

BUDŻET
OBYWATELSKI**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019**Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

50025KA

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Monitory interaktywne w SP14.

2. LOKALIZACJA ZADANIA,*if wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/bo)*

Szkoła Podstawowa nr 14 im. J. Lompy w Łodzi ul. Wigury 8/10

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

PONADOSIEDŁOWE

OSIEDŁOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Katedralna

*(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)***4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI***np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)*

Przedmiotem zadania jest zakup monitorów interaktywnych do Szkoły Podstawowej nr 14 w Łodzi. Tablice multimedialne z podłączeniem rzutnika i komputera to już nie najnowsza technologia, więc chcemy wprowadzać innowacyjne rozwiązania, które uatrakcyjnią prowadzenie lekcji. Monitor interaktywny jest zarówno tablicą jak i komputerem, dzięki temu unikamy problemów z kalibrowaniem i brakiem współpracy komputera z tablicą interaktywną.

URZĄD MIASTA ŁODZI
DEPARTAMENT PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I PARTNERSTWA
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

09-03-2018

L.dz. 838... pod nr...

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Monitory interaktywne	28 000,00 zł
2. Instalacja	2 000,00 zł
3.	zł
4.	zł
5.	zł
ŁĄCZNIE:	30 000,00 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Zakup monitorów interaktywnych z pewnością podniesie efektywność i wygodę pracy nauczyciela, zwiększy zainteresowanie uczniów jednostką lekcyjną pozwalając rozwijać pasję i zainteresowania nowoczesnymi technologiami.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?