



POLITYKA ROZWOJU EDUKACJI MIASTA ŁODZI 2030+

SPOTKANIE KONSULTACYJNE - 16 GRUDNIA 2024 r.



Strategia Rozwoju Miasta Łodzi 2030+ (Uchwała nr [L/1535/21](#) Rady Miejskiej w Łodzi z dnia 17 listopada 2021 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Rozwoju Miasta Łodzi 2030+") określiła główne cele strategiczne oraz operacyjne, tym samym wyznaczając kierunki działań w zakresie poszczególnych obszarów zadań samorządu (polityk sektorowych).

Edukacja jest jednym z tych obszarów. Jej świadomy i przemyślany rozwój wymaga określenia polityki w tym zakresie na najbliższe lata. W związku z tym opracowana została „**Polityka rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+**” będąca przedmiotem konsultacji społecznych.

Filary, kierunki i cele „Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+”

Cztery wskazane poniżej filary wyznaczają cztery główne kierunki działań. Mają nie tylko ścisłe powiązanie ze Strategią Rozwoju Miasta Łodzi 2030+, ale są również powiązane ze sobą wewnątrz i wzajemnie się warunkują.

1. Jakość edukacji
2. Kształcenie zawodowe
3. Ekologia i zrównoważony rozwój
4. Technologie i informatyzacja

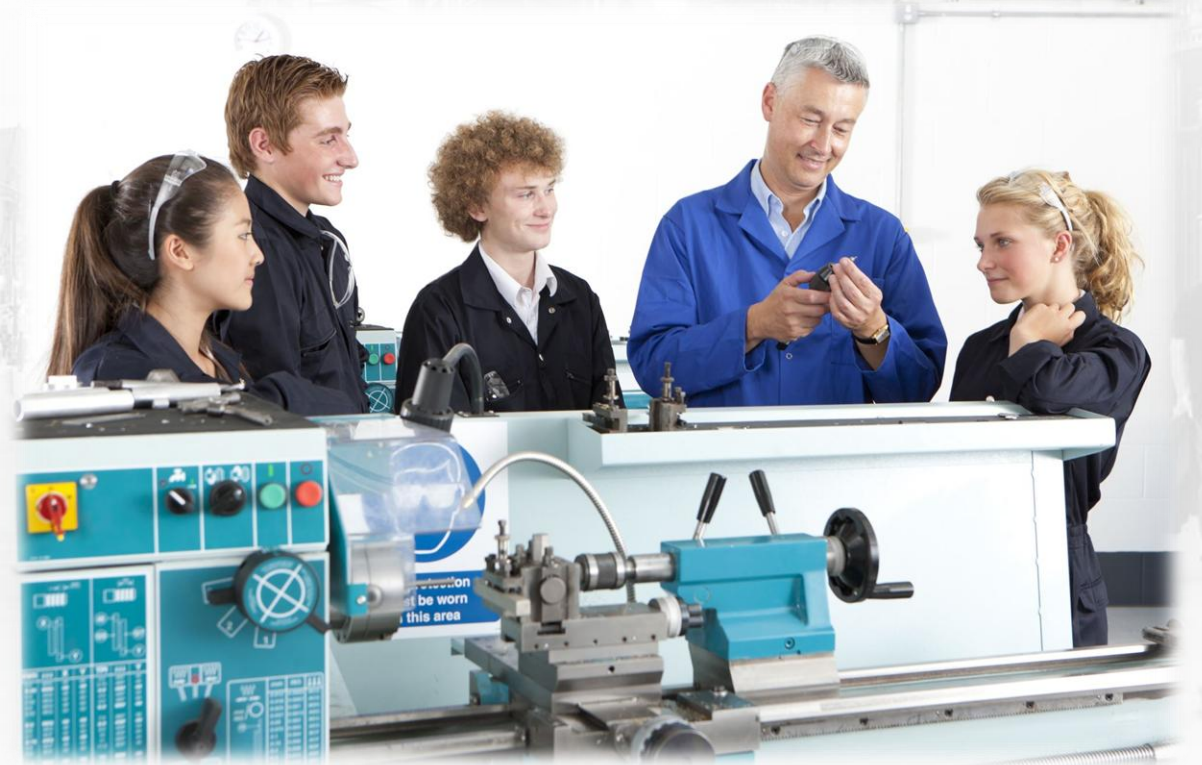
Jakość edukacji

Działania na rzecz jakości edukacji są podstawą rozwoju kapitału ludzkiego i kapitału społecznego miasta. Nowoczesne metody kształcenia, efektywność procesów edukacyjnych, rozwijanie zdolności i kreatywności uczniów nie są możliwe bez dobrego przygotowania zawodowego nauczycieli, stałego wsparcia rozwoju ich kompetencji, zachęty dla absolwentów wyższych uczelni do podejmowania pracy w oświacie, tworzenia lepszych warunków do pracy i rozwoju zawodowego oraz osobistego. Podnoszenie jakości łódzkiej edukacji jest więc kierunkiem oczywistym i podstawowym dla wszystkich innych podejmowanych działań.



Kształcenie zawodowe

Rozwój nowoczesnego kształcenia zawodowego i zwiększenie zainteresowania młodych ludzi podejmowaniem kształcenia w zawodach przyszłości, jak i tradycyjnych, o dużym priorytecie wynikającym z potrzeb mieszkańców to jeden z najważniejszych elementów rozwoju kapitału ekonomicznego i społecznego. Decyzje związane z wyborem zawodu są decyzjami rozwojowymi, owocującymi po latach jakością życia społeczeństw i jednostek. W obu przypadkach są podstawą dobrobytu kolejnych pokoleń.



Ekologia i zrównoważony rozwój

Powiązanie rozwoju łódzkiej edukacji z budowaniem powszechnej świadomości ekologicznej oraz celami zrównoważonego rozwoju to zależność dwustronna: wynika ona z jednej strony ze znaczenia powszechnej i prowadzonej we wszystkich grupach wiekowych edukacji ekologicznej. Zatem cała działalność systemu łódzkiej oświaty może przyczyniać się do realizacji celów rozwoju miasta związanych z globalnymi wyzwaniami w zakresie zmian klimatu, gospodarowania wodą i energią. Jednocześnie działania proekologiczne i cele zrównoważonego rozwoju wyznaczają tworzenie warunków dla lepszej jakości życia, zachowania dobrostanu Łódzian, a więc także zdrowia fizycznego i psychicznego łódzkich dzieci i młodzieży.



Technologie i informatyzacja

Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów oraz stałe zwiększanie wykorzystania w edukacji informatyzacji i nowoczesnych technologii, to wymóg współczesności i zarówno cel, jak i środek nowoczesnej edukacji. Bez rozwoju w tej sferze wymienione powyżej kierunki działań mają ograniczony zakres. Wzrastająca liczba zasobów informacyjnych oraz stylu funkcjonowania poznawczego młodych pokoleń wyraźnie wskazuje na ten priorytetowy kierunek działań. Strategia Rozwoju Miasta Łodzi 2030+ postrzega szybki rozwój technologii jako ogromną szansę dla Łodzi.



Programy działań w ramach Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+

Programy działań proponowane do realizacji, powiązane z filarami Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+, a także z celami Strategii Rozwoju Miasta Łodzi 2030+:

1. Łódzkie SOWY - Szkoły Odporne i Wspierające
2. Łódzka Akademia Nauczyciela – ŁAN
3. Łódzki międzysektorowy model wsparcia dzieci i młodzieży „NA DZIEWANNY”
4. EKO Młodziaki
5. W zdrowym mieście zdrowy duch
6. Łódź pełna możliwości edukacyjnych i zawodowych
7. INFO Młodziaki

Łódzkie SOWY - Szkoły Odporne i Wspierające

Miejski program szkoleniowo-profilaktyczny wzmacniający odporność uczniów i całego środowiska szkolnego na ryzyka i kryzysy oraz budowanie kultury bezpieczeństwa w szkole. Jest odpowiedzią łódzkiego systemu oświaty na potrzebę tworzenia środowiska szkoły jak środowiska zapewniającego poczucie bezpieczeństwa, przynależności oraz wsparcie w sytuacjach trudnych. Opiera się na budowaniu kompetencji społecznych uczniów i nauczycieli, wzmacnianiu więzi w środowisku szkolnym i mechanizmów udzielania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych.



Łódzka Akademia Nauczyciela – ŁAN

Program integrujący realizację form doskonalenia zawodowego nauczycieli z wykorzystaniem dostępnych zasobów lokalnych. Realizowany będzie poprzez m.in. dostarczenie nauczycielom dostosowanej do ich potrzeb i aktualizowanej certyfikowanej oferty szkoleniowej, wspieranie współpracy i samokształcenia łódzkich nauczycieli, promowanie ich kompetencji i osiągnięć oraz podnoszenie prestiżu zawodu, a także opracowanie i wdrożenie we współpracy z łódzkimi uczelniami programu dla studentów, mającego na celu zachęcenie do pracy w zawodzie nauczyciela i wyposażenie ich w oczekiwane przez Miasto kompetencje.



Łódzki międzysektorowy model wsparcia dzieci i młodzieży „NA DZIEWANNY”

Program innowacyjno-wdrożeniowy Modelu Wsparcia Międzysektorowego, którego celem jest lepsze wykorzystanie lokalnych zasobów międzysektorowego i międzyresortowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin. Program służy tworzeniu i rozwinięciu sieci powiązań, ram współpracy i koordynacji działań międzyinstytucjonalnych, co umożliwia wsparcie szkół i przedszkoli w zakresie lepszego zaspokajania zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych we współpracy z pomocą społeczną, ochroną zdrowia i in. Jest kontynuacją projektu innowacyjno-wdrożeniowego „Model wsparcia międzysektorowego” realizowanego z udziałem Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego nr 6 przy ul. Dziewanny 24.



EKO Młodziaki

Miejski program edukacyjno-wychowawczy rozwijający kompetencje i postawy na rzecz zrównoważonego rozwoju i ekologii w wymiarze globalnym, włączający dzieci i młodzież we wspólne działania i akcje proekologiczne, polegający m.in. na działaniach edukacyjnych dla dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych, kształtujących i wzmacniających ekologiczny styl życia.



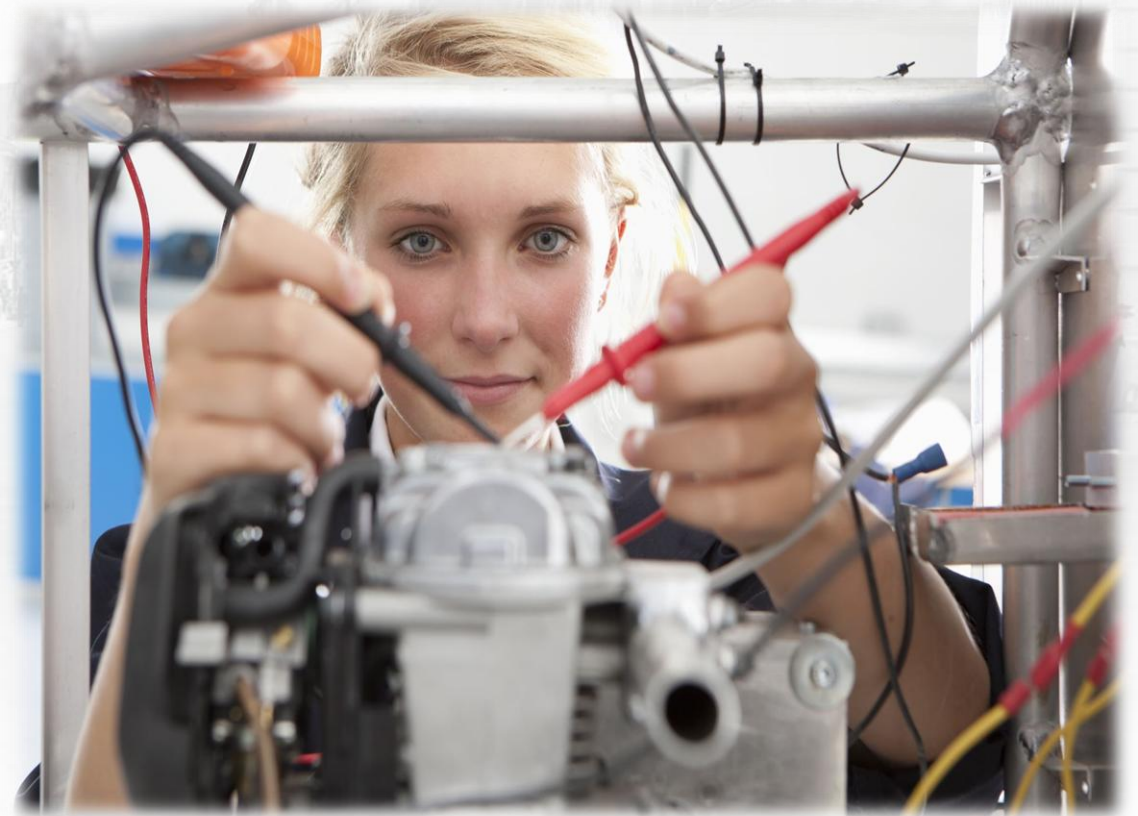
W zdrowym mieście zdrowy duch

Miejski program edukacji ekologicznej i prozdrowotnej skoncentrowany na kreowaniu właściwych zachowań ekologicznych i prozdrowotnych wśród uczniów, aktywizowaniu ich w zakresie poszukiwania rozwiązań lokalnych problemów ekologicznych oraz kształtowaniu umiejętności animowania swojego bezpośredniego otoczenia w tym zakresie.



Łódź pełna możliwości edukacyjnych i zawodowych

Miejski program rozwoju kształcenia zawodowego w Łodzi polegający m.in. na: dostosowaniu oferty szkół zawodowych do potrzeb rynku pracy, aspiracji uczniów i zawodów przyszłości; promocji absolwentów łódzkich szkół zawodowych, także specjalnych, wchodzących na rynek pracy oraz współpracy z pracodawcami w zakresie ułatwienia im stażów i startu zawodowego; promowaniu wśród łódzkich pracodawców możliwości współpracy ze szkołami realizującymi kształcenie zawodowe, w tym w szczególności w zakresie zapewnienia kadry zawodowców w szkołach lub kształcenia dualnego.



INFO Młodziaki

Miejski program łódzkiej edukacji cyfrowej – alfabetyzacji cyfrowej uczniów i łodzian, realizowanej w zakresie lekcji informatyki i aktywności pozalekcyjnych uczniów będący odpowiedzią na rosnące potrzeby kompetencji cyfrowych mieszkańców nowoczesnego dużego miasta. Program służy zapewnieniu w łódzkich placówkach oświatowych możliwości korzystania z aktualnych technologii i kultury medialnej w wymiarze poszerzającym możliwości poznawcze uczniów.



Podsumowanie

Wszystkie siedem programów Polityki rozwoju edukacji Miasta Łodzi 2030+ jest ściśle powiązanych z celami strategicznymi Strategii Rozwoju Miasta Łodzi 2030 + i służą temu, aby edukacja odegrała właściwą sobie i ważną rolę w rozwoju miasta. Taka intencja i taki cel przyświecał podczas opracowywania konsultowanego dokumentu. Przyjęte rozwiązania są efektem analizy przeprowadzonej obszernie diagnozy, w której uczestniczyli także mieszkańcy miasta i nauczyciele.



**DZIĘKUJEMY
ZA UWAGĘ**