszkolu. Ul. Wyszyńskiego 41. Zakup dla przedszkola trzech zestawów interaktywnych (komputer i tablica interaktywna). Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i dzieci z PM 55.	30000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy z dziećmi, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z wykorzystaniem atrakcyjnych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać alcepcację Wydziału Informatyki UMŁ.	30000,00 zł
72.	WE P0011RS	„Estetyczne osiedle i bezpieczne przedszkolaki” – wymiana ogrodzenia wokół terenu przedszkola nr 55. Ul. Wyszyńskiego 41. Projekt zakłada całkowitą wymianę ogrodzenia, podmurówki, słupków i pręseł 152 szt., furtka - 1 sztuka, brama wjazdowa - 2 sztuki. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy, rodzice i dzieci uczęszczające do PM 55.	150000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę budynku oraz bezpieczeństwo dzieci w trakcie pobytu w przedszkolu.	155000,00 zł
73.	WE P0012KR	„Rewolucja w kuchni” – Modernizacja pionu żywieniowego w PM nr 144. Ul. Olimpijska 6. Projekt dotyczy modernizacji pionu żywieniowego w PM Nr 144 przy ul. Olimpijskiej 6. Niezbędne do wykonania prace dotyczą ścian, sufitów, podłóg, które są zniszczone, nierówne z licznymi śladami pęknięć i ubytków. Doposażenia w sprzęt i meble. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i dzieci przebywające w przedszkolu.	278000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, poprawi warunki pracy personelu.	278000,00 zł
74.	WE P0013KR	„Zabawolandia” – wyposażenie placu zabaw dla aktywnych przedszkolaków. Ul. Olimpijska 6. Projekt dotyczy doposażenia ogrodu przedszkolnego dla PM Nr 144 przy ul. Olimpijskiej 6. Plac zabaw ma przyjąć formę edukacyjną, dzięki czemu dzieci aktywnie i w sposób bardziej atrakcyjny będą mogły spędzać czas na świeżym powietrzu. Nowe urządzenia oprócz możliwości aktywnego wypoczynku wpłyną na zapewnienie dzieciom większego komfortu zabawy jak również zwiększonego ich bezpieczeństwa. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i dzieci przebywające w przedszkolu.	73250,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z dziećmi na wolnym powietrzu.	73250,00 zł

75.	WE P0019KR	Nasadzenie świerków kłujących na terenie trawników osiedla Retkinia - Zagrodniki. Trawniki gdzie były wycięte drzewa lub okolica, w kwadracie ulic: Wyszyńskiego, Waltera- Janke, Maratońska, Armii Krajowej. Nasadzenie świerków kłujących na terenie trawników. Wysokość drzewka ok. 130 - 150 cm. Do każdego drzewka-świerku dosypana ziemia do iglaków. 80 drzewek świerka kłującego. Drzewka mogą być wyższe. Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	3700,00 zł	N We wniosku-jako miejsce realizacji zadania - wskazano teren, w kwartale ulic: Al. Wyszyńskiego- Waltera- Janke i Armii Krajowej. W zdecydowanej większości działki położone na ww. terenie należą do SM Zagrodniki. Zgodnie z zapisami § 1.3 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 PMŁ z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących BO 2018/2019 który stanowi, że " w przypadku zadań, które wymagają lokalizacji na określonym terenie, musi on stanowić teren, w którym gmina albo powiat może zgodnie z prawem wydatkować środki publiczne na te zadania", wniosek nie może uzyskać pozytywnej opinii. Jedynymi działkami, które spełniają wymóg cyt. powyżej zapisu są działki: 93/46, 93/45, 93/30, 93/17, 93/47, 93/40 położone w obrębie P-26, na których mieści się SP nr 137. Na działkach tych umieszczona jest infrastruktura sportowa szkoły i w związku z tym nie ma możliwości dokonania dodatkowych nasadzeń. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0019KR nie może uzyskać opinii pozytywnej.	3700,00 zł
76.	WE P0025KR	Poprawa bezpieczeństwa w bezpośrednim otoczeniu PM 165. Ul. Hufcowa 14. Montaż 2 lamp solarnych LED. Poprawa stanu ogrodzenia PM 165 poprzez wymianę podmurówki, słupków, przęseł, furtek oraz bramy. Wycinka części roślin zagrażających bezpieczeństwu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci uczęszczające do PM 165.	140000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę i standard placówki, wpłynie na poprawę warunków pracy z dziećmi, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na wolnym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	140000,00 zł
77.	WE P0034RS	Dobry i nowy parkiet sportowy dla SP 19 i PG 21. Ul. Balonowa 1, działka P24-307/35. Wymiana posadzki głównej sali gimnastycznej jako wykonanie niezbędnych prac remontowych dla podniesienia bezpieczeństwa i komfortu użytkowania. Dodatkowo wymiana posadzki balkonu i wymiana barierki na nową. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 19 i Gimnazjum nr 21.	149500,00 zł	P Realizacja zadania poprawi standard szkoły i estetykę Sali gimnastycznej, wpłynie na podniesienie bezpieczeństwa uczniów w czasie zajęć sportowych, pozwoli na aktywne spędzanie czasu wolnego .	155000,00 zł

78.	WE P0040KR	Remont szatni w budynku SP 164. Ul. Wróblewskiego 65. W ramach realizacji zadania planuje się stworzenie nowoczesnej, spełniającej przyjazne warunki szatni uczniowskiej i wyposażenie jej w nowoczesny sprzęt. W rozległych podziemiach budynku zostanie ponadto wygospodarowane pomieszczenie na salę do ćwiczeń rekreacyjno-sportowych. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i rodzice dzieci uczęszczających do SP 164.	134400,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	134000,00 zł
79.	WE P0041KR	Sala językowa dla uczniów SP 164. Ul. Wróblewskiego 65. W ramach realizacji zadania planuje się stworzenie nowoczesnej, spełniającej przyjazne warunki sali językowej i wyposażenie jej w nowoczesny sprzęt. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP nr 164.	67000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć językowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ.	67000,00 zł
80.	WE P0042KR	Budowa kompleksu sportowo- rekreacyjnego przy SP 164. Ul. Wróblewskiego 65. W ramach realizacji zadania, w miejscu zdewastowanego boiska, odbędzie się budowa kompleksu sportowo-rekreacyjnego, złożonego z boiska wielofunkcyjnego - w skład którego wejdą boisko do gry w piłkę ręczną, do gry w koszykówkę i siatkówkę - z przylegającą do niego bieżnią lekkoatletyczną. ponadto pozostałe fragmenty betonowych, zniszczonych boisk zostaną zagospodarowane tak, by ukształtować tereny zielone stwarzające przyjazne dla użytkowników otoczenie. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP nr 164 oraz okoliczni mieszkańcy.	1186000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	1186000,00 zł

81.	WE P0046RS	Poprawa bezpieczeństwa w okolicy szkoły i orlika. P22-73 w okolicach bramy orlika. Projekt polega na utworzeniu bezpiecznej strefy w rejonie szkoły podstawowej, polegającej na ustawieniu gumowych słupków które uniemożliwią wjazd samochodom osobowym, a pozwalają na przejechanie straży pożarnej czy karet. Obecnie chodnik pomiędzy szkołą a orlikiem notorycznie jest wykorzystywany przez samochody przeciskające się pomiędzy dziećmi idącymi do szkoły. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i rodzice dzieci uczęszczających do SP 6 oraz osoby spędzające czas na ORLIKu.	1500,00 zł	N Niewątpliwie realizacja zadania mogłaby wpłynąć na poprawę bezpieczeństwa osób korzystających z ORLIka oraz uczniów Szkoły Podstawowej nr 6. Jednak w bieżącym roku kalendarzowym Spółdzielnia Mieszkaniowa pismem z Dia 26 lutego 2018 r. skierowanym do Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej nr 6 zobowiązała się do remontu ciągu pieszo-jezdnego i rozwiązania problemu niebezpiecznego chodnika. W związku z tym propozycja umieszczania dodatkowych słupków stała się bezprzedmiotowa.	1500,00 zł
82.	WE P0049RS	Cyfrowa Pracownia Językowa w SP 6. Ul. Kusocińskiego 116. W ramach realizacji zadania planuje się stworzenie nowoczesnej, stwarzającej warunki do efektywnej nauki pracowni językowej, wyposażonej w nowoczesny sprzęt. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP nr 6.	49500,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć językowych z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UML	49500,00 zł
83.	WE P0052ZL	Interaktywne pracownie - językowa i matematyczna w SP 169. Ul. Napoleońska 7/17. Celem zadania jest rozwijanie wśród uczniów zainteresowania nauką języków obcych i matematyką. Na potrzeby zadania chcemy zakupić nowoczesny sprzęt multimedialny i nowoczesne pomoce dydaktyczne. Zadanie obejmuje: -) wyposażenie pracowni językowej (tablica interaktywna, rzutnik i nagłośnienie zewnętrzne, multibox cyfrowy, laptop, tablica suchościeralna , stoliki, krzesła, biurka, inne meble -) wyposażenie pracowni matematycznej (laptop, interaktywne pomoce dydaktyczne, tablica suchościeralna , stoliki, krzesła, biurko, fotele, inne meble -) remont sali językowej i matematycznej (malowanie ścian, wymiana podłogi, montaż rolet, wymiana oświetlenia). Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP nr 169.	119500,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć językowych i zajęć z matematyki z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	119500,00 zł

84.	WE P0056KR	Plac zabaw dla przedszkolaków w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1. Ul. Krzemieniecka 24a. Plac zabaw dla dzieci przedszkolnych jest niezbędnym elementem wyposażenia przedszkola. Służy on realizacji części podstawy programowej oraz spędzaniu czasu wolnego. W czasie przebywania na placu zabaw dzieci odpoczywają, rozwijają sprawności, rozwijają się społecznie i integrują. Potrzebne są: piaskownica, 2 zjeżdżalnie, trampolina, cztery drabinki, karuzela, domki i tablice, sprężynowce, urządzenia sprawnościowe, ławeczki, ogrodzenie. Z efektów realizacji zadania korzystać będą przedszkolaki i uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1.	200000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę placu zabaw i warunki pracy z dziećmi, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	200000,00 zł
85.	WE P0057KR	Modernizacja budynku PM 133. Ul. Krzemieniecka 22b. W ramach realizacji zadania planuje się: -) demontaż starej podłogi wykonanej z pcv, -) położenie podłogi przemysłowej na holu, na parterze, I piętrze oraz schodach, -) malowanie holu, dwóch korytarzy oraz klatki schodowej, -) wymianę drzwi do klas oraz pokoi biurowych (12 sztuk) -) remont toalety dla rodziców -) uszczelnienie parkietów w klasach, cyklinowanie oraz lakierowanie. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i ich rodzice z PM 133.	112944,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę i bezpieczeństwo podczas pobytu dzieci w placówce. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	112944,00 zł
86.	WE P0058RS	Elektroniczna ewidencja pobytu dzieci w PM nr 174. Ul. Kusocińskiego 122a. Wniosek dotyczy zakupu i instalacji systemu zaprojektowanego specjalnie na potrzeby przedszkoli, który ułatwia rodzicom kontrolowanie czasu pobytu dziecka w przedszkolu celem uiszczenia opłat oraz administrowanie ewidencją czasu pobytu dzieci w przedszkolu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą rodzice dzieci uczęszczających do PM nr 174.	4990,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na monitorowanie czasu pobytu dzieci w PM nr 174.	4990,00 zł
87.	WE P0064KR	Nowoczesna szatnia w Jedenastce. Ul. Hufcowa 20a. Remont i modernizacja szatni. Roboty wyburzeniowe, usunięcie metalowych przegród boksów, wymiana posadzek, remont ścian i sufitów, wymiana okien, drzwi wewnętrznych, wykonanie ścian i drzwi wydzielających pomieszczenie szatni, wykonanie zabudowy rur instalacji co oraz wodno-kanalizacyjnych, dostawa i montaż szafek dla 550 uczniów i ławek, wymiana instalacji elektrycznej. Założenie systemu monitorującego wejście do szkoły - wideofon. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i rodzice dzieci uczęszczających do SP 11.	680000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	710000,00 zł

88.	WE P0065KR	Cyfrowa pracownia językowa w Jedenstce. Ul. Hufcowa 20a. Utworzenie pracowni informatyczno-językowej. Zakup 15 zestawów komputerów z oprogramowaniem (jednostka centralna, monitor, klawiatura, mysz), zestawu komputerowego dla nauczyciela, zakup mobilnego systemu dla 15 uczniów, cyfrowy rejestrator oraz odtwarzacz, oprogramowanie. Wyposażenie sali w tablicę multimedialną i rzutnik multimedialny ultrakrótkoogniskowy. Zakup stolików komputerowych dla uczniów i krzeseł uczniowskich. Wykonanie instalacji elektrycznej-gniazd do podłączenia komputerów. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 11.	111750,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć językowych z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności	111750,00 zł
89.	WE P0066KR	Rozbudowa infrastruktury rekreacyjno-sportowej przy SP 137. Ul. Florecistów 3b. W ramach zadania rozbudowana zostanie część rekreacyjno-sportowa szkoły. Zamontowanych zostanie 5 urządzeń w siłowni plenerowej. Zbudowany zostanie tor sprawnościowy dla dzieci z 9 elementami małej architektury oraz altanka do prowadzenia zajęć plenerowych. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 137.	149000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	149000,00 zł
90.	WE P0067KR	Multimedialna szkoła (Modernizacja sal multimedialnych w SP 137). Ul. Florecistów 3b. W ramach zadania zmodernizowana zostanie sala komputerowa z 26 stanowiskami komputerowymi, sala multimedialna w czytelnii z 8 stanowiskami komputerowymi oraz kącik multimedialny dla uczniów z 4 stanowiskami komputerowymi. Zakupiony zostanie również zestaw interaktywny oraz 2 urządzenia wielofunkcyjne. W ramach modernizacji wyremontowane zostaną również 2 sale multimedialne wraz z zapleczem. Wymienione zostaną wykładziny podłogowe, pomalowane ściany i sufity, zmodernizowane zostaną instalacje elektryczne i internetowe oraz wymienione zostaną meble. Ponadto zakupiony zostanie komputer do pokoju nauczycielskiego. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 137.	149900,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	149900,00 zł

91.	WE P0068KR	Modernizacja szatni szkolnych. Ul. Florecistów 3b. W ramach zadania wyremontowane zostaną 4 pomieszczenia w szatniach szkolnych. W dwóch pomieszczeniach zamontowane zostaną wieszaki (po 6 wieszaków stojących i 4 wieszaki montowane do ściany), natomiast dwa pozostałe przebudowane zostaną na przebieralnię. Pomieszczenia zostaną pomalowane, wymienione zostanie oświetlenie, a na podłogach położona zostanie glazura. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i rodzice dzieci uczęszczających do SP 137.	71700,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	74700,00 zł
92.	WE P0072RS	Ogród Ekologiczno- Edukacyjny z ścieżką sensoryczną w PM 174. Ul. Kusocińskiego 122a. Zakup (po 1 sztuce): dużej zadaszanej altanki, elementów ścieżki przyrodniczej: kostek wiedzy o ssakach, ptakach, tropach zwierząt, labirynt wiedzy o zwierzętach i ich dzieciach, skoczni, leśnych cymbałków, koła wiedzy(quizu) o życiu leśnych zwierząt, instalacji labiryntu opisującego zjawiska pogodowe, tablicy edukacyjnej opisującej leśne smakołyki dla ludzi oraz zwierząt. Wykonanie zewnętrznej ścieżki sensorycznej składającej się z różnych faktur, kamieni, drzewa, mchu itp. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci uczęszczające do PM 174.	62000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę i standard placówki, wpłynie na poprawę warunków pracy z dziećmi, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć na wolnym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	62000,00 zł
93.	WE P0073RS	Modernizacja szatni w PM 174. Ul. Kusocińskiego 122a. Wyposażenie przedszkolnej szatni w nowe szafki dla każdego przedszkolaka. W przedszkolu uczy się 125 dzieci. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i rodzice dzieci uczęszczających do PM 174.	24000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard i estetykę placówki, wpłynie także na poprawę bezpieczeństwa. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	24000,00 zł
94.	WE P0082KR	Modernizacja Sali widowiskowej i centrum multimedialnego w SP 44 im. prof. Jana Molla. Ul. Kusocińskiego 100. Obecna sala nie spełnia swojego zadania ponieważ widownia jest usytuowana na płaskiej powierzchni i na tym samym poziomie co estrada. Modernizacja będzie polegała na: pogłębieniu i pochyleniu widowni, obniżeniu poziomu estrady, zorganizowaniu wyjścia ewakuacyjnego, remoncie instalacji elektrycznej, zainstalowaniu nowego nagłośnienia i oświetlenia części estradowej, zainstalowaniu sprzętu multimedialnego. Modernizacja będzie uwzględniała aktualne przepisy prawa budowlanego i p.poż. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 44.	590000,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	620000,00 zł

95.	WE P0092SP	Multimedialna pracownia zajęć twórczych. SP 152, Ul. 28 Pułku Strzelców Kaniowskich 52/54. Głównym celem zadania będzie stworzenie interaktywnej pracowni artystycznej. Przeznaczona ona będzie do organizacji zajęć twórczych - plastyka, muzyka, fotografia, ceramika czy komputerowe projekty graficzne. Wyposażenie pracowni: tablica multimedialna, laptopy, głośniki, szafki, artykuły plastyczne i techniczne. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 152 oraz okoliczni mieszkańcy,	60500,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć artystycznych z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ.	60500,00 zł
96.	WE P0123RS	Retkiński Teatr Mały – dostosowanie auli do potrzeb poszerzenia oferty edukacyjnej i kulturalnej Pałacu im. J. Tuwima. Al.. Wyszyńskiego 86. Zadanie dotyczy adaptacji auli do funkcji teatru. Obejmuje ono zaciemnienie świetlika dachowego poprzez instalację rolet, kotar-żaluzji we wnękach wokół auli wraz z systemem elektrycznej obsługi, klimatyzację, dostosowanie istniejących pomieszczeń do wykorzystania jako dwie garderoby z toaletami i natryskami, malowanie oraz zakup sceny modułowej. Inwestycja odpowie na problem braku infrastruktury niezbędnej do realizacji imprez estradowych organizowanych przez Pałac Młodzieży Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczestnicy zajęć Pałacu Młodzieży i mieszkańcy Łodzi.	678830,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć artystycznych, pozwoli również na aktywne spędzanie czasu wolnego. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	678830,00 zł
97.	WE P0125KR	„Baśniowa przystań przedszkolaka”. Modernizacja terenu rekreacyjnego w PM 151. Ul. Narciarska 20/22. Proponowana modernizacja terenu to wykonanie mini boiska z bezpieczną nawierzchnią (poliuretan). Boisko wykorzystywane będzie do gier i zabaw ruchowych oraz jako scena. Pojawi się fabryka piasku oraz dodatkowe urządzenia umożliwiające atrakcyjne spędzanie czasu na powietrzu. Zostanie wymieniony stary zniszczony chodnik z płyt na bezpieczną równą nawierzchnię z kostki brukowej oraz wyrównany teren pod nowoczesną piaskownicę. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci przebywające w PM 151.	92868,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z dziećmi na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	97868,00 zł

98.	WE P0127SP	Szkoła XXI wieku – utworzenie nowoczesnej pracowni językowej w SP 160. Ul. Struga 24a. Utworzenie nowoczesnej pracowni językowej służącej uczniom klas I-VIII w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć nauki języka angielskiego. Zadanie polega na zakupie 25 laptopów dla uczniów, zestawu interaktywnego, laptopa dla nauczyciela wraz z biurkami, fotelami z przeznaczeniem dla uczniów oraz pracowników szkoły. Należy również pomalować pracownię oraz wykonać okablowanie i montaż sprzętu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 160.	117850,00 zł	P Realizacja zadania poprawi estetykę pomieszczeń i warunki pracy uczniów, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć lekcyjnych i zajęć dodatkowych z wykorzystaniem najnowszych technologii. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	117850,00 zł
99.	WE P0132KR	Mini Tężnie Solankowe x 2szt. Plac jest usytuowany w centrum osiedla którym zarządza SM "Zagrodniki", znajduje się w obrębie ul. Olimpijskiej i z czterech stron otaczają go obiekty takie jak: PM 144, blok Olimpijska nr 4, blok Olimpijska nr 12, blok Olimpijska nr 7. Działki obręb P-26: 97/30, 97/32, 97/33, 97/35. 1. Mini tężnie solankowe x 2 szt. 2. Ławki z oparciem x 8 szt. 3. Latarnie oświetleniowe z kloszami ogrod-parkowymi x 4 szt. 3. Drzewa nisko rosnące lub krzewy. 4. Teren użytkowy tężni ogrodzić płotem (ramowe panele z siatką). 5. Na zewnątrz w pobliżu ogrodzenia utwardzić miejsce dla kilku rowerów. 6. Dojścia ścieżki do tężni utwardzić płytami chodnikowymi. 7. W pobliżu tężni zawiesić tablicę informującą o bezwzględnym zakazie wprowadzania psów na cały teren zieleńca. Z efektów realizacji zadania korzystać będą pracownicy i dzieci przebywające w PM 144.	780000,00 zł	N Wymienione we wniosku działki administrowane są przez Przedszkole Miejskie nr 144 i stanowią zamknięty teren, dostępny jedynie dla pracowników i dzieci z przedszkola oraz ich rodziców. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 marca 2002 r. (DZ.U. 2002 nr 6 poz. 69 z późn.zm.) w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi : § 2 „Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkoły lub placówki poza obiektami należącymi do tych jednostek”. Tym samym oznacza to brak możliwości otworzenia terenu przedszkola dla szerokiej grupy mieszkańców i dowolnego korzystania z tężni. Ponadto budowa tężni na terenie przeznaczonym dla dzieci stanowi zagrożenie dla ich bezpieczeństwa. Tak więc zgłoszona we wniosku nie może uzyskać pozytywnej rekomendacji.	780000,00 zł

100.	WE P0133KR	Plac zabaw z mobilnym miasteczkiem ruchu drogowego przy SP 41. Ul. Rajdowa 18. Przedmiotem zadania jest remont i modernizacja istniejącego placu zabaw obejmująca wymianę nawierzchni bezpiecznej (płyty SRB) oraz wymianę zniszczonych i uszkodzonych urządzeń zabawowych. Druga część zadania obejmowałaby dobudowanie nowego placu zabaw na terenie przylegającym do boiska szkolnego. Zadanie to wymagałoby wykonania bezpiecznej nawierzchni, częściowe ogrodzenie terenu oraz zakup i montaż urządzeń zabawowych. Plac zabaw będzie również wyposażony w okresie letnim w mobilne elementy miasteczka ruchu drogowego. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 41.	307100,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	307100,00 zł
101.	WE P0135KR	Kolorowa Szkoła SP 41. Ul. Rajdowa 18. Przedmiotem zadania jest remont korytarzy na 3 kondygnacjach oraz 2 klatek schodowych w SP nr 41 przy ul. Rajdowej 18. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 41.	630000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i estetykę pomieszczeń. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	630000,00 zł
102.	WE P0136KR	Nowoczesna pracownia językowa w SP 41. Ul. Rajdowa 18. Zadanie obejmuje utworzenie nowoczesnej pracowni językowej połączonej z remontem Sali. W pracowni będzie 26 do 30 stanowisk uczniowskich, stanowisko nauczycielskie, tablica interaktywna lub monitor dotykowy. Każde stanowisko uczniowskie będzie wyposażone w laptop, słuchawki, mikrofon, głośniki, sprzęt do nauki poprawnej wymowy, a stanowisko nauczycielskie (to centrum dowodzenia) wyposażone w komputer z ekranem dotykowym z oprogramowaniem do kierowania i analizowania pracy uczniów oraz nowoczesnym oprogramowaniem do nauki języków obcych. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 41.	155000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć językowych z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UML.	155000,00 zł

103.	WE P0137KR	Nowoczesna biblioteka z centrum multimedialnym w SP 41. Ul. Rajdowa 18. Przedmiotem zadania jest wyposażenie biblioteki szkolnej w nowe regały oraz komputery do centrum multimedialnego. Projekt obejmuje również zakup nowych książek i audiobooków do wykorzystania przez uczniów, którzy widzą potrzebę powiększenia księgozbioru o nowości wydawnicze, obejmujące różnorodną tematykę. Nasza szkoła w ubiegłym roku stała się szkołą ośmioklasową, w związku z czym istnieje konieczność powiększenia księgozbioru o lektury dla uczniów klas 7 i 8. Ważne jest również dostosowanie oferty czytelniczej dla młodzieży, gdyż obecne zasoby biblioteki skierowane są dla dzieci młodszych. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 41.	62600,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć z czytelnictwa z wykorzystaniem najnowszych technologii . Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”. Przed dokonaniem zakupów realizator musi uzyskać akceptację Wydziału Informatyki UMŁ	62600,00 zł
104.	WE P0141SP	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP 26, ul. Pogonowskiego 27/29. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i młodzież.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0141SP będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.	30000,00 zł

				).	W przypadku Szkoły Podstawowej nr 26, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0141SP nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
105.	WE P0142KO	Bezpieczny ogród przedszkolny przyjazny dzieciom. PM 74, ul. Długosza 28a. Podniesienie bezpieczeństwa w zakresie korzystania z ogrodu przez dzieci z PM 74; wykonanie powierzchni poliuretanowej, wyposażenie ogrodu w sprzęt sportowo-rekreacyjny do zabaw ruchowych dzieci. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci z PM 74.	80000,00 zł	P	Realizacja zadania podniesie standard placówki, poprawi bezpieczeństwo i pozwoli na prowadzenie zajęć edukacyjnych na świeżym powietrzu. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	85000,00 zł
106.	WE P0156SP	Zmieniamy szkołę – remont kuchni, zaplecza oraz stołówki w SP 160. Ul. Struga 24a. Zadanie polega na wykonaniu remontu kuchni wraz z pomieszczeniami, zaplecza kuchennego oraz stołówki. Niezbędny jest zakup odpowiedniego sprzętu kuchennego, mebli i urządzeń gospodarstwa domowego, który będzie służył przez wiele lat. Należy wymienić przestarzałe instalacje, które często ulegają awariom i stwarzają niebezpieczeństwo oraz wykonać prace budowlane. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie i pracownicy Szkoły Podstawowej nr 160.	425000,00 zł	P	Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na pobyt w szkole w bezpiecznych i estetycznych pomieszczeniach. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	425000,00 zł
107.	WE P0157RS	„Chcemy uczyć się w godnych warunkach” – wymiana stolarki okiennej w Integracyjnej SP 67. Ul. Maratońska 47B. Wymiana 58 okien z parapetami w 26 pomieszczeniach. Stolarka okienna w naszej szkole wymaga pilnego remontu- w okresie jesienno-zimowym uczniowie marzną w klasach, a budynek generuje zawyżone koszty ogrzewania. Jako jedyna w całości integracyjna szkoła podstawowa w Łodzi chcemy stworzyć godne, bezpieczne warunki do nauki i rozwoju dla naszych zdrowych oraz niepełnosprawnych uczniów. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie i pracownicy Szkoły Podstawowej nr 67.	110000,00 zł	P	Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie zajęć w bezpiecznych warunkach.	115000,00 zł

108.	WE P0158RS	Remont zaplecza sanitarno-socjalnego przy Sali gimnastycznej SP 6. Ul. Kusocińskiego 116. Zaplecze sanitarno-socjalne sali gimnastycznej wymaga generalnego remontu. Powtarzające się usterki stanowią zagrożenie dla zdrowia ludzi. Na ścianach pomieszczeń pojawia się grzyb, wylewki podłóg są popękane, w kilku oprawach żarówek nie ma napięcia, instalacja wodnokanalizacyjna jest nieszczelna. W pomieszczeniach panuje nieprzyjemny zapach, ograniczona jest funkcjonalność obiektu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie i pracownicy Szkoły Podstawowej nr 6.	118900,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych w bezpiecznych i atrakcyjnych warunkach. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	125000,00 zł
109.	WE P0159RS	Rozbudowa infrastruktury rekreacyjno-sportowej przy PG 21 i SP 19. Ul. Balonowa 1, teren przyszkolny SP 19 i PG 21 (miejsce obecnie niezagospodarowane). Budowa: ogrodzonego boiska do piłki siatkowej plażowej ze sprzętem sportowym (2 słupki, piłki do siatkówki, siatki treningowe i meczowa, stanowisko sędziowskie, taśmy na linie boczne do piłki siatkowej, siedziska dla zawodników), boiska piaskowo-trawiastego do croissmintona (speedmintona) ze sprzętem sportowym (zestawy rakiet z łtkami, liniami/znacznikami linii, siedziskami dla zawodników), zestawu Street Workout Start (brama crossfitowa z pole dance) z siedziskami dla ćwiczących. Na całym terenie zostaną ustawione kosze na śmieci (3 szt.). Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie Szkoły Podstawowej nr 19 i Gimnazjum Publicznego nr 21 oraz okoliczni mieszkańcy.	92000,00 zł	N We wniosku - jako miejsce realizacji zadania – wskazana jest działka 24-307/35, na której w tegorocznej edycji budżetu obywatelskiego realizowane będzie zadanie „Tężnia solankowa dla Retkini – Zachód”(wniosek P0125RS z 2017 r.). Do czasu zakończenia inwestycji nie można określić, czy na pozostałym terenie będzie można umieścić dodatkowe obiekty sportowe. W związku z tym w chwili obecnej wniosek P0159RS nie może uzyskać opinii pozytywnej.	92000,00 zł
110.	WE P0160SP	Klockarnia Hocki-Klocki. PM 98, ul. Legionów 126. Klockarnia Hocki-Klocki tworzona jest z myślą o dzieciach w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Utworzona zostanie w PM 98, mieszczącym się przy ul. Legionów 126. Stanowić będzie doskonale zaplecze dydaktyczne dla grup przedszkolnych. Powstanie tego miejsca ma na celu umożliwienie korzystania z takiej atrakcji dzieciom mieszkającym na Starym Polesiu, których rodziców nie zawsze stać na korzystanie z komercyjnych atrakcji tego typu. Do udziału w zajęciach i konkursach zostaną zaproszone dzieci z okolicznych szkół i przedszkoli. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci uczęszczające do PM 98 i okolicznych placówek.	55000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki oraz pozwoli na prowadzenie ciekawych zajęć. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	55000,00 zł

111.	WE P0161ZL	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP 169, ul. Napoleńska 7/17. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Zajęcia nieodpłatne dla dzieci i młodzieży. Harmonogram zajęć zostanie podany po konsultacji z zarządcami obiektów sportowych. Docelowo godziny zajęć powinny się mieścić w godzinach: od poniedziałku do piątku 13.00-22.00, sobota i niedziela 9.00-20.00.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0161L będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku SP nr 169, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0161ZL nie może uzyskać opinii pozytywnej.	30000,00 zł
112.	WE P0162KR	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP137, ul. Florecistów 3b. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Zajęcia nieodpłatne dla dzieci i młodzieży. Harmonogram zajęć	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i	30000,00 zł

		zostanie podany po konsultacji z zarządcami obiektów sportowych. Docelowo godziny zajęć powinny się mieścić w godzinach: od poniedziałku do piątku 13.00-220.00, sobota i niedziela 9.00-20.00.		opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0162KR będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku SP nr 137, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0162KR nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
113.	WE P0163KO	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP 91, ul. Kasprzaka 45. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Zajęcia nieodpłatne dla dzieci i młodzieży. Harmonogram zajęć zostanie podany po konsultacji z zarządcami obiektów sportowych. Docelowo godziny zajęć powinny się mieścić w godzinach: od poniedziałku do piątku 13.00-220.00, sobota i niedziela 9.00-20.00.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku	30000,00 zł

				szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0163KO będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku SP nr 91, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć.	
114.	WE P0164RS	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP 19, ul. Balonowa 1. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt. Zajęcia nieodpłatne dla dzieci i młodzieży. Harmonogram zajęć zostanie podany po konsultacji z zarządcami obiektów sportowych. Docelowo godziny zajęć powinny się mieścić w godzinach: od poniedziałku do piątku 13.00-220.00, sobota i niedziela 9.00-20.00.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z rada pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0164RS będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku SP nr 19, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe	30000,00 zł

				wniosek P0164RS nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
115.	WE P0166MM	Innowacyjna tężnia solankowa dla mieszkańców osiedla im. Montwiłła-Mireckiego i gości Parku Na Zdrowiu Skwer między ulicami Jarzynowa, Perla, Barona. Wybudowanie innowacyjnej tężni solankowej z wyrzutem mgiełki solankowej i małej infrastruktury umożliwiającej wygodne spędzanie czasu w zdrowym mikroklimacie. Tężnia zostanie wzbogacona o 4-6 ławek, 2-3 stoliki i przewijarkę dla niemowląt, kosze na śmieci i psie odchody. Teren zostanie wyłożony kostką. Zastosowanie wyrzutu mgiełki solankowej niesie z sobą aż dwa aspekty pozytywne: zwiększa zasięg oddziaływania tężni oraz wzmacnia go, ponieważ zatomizowana mgiełka solankowa jest lepiej przyswajalna prozdrowotnie dla człowieka. Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	97500,00 zł	N Propozycja umiejscowienia tężni solankowej na terenie administrowanym przez szkołę stoi w sprzeczności z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 marca 2002 r. (DZ.U. 2002 nr 6 poz. 69 z późn.zm.) w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi : § 2 „Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkoły lub placówki poza obiektami należącymi do tych jednostek”. Tym samym oznacza to brak możliwości otworzenia terenu szkoły dla szerokiej grupy mieszkańców i dowolnego korzystania z tężni. Ponadto – po wyprowadzeniu z budynku Szkoły Podstawowej nr 40 funkcjonującego obecnie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 3 – w planach rozwoju szkoły rozważa się ewentualność utworzenia zespołu szkolno – przedszkolnego. Tym samym docelowo w budynku przebywać będą najmłodsze dzieci. Budowa tężni na terenie przeznaczonym dla dzieci stanowi zagrożenie dla ich bezpieczeństwa. Tak więc zgłoszona we wniosku nie może uzyskać pozytywnej rekomendacji Wydziału Edukacji. Dodać należy, że osiedle im. Józefa Montwiłła – Mireckiego objęte jest wpisem A/56 do Rejestru Zabytków Wojewódzkiego Konserwatora Ochrony Zabytków, który nie wyraził pozytywnej opinii do propozycji wybudowania na terenie Osiedla tężni solankowej.	97500,00 zł
116.	WE P0172MM	Unihokej bawi, uczy i wychowuje. Ogólnodostępne zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży SP 40, ul. Praussa 2. Aktywizacja dzieci i młodzieży poprzez nieodpłatne całoroczne zajęcia unihokeja. Zajęcia będą się odbywać 2 razy w tygodniu po 2 godziny. Uczestnicy zajęć otrzymają okolicznościowe koszulki, wodę oraz będą mogli wypożyczyć bezpłatnie profesjonalny sprzęt.	30000,00 zł	N Z dniem 1 września 20017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w	30000,00 zł

		Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i młodzież .		porozumieniu z rada pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych z unihokeja złożonej we wniosku P0164RS będzie możliwe jesienią 2018 r. Analiza wniosków odnoszące się do organizowania na terenie szkół zajęć dodatkowych musi uwzględniać możliwości organizacyjno – techniczne danej szkoły (np. liczbę sal lekcyjnych, stopień wykorzystania zaplecza sportowego, czas zakończenia godzin lekcyjnych, dwuzmianowość itp.). W przypadku SP nr 40, która wskazana jest we wniosku nie ma możliwości organizacyjno – technicznych do prowadzenia takich zajęć. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0172MM nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
117.	WE P0174SP	Robotyka w szkole. SP 152, ul.28 Pułku Strzelców Kaniowskich 52/54, Gimnazjum 27, ul. Pogonowskiego 34. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z rada pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku	7100,00 zł

	uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.	szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0174SP będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”.Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0174SP nie może uzyskać opinii pozytywnej.
--	---	---

118.	Robotyka w szkole. SP 44, ul. Kusocińskiego 100, SP 19, ul. Balonowa 1. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0175RS będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział	12280,00 zł
------	--	---	-------------

		prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0175RS nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
119.	WE P0176KR	Robotyka w szkole. SP 137 ul. Florecistów 3b, Gimnazjum 20, ul. Olimpijska 9, XXVI LO, ul. Wileńska 22a. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: I . Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na	12280,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0176KR będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki	12280,00 zł

	osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.	stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0176KR nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	---	---	--

120.	Robotyka w szkole. SP 91, ul. Kasprzaka 45. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0177KO będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział	7100,00 zł
------	--	---	------------

		prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.		Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0177KO nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
121.	WE P0178MM	Robotyka w szkole. SP 40, ul. Praussa 2. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0178MM będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej.	7100,00 zł

	osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.	Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0178MM nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	---	--	--

122.	WE P0179ZM	Robotyka w szkole. XXXIV LO, ul. Minerska 1/3 Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0179ZM będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań.	7100,00 zł
------	---------------	--	---	------------

		prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.		W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0179ZM nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
123.	WE P0180ZL	Robotyka w szkole. SP 169, ul. Napoleńska 7. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Aby zapobiec niewłaściwej realizacji budżetu (na podstawie doświadczeń z 2017r.) istotne jest przestrzeganie przez wykonawcę następujących punktów: 1. Wykonanie zadania poprzedzać będzie akcja informacyjna (plakaty i ulotki, informacje na grupach zainteresowań na popularnych portalach społecznościowych). 2. Chętni zapisują się na listę poprzez e-mail podany na plakatach i banerach internetowych. Rekrutacja uczestników nie może być ograniczona (np. dyrektor placówki wyznacza uznaniowo uczestników). 3. Aby zapewnić możliwie jak największej liczbie chętnych dostęp do zajęć, W razie potrzeby liczba zajęć przypadająca na jednego uczestnika może się zmniejszyć nawet do pojedynczych zajęć. 4. Lokalizacja zajęć nie może być przenoszona poza granice osiedla. Wyjątkiem jest sytuacja, gdy na osiedlu brak jest dostępnego, odpowiedniego miejsca. Wówczas	7100,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0180ZL będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki	7100,00 zł

	wykorzystywane jest miejsce znajdujące się możliwie, jak najbliżej osiedla. 5. W ramach rozliczenia projektu wykonawca przedstawi kopie faktur za ulotki i plakaty (W 2017r. podwykonawca nie zauważył plakatów W żadnej z wytyczonych lokalizacji). 6. Zajęcia będą organizowane W blokach CO najmniej 3-godzinnych (np. 2 grupy po 1.5 godziny). Wyłanianie wykonawcy. Co do zasady wykonawcą nie powinien być podmiot publiczny. Nie można robić wciąż tego samego i oczekiwać różnych rezultatów. Państwowe organy nie wprowadziły robotyki do szkół (mimo dotacji z budżetu państwa), a prywatne to robią. Dlatego też wykonawcami zadania powinny być firmy prywatne, których sporo działa na terenie Łodzi. Jednym z kryteriów wyboru może być doświadczenie W podobnych projektach (robotyka, szkolenie nauczycieli). Kolejnym kryterium powinny być głosy rodziców z danego osiedla, które każdy z potencjalnych realizatorów powinien zdobyć, aby zwiększyć szanse na kontrakt.	stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku, Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0180ZL nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
--	--	---	--

124.	WE P0181LP	Robotyka w szkole. Ul. Kubusia Puchatka 9. Zadanie polega na przeprowadzeniu nieodpłatnych zajęć z robotyki. W skład zadania wchodzi: promocja zajęć i rekrutacja uczestników, przeprowadzenie warsztatów dla uczniów, podsumowanie realizacji projektu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i młodzież.	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku będzie możliwe jesienią 2018 r. Nowa podstawa programowa wprowadza podstawy programowania od I klasy szkoły podstawowej i zakłada jej kontynuację na kolejnych etapach nauki. Jednocześnie w łódzkie szkoły mają możliwość współpracy z Instytutem Informatyki stosowanej Politechniki Łódzkiej. Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań. W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b)	7100,00 zł
------	---------------	--	--	------------

				ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem. Ponadto wniosek stoi w sprzeczności z zapisami § 6 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycje zadań do budżetu obywatelskiego nie mogą wskazywać bezpośrednio albo pośrednio podmiotu realizującego zadania lub trybu jego realizacji(...)”. Biorąc pod uwagę powyższe wniosek P0181LP nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
125.	WE P0182RS	Wybudowanie skateparków w Łodzi. Ul. Kusocińskiego 116. Quarter, piramida, jump box, mobilna rurka, fly box, 2 rampy zwykłe, benk. Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	400000,00 zł	N Pod wskazanym we wniosku adresem znajdują się trzy działki, w tym dwie należące do spółdzielni mieszkaniowej i jedna administrowana przez Szkołę Podstawową nr 6. Przez działkę tę przebiega chodnik, który jest drogą dojścia do Przedszkola Miejskiego nr 174. Zgodnie z § 40 rozporządzenia Ministra Infrastruktury i Budownictwa z dnia 14 listopada 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki : „, odległość placów zabaw dla dzieci, boisk dla dzieci i młodzieży oraz miejsc rekreacyjnych od linii rozgraniczających ulicę, od okien pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi oraz od miejsc gromadzenia odpadów powinna wynosić co najmniej 10 m, przy zachowaniu wymogów § 19 ust. 1.”. Wymiary poszczególnych urządzeń oraz warunki techniczne jakim odpowiadać muszą skateparki nie pozwalają na wybudowanie bezpiecznego miejsca dla użytkowników rolek, deskorolek i ewentualnie bmx. Stanowią również zagrożenie dla dzieci i ich rodziców korzystających z drogi dojścia do przedszkola i szkoły. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 marca 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi : § 2 „Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkoły	400000,00 zł

				lub placówki poza obiektami należącymi do tych jednostek” wniosek P0182RS nie może uzyskać pozytywnej opinii.	
126.	WE P0183RS	Bezpieczny ogród-bezpieczna zabawa. Całkowita wymiana ogrodzenia w PM 173. PM 173, al. ks. Kard. S. Wyszyńskiego 62. Całkowita wymiana ogrodzenia: demontaż starej podmurówki i ogrodzenia, utylizacja. Nowa podmurówka, przęsła, słupki, 2 furtki i 1 brama. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci i pracownicy z PM 173.	70000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard, estetykę placówki oraz bezpieczeństwo podczas pobytu dzieci w przedszkolu. Zadanie wpisuje się w zapisy Zarządzenia nr 7120/VII/17 PMŁ z dnia 20.1.2017 r. w sprawie wprowadzenia "Łódzkiego standardu dostępności"	110000,00 zł
127.	WE P0184KO	„Każdy to powie, zadbaj o zdrowie” – modernizacja terenu SP 91. Ul. Kasprzaka 45. Modernizacja terenu SP 91 polegać będzie na wymianie istniejących chodników wewnętrznych na obszarze 710 m ² , stworzeniu trawników i terenów rekreacyjnych na pozostałym terenie; budowie dwóch boisk do siatkówki plażowej o wymiarach 16x8 m ² oraz stworzeniu 15 miejsc parkingowych na terenie obecnie nieużywanego i zniszczonego boiska do piłki koszykowej. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 91 oraz mieszkańcy osiedla.	420900,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych, wpłynie także na estetykę placówki i bezpieczeństwo uczniów. Zadanie wpisuje się w zapisy Zarządzenia nr 7120/VII/17 PMŁ z dnia 20.1.2017 r. w sprawie wprowadzenia "Łódzkiego standardu dostępności"	420900,00 zł
128.	WE P0185KO	Kozińskie spotkania z kulturą i sztuką w SP 91. Ul. Kasprzaka 45. W ramach zadania organizowane będą, dla całej społeczności Kozin, raz w miesiącu (styczeń-czerwiec oraz wrzesień-grudzień 2019 r.) spotkania z ciekawymi ludźmi kultury i sztuki, szczególnie związanymi z Łodzią. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 91 oraz mieszkańcy osiedla.	13000,00 zł	P Realizacja zadania pozwoli na przeprowadzenie atrakcyjnych spotkań z przedstawicielami różnych dziedzin kultury i sztuki. Zadanie wpisuje się w zapisy Zarządzenia nr 7120/VII/17 PMŁ z dnia 20.1.2017 r. w sprawie wprowadzenia "Łódzkiego standardu dostępności"	13000,00 zł

129.	WE P0186KO	„I wszystko jasne” – redagowanie i wydawanie bezpłatnej gazety dla mieszkańców Kozin. Ul. Kasprzaka 45. W ramach zadania zostanie wydana gazeta "Kozie wieści" przeznaczona dla całej społeczności osiedla Koziny, raz w miesiącu (styczeń-czerwiec oraz wrzesień-grudzień 2019 r.) w nakładzie 5000 egzemplarzy. W gazetce będzie można przeczytać, między innymi o historii osiedla, bieżących wydarzeniach (impresach kulturalnych i sportowych) oraz poznać wywiady z ciekawymi mieszkańcami. Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	38800,00 zł	N Propozycja złożona we wniosku odnosi się do wydania 8 edycji gazety osiedlowej. Koszt jednego wydania wynosi 4 750 zł. W każdej edycji zaproponowano druk 5 tys egzemplarzy dla 10 265 mieszkańców Kozin. Zgodnie z danymi Izby Wydawców Prasy i Komisji Prasy Branżowej : „średni nakład gazety lokalnej w Polsce to niespełna 2 tys. egz., a gazety sublokalnej około 500 egz.” Zasady wydawania środków publicznych określa ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 6. 1. określa, że: Środki publiczne przeznacza się na: 1) wydatki publiczne; Art. 44 ust. 3 ww. ustawy określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad: a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; (...)W przypadku propozycji zgłoszonej we wniosku P0186KO Wydział Edukacji nie będzie mógł zachować zapisów art. 6.1 oraz art.44 ust.3 p.1 a) i p.1 b) ustawy o finansach publicznych i w związku z tym nie będzie mógł zrealizować zadań zgodnie z obowiązującym prawem.	38800,00
130.	WE P0201KR	Siłownia Plenerowa- Flow Park + plac zabaw dla dzieci. Stary plac zabaw i siłownia, ul. Olimpijska 7, działki P26-98/208, P-26 98/162, P26-97/33. Siłownia składająca się z drążków i poręczy Flow Park (wzorować się na park Podolski - Flow Park). Plac zabaw 5 elementów z podłożem gumowym, sugerowane przez opinię dzieci. Ławki parkowe 4 sztuki. Kosz na śmieci. Krzewy, 2 sztuki. Z efektów realizacji zadania korzystać będą dzieci z PM 144.	599548,00 zł	N We wniosku wskazane są trzy działki (98/208; 98/162 i 97/33) położone w obrębie P-26. Dwie z nich należą do Spółdzielni Mieszkaniowej Zagrodniki. Zgodnie z zapisami § 1.3 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „ W przypadku zadań, które wymagają lokalizacji na określonym terenie, musi on stanowić teren, na którym gmina albo powiat może zgodnie z prawem wydatkować środki publiczne na te zadania”, wniosek nie może uzyskać pozytywnej opinii. Jedna z działek (P26 – 97/33) administrowana jest przez PM nr 144 i stanowi zamknięty teren, dostępny jedynie dla pracowników i dzieci z przedszkola oraz ich rodziców. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z	599548,00 zł

				dnia 31 marca 2002 r. (DZ.U. 2002 nr 6 poz. 69 z późn.zm.) w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach stanowi : § 2 „Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkoły lub placówki poza obiektami należącymi do tych jednostek”. Tym samym oznacza to brak możliwości otworzenia przedszkola dla szerokiej grupy mieszkańców i dowolnego korzystania z tego terenu. Tak więc zgłoszona we wniosku nie może uzyskać pozytywnej rekomendacji.	
131.	WE P0202RS	Lodowisko otwarte/sezonowe (listopad-luty). Teren "dodatkowego parkingu", naprzeciwko Pałacu Młodzieży przy al. Wyszyńskiego 80 (pomiędzy lodowiskiem "Retkinia" MOSiR, Pałacem Młodzieży, Parkiem Płatnym a przychodnią zdrowia "Ledan". Otwarte lodowisko (500 m) ma przysłużyć się integracji mieszkańców, ale przede wszystkim będzie aktywną formą spędzania czasu poza domem. Infrastruktura krytego lodowiska "Retkinia" będzie mogła (ale nie musi!) posłużyć jako zaplecze techniczne do obsługi otwartego lodowiska (jest droga wewnętrzna między wymienionymi lodowiskami). Na tą chwilę lodowisko Retkinia nie spełnia swojej misji, gdyż często godziny jego działania nie pokrywają się z czasem gdy większość mieszkańców kończy pracę/szkolę - wtedy na lodowisku jeżdżą grupy zorganizowane bądź odbywają się zawody sportowe. Z efektów realizacji zadania korzystać mieszkańcy Łodzi.	150000,00 zł	N Zgłoszony wniosek odnosi się do działek, które administrowane są przez Pałac Młodzieży. W obecnym kształcie nie spełniają one wymogów technicznych do umiejscowienia na nich lodowiska. W przypadku realizacji zadania jedynym miejscem parkowania samochodów osób korzystających z lodowiska jest ciąg pieszo – jezdny wzdłuż drogi osiedlowej będącej drogą dojazdową do Pałacu. Już w tej chwili droga ta jest niebezpieczna z uwagi na liczbę korzystających z niej samochodów oraz dużej liczby pieszych – w tym przede wszystkim dzieci. Dodać należy, że droga ta nie jest oświetlona. Stanowi to poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa dzieci i rodziców uczęszczających do Pałacu, dwóch poradni specjalistycznych i szkoły integracyjnej (mieszczących się w tym samym budynku). Administrator terenu wyraził negatywną opinię nt. propozycji zgłoszonej we wniosku (email z dnia 19 kwietnia 2018 r.). Z wniosku należy usunąć zapisy odnoszące się do pobierania opłat w celach komercyjnych za korzystanie z lodowiska, jako sprzeczne z ideą budżetu obywatelskiego. Po szczegółowej analizie wniosku, propozycja w nim zawarta nie może być uznana za zgodną z ustawą z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. 2009 nr 157 poz. 1240), która w art. 44 ust. 3 określa m.in., że Wydatki publiczne powinny być dokonywane: 1) w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasad:	500203,00 zł

				a) uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, b) optymalnego doboru metod i środków służących osiągnięciu założonych celów; 2) w sposób umożliwiający terminową realizację zadań; 3) w wysokości i terminach wynikających z wcześniej zaciągniętych zobowiązań; Biorąc pod uwagę zapisy ustawy o finansach publicznych wniosek P0202RS nie może uzyskać pozytywnej opinii.	
132.	WE P0212ZL	Teatr Blżej Nas. SP 169, ul. Napoleńska 7. Wystawienie spektaklów w teatrze i na ulicach osiedla, 3 części: 1) teatr na bruku - tańce uliczne z przesłaniem i występy uliczne w miejscach wyznaczonych przez miasto (10 występów). 2) wciągnięcie mieszkańców osiedla w tworzenie spektaklu 3) stworzenie wraz z wybranymi mieszkańcami osiedla widowiska tanecznego. Połączenie tańców ulicznych i scenicznych w jeden show i przedstawienie go szerszej publiczności. Dowiezenie mieszkańców osiedla busami na występ do teatru (na 4 występy). Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	135060,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0212ZL będzie możliwe jesienią 2018 r. Z opisu zadania wynika, że poza zajęciami na terenie wskazanej we wniosku szkoły, przewidziane są także występy uliczne bez wskazania miejsc, w których występy te miałyby się odbywać. Stoi to w sprzeczności z zapisami § 3.2 p. 2 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycja zadania do budżetu obywatelskiego: (...) o innym charakterze niż określony w pkt.1, wymaga	135060,00 zł

				wskazania konkretnego miejsca realizacji (np. określonej szkoły, parku, ulicy, kwartału ulic) ”.Biorąc pod uwagę powyższe wniosek nie może uzyskać opinii pozytywnej.	
133.	WE P0213ZM	Teatr Bliżej Nas. XXXVI LO, ul. Minerska 1/3. Wystawienie spektaklów w teatrze i na ulicach osiedla, 3 części: 1) teatr na bruku - tańce uliczne z przesłaniem i występy uliczne w miejscach wyznaczonych przez miasto (10 występów). 2) wciągnięcie mieszkańców osiedla w tworzenie spektaklu 3) stworzenie wraz z wybranymi mieszkańcami osiedla widowiska tanecznego. Połączenie tańców ulicznych i scenicznych w jeden show i przedstawienie go szerszej publiczności. Dowiezienie mieszkańców osiedla busami na występ do teatru (na 4 występy). Z efektów realizacji zadania korzystać będą mieszkańcy osiedla.	135060,00 zł	N Z dniem 1 września 2017 r. na mocy przepisów ustawy Prawo oświatowe wprowadzono warunki umożliwiające wzmocnienie wychowawczej roli szkoły. Zgodnie z art. 26 ustawy nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument – program wychowawczo – profilaktyczny. Dokument ten jest uchwalany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną (art. 85 ust 1-3) i opracowywany jest na podstawie diagnozy potrzeb wychowawczych i środowiskowych danej społeczności szkolnej. Intencją jest prowadzenie całościowych oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb uczniów. W chwili obecnej wprowadzenie do szkoły oferty zajęć dodatkowych musi więc być kompatybilne z zapisami cytowanego powyżej dokumentu oraz musi wynikać z diagnozy potrzeb uczniów. Diagnozy tej dokonuje się w ciągu 30 dni od daty rozpoczęcia roku szkolnego. Tak więc uzyskanie opinii dla propozycji zajęć dodatkowych złożonej we wniosku P0213ZM będzie możliwe jesienią 2018 r. Z opisu zadania wynika, że poza zajęciami na terenie wskazanej we wniosku szkoły, przewidziane są także występy uliczne bez wskazania miejsc, w których występy te miałyby się odbywać. Stoi to w sprzeczności z zapisami § 3.2 p. 2 załącznika nr 1 do Zarządzenia nr 7646/VII/18 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 stycznia 2018 r. w sprawie przeprowadzenia konsultacji społecznych dotyczących Budżetu Obywatelskiego 2018 / 2019 który stanowi, że: „Propozycja zadania do budżetu obywatelskiego: (...) o innym charakterze niż określony w pkt.1, wymaga wskazania konkretnego miejsca realizacji (np. określonej szkoły, parku, ulicy, kwartału ulic) ”.Biorąc pod uwagę powyższe wniosek nie może uzyskać opinii pozytywnej.	135060,00 zł

134.	WE B0167JM	„Sport - sama radość" w SP 120, ul. Centralna 40 - Remont i modernizacja sal gimnastycznych. SP 120, ul. Centralna 40. Zadanie dotyczyć będzie przywrócenia funkcjonalności sal gimnastycznych wraz z zapleczem w celu stworzenia właściwych warunków do rozwijania sprawności fizycznej uczniów naszej szkoły. Sale gimnastyczne nie były remontowane od kilkunastu lat. Podjęcie działań jest niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa uczniów oraz stworzenia właściwych warunków do uprawiania sportu w ramach lekcji wychowania fizycznego i zajęć dodatkowych. Sale gimnastyczne wraz z zapleczami wymagają pilnego, kapitalnego remontu. Z efektów realizacji zadania korzystać będą uczniowie SP 120 i mieszkańcy osiedla.	178 000,00 zł	P Realizacja zadania podniesie standard placówki, pozwoli na prowadzenie atrakcyjnych zajęć sportowych i aktywne spędzanie czasu wolnego. Zadanie będzie wykonane z uwzględnieniem zapisów Zarządzenia nr 7120/VII/17 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 20 października 2017 r. w sprawie wprowadzenia „Łódzkiego standardu dostępności”.	228 000,00 zł
------	---------------	---	---------------	--	---------------