



Numer identyfikacyjny projektu

tzw. ID (wypełnia Biuro Aktywności Miejskiej Urzędu Miasta Łodzi)

L143

DSR-BAM-IV.3020.15.143.2021

W trakcie analizy projektu, za zgodą Lidera, dokonano następujących zmian:

OPIS PROJEKTU

Treść wprowadzona przez Wnioskodawcę:

Projekt umożliwia podarowanie najmłodszym łodzianom wyjątkowego prezentu, którego nam dorosłym bardzo często brakuje w obecnych czasach - umiejętności posługiwania się dwoma językami od najmłodszych lat życia. Celem projektu jest upowszechnienie korzyści, która do tej pory była zarezerwowana jedynie dla rodzin dwujęzycznych natywnie lub emigrujących - wychowania w dwujęzyczności (z językiem ojczystym - polskim i globalnym - angielskim). Projekt polega na wyposażeniu rodziców dzieci w wieku 0 - 3 lat w zestawy profesjonalnych materiałów edukacyjnych opracowanych przez lingwistów, pozwalających na codzienne, kontekstowe osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim. Materiały edukacyjne zawierać będą piosenki, animacje, propozycje zabaw i instrukcje dla rodziców umożliwiające im pokazanie szerszego kontekstu poszczególnych słów i zwrotów, dzięki czemu dziecko będzie poznawać język angielski na podobnych zasadach, na jakich poznaje język polski - naturalnie i przy okazji zabaw. Bardzo istotnym aspektem projektu jest fakt, że forma opracowanych materiałów umożliwi wychowanie dzieci w dwujęzyczności nawet osobom nieznającym języka angielskiego. Wszelkie instrukcje i porady dla rodziców będą w języku polskim, a proponowane zabawy będzie można prowadzić według uznania - w języku angielskim, jeżeli rodzic będzie czuł się na siłach, lub po polsku - tym przypadku rodzic będzie po prostu polskojęzycznym partnerem zabaw przy anglojęzycznych materiałach audio-wideo. Badania naukowe dowodzą, że najskuteczniejszą metodą wdrażania dwujęzyczności zamierzonej jest codzienne i kontekstowe osłuchiwanie się równocześnie z dwoma językami, a projekt "Dwujęzyczna Łódź - angielski codziennie dla każdego małego łodzianina" na tym się właśnie opiera. Dodatkowym wsparciem dla wszystkich zaangażowanych rodziców będzie cykl szkoleń online, które przybliżą im zasady wychowania w dwujęzyczności zamierzonej, zaznajomią z materiałami edukacyjnymi i przede wszystkim nauczą jak ich używać i jak najefektywniej prowadzić zabawy niezależnie od znajomości języka angielskiego. Różnorodność form stymulacji rozwoju językowego i mnogość aktywności opisanych w poradniku i materiałach dodatkowych umożliwią rodzicom wychowywanie ich dzieci w dwujęzyczności przez minimum rok przy jednoczesnym utrzymaniu ich zainteresowania. Założenia projektu dotyczą wyposażenia do 15 000 łódzkich rodzin posiadających przynajmniej jedno dziecko w wieku 0-3 lat. W przypadku zgłoszenia się większej ilości rodzin, decydować będzie kolejność zgłoszeń. W przypadku mniejszej ilości zgłoszeń projektem można objąć też rodziny dzieci starszych, by dać szansę na rozwój szerszemu gronu małych mieszkańców Łodzi

Treść po zmianach analizy merytorycznej:

Projekt umożliwia podarowanie najmłodszym łodzianom wyjątkowego prezentu, którego nam dorosłym bardzo często brakuje w obecnych czasach - umiejętności posługiwania się dwoma językami od najmłodszych lat życia. Celem projektu jest upowszechnienie korzyści, która do tej pory była zarezerwowana jedynie dla rodzin dwujęzycznych natywnie lub emigrujących - wychowania w dwujęzyczności (z językiem ojczystym - polskim i globalnym - angielskim). Projekt polega na wyposażeniu rodziców dzieci w wieku 0 - 3 lat w zestawy profesjonalnych materiałów edukacyjnych opracowanych przez lingwistów, pozwalających na codzienne, kontekstowe osłuchiwanie dzieci z językiem angielskim. Materiały edukacyjne zawierać będą piosenki, animacje, propozycje zabaw i instrukcje dla rodziców umożliwiające im pokazanie szerszego kontekstu poszczególnych słów i zwrotów, dzięki czemu dziecko będzie poznawać język angielski na podobnych zasadach, na jakich poznaje język polski - naturalnie i przy okazji zabaw. Bardzo istotnym aspektem projektu jest fakt, że forma opracowanych materiałów umożliwi wychowanie dzieci w dwujęzyczności nawet osobom nieznającym języka angielskiego. Wszelkie instrukcje i porady dla rodziców będą w języku polskim, a proponowane zabawy będzie można prowadzić według uznania - w języku angielskim, jeżeli rodzic będzie czuł się na siłach, lub po polsku - tym przypadku rodzic będzie po prostu polskojęzycznym partnerem zabaw przy anglojęzycznych materiałach audio-wideo. Badania naukowe dowodzą, że najskuteczniejszą metodą wdrażania dwujęzyczności zamierzonej jest codzienne i kontekstowe osłuchiwanie się równocześnie z dwoma językami, a projekt "Dwujęzyczna Łódź - angielski codziennie dla każdego małego łodzianina" na tym się właśnie opiera. Dodatkowym wsparciem dla wszystkich zaangażowanych rodziców będzie cykl szkoleń online, które przybliżą im zasady wychowania w dwujęzyczności zamierzonej, zaznajomią z materiałami edukacyjnymi i przede wszystkim nauczą jak ich używać i jak najefektywniej prowadzić zabawy niezależnie od znajomości języka angielskiego. Różnorodność form stymulacji rozwoju językowego i mnogość aktywności opisanych w poradniku i materiałach dodatkowych umożliwią rodzicom wychowywanie ich dzieci w dwujęzyczności przez minimum rok przy jednoczesnym utrzymaniu ich zainteresowania. Założenia projektu dotyczą wyposażenia do 5000 łódzkich rodzin posiadających przynajmniej jedno dziecko w wieku 0-3 lat. W przypadku zgłoszenia się większej ilości rodzin, decydować będzie kolejność zgłoszeń. W przypadku mniejszej ilości zgłoszeń projektem można objąć też rodziny dzieci starszych, by dać szansę na rozwój szerszemu gronu małych mieszkańców Łodzi

ELEMENTY SKŁADOWE WRAZ Z SZACUNKOWYMI KOSZTAMI PROJEKTU**Treść wprowadzona przez Wnioskodawcę:**

ELEMENTY SKŁADOWE PROJEKTU	KOSZTY SZACUNKOWE BRUTTO
1. Wyposażenie każdej chętnej rodziny zamieszkującej na terenie Łodzi, której członkiem jest przynajmniej jedno dziecko do 3 roku życia (szacunkowo do 15 000 rodzin) w zestaw materiałów umożliwiających wychowanie w dwujęzyczności: 1. Platforma online, na k	1 500 000.00 zł
2. Przeprowadzenie 200 szkoleń dla rodziców wprowadzających ich w tematykę dwujęzyczności i pokazujących różnice pomiędzy dwujęzycznością a nauką języka obcego. Oprócz tego w trakcie szkoleń rodzice poznają materiały edukacyjne projektu i nauczą się ich obsł	300 000.00 zł
ŁĄCZNIE:	1 800 000.00 zł

Treść po zmianach analizy merytorycznej:

ELEMENTY SKŁADOWE PROJEKTU	KOSZTY SZACUNKOWE BRUTTO
1. Zestaw materiałów edukacyjnych	500 000.00 zł
2. Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców	100 000.00 zł
ŁĄCZNIE:	600 000.00 zł

2021-07-15	Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Juliusz Kurzawa e-mail: j.kurzawa@uml.lodz.pl
Data sporządzenia karty zmian	Osoba sporządzająca kartę zmian