

Panel 3.08.2018

p. Strzelecki
KIEROWNIK
Adam Pąstek

BUDŻET
URZĄD MIASTOBYWATELSKI
DEPARTAMENT PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I KULTURY
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

07 -03- 2018

L.dz. 688 podpis *A*

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019**

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

50022KA

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Bezpieczne dojście do Szkoły Podstawowej nr 70, poprawa estetyki na ulicy Rewolucji 1905r.

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/bo)

chodnik przed szkołą - Rewolucji 1905r 22

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

PONADOSIEDŁOWE

OSIEDŁOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Katedralna

(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Zagospodarowanie chodnika przed szkołą podstawową, uniemożliwienie nielegalnego parkowania i manewrowania samochodów w tym miejscu.

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. słupki od strony jezdni (10 sztuk)	2 000 zł
2. kwietniki na trawniku (2 szt)	2 000 zł
3. ławki (2 szt)	3 000 zł
4.	zł
5.	zł
ŁĄCZNIE:	7 000 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

zagospodarowanie chodnika przed szkołą przy użyciu małej architektury w taki sposób żeby uniemożliwić nielegalne parkowanie aut w tym miejscu

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

poprawa bezpieczeństwa uczniów i estetyki przestrzeni publicznej

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

ogólnodostępne, nieodpłatne

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?