

DPK-BPS-11.3020.4. 28.2018

Pzhele
09.23.2018
DIREKTOR

RPW/121077/2018

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI
Odział ds. Informacji i Kancelaryjnej
Usługi Mieszkańców
BUDŻET OBYWATELSKI
08-03-2018
90-926 Łódź, ul. Piotrkowska 110
L.dz. zał. podpis

Grzegorz Justyński
p. Pasiek
**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019**

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

50028 KA

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Pracownia Tomatisa – modernizacja gabinetu logopedycznego w Szkole Podstawowej nr 176 w Łodzi

2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/bo)

ul. Roosevelta 11/13, 90-056 Łódź

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

S6 - 399

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDŁOWE
 OSIEDŁOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

KATEDRALNA

(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Uczniami naszej szkoły są dzieci z licznymi deficytami i zaburzeniami rozwojowymi, wymagające intensywnej rehabilitacji. Aby skutecznie im pomagać niezbędna jest modernizacja i wzbogacenie gabinetu logopedycznego o wysokospecjalistyczny sprzęt terapeutyczny. Planujemy: zakupić zestaw „Uwaga Słuchowa - Metoda Tomatisa”, przeszkolić terapeutów w zakresie tej metody oraz zmodernizować wyposażenie gabinetu (wymiana i zakup mebli).

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
DEPARTAMENT PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I KULTURY
Biuro ds. Partycypacji Społecznej
09-03-2018
L.dz. 855 podpis

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Zestaw Uwaga Słuchowa Metoda Tomatisa	43000 zł
2. Szkolenie terapeutów	12200 zł
3. Zakup mebli	8000 zł
ŁĄCZNIE:	63200 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Nadrzędnym celem projektu jest rehabilitacja oraz wieloaspektowe oddziaływanie na rozwój psychofizyczny uczniów niepełnosprawnych intelektualnie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i chorobami przewlekłymi. Terapię z wykorzystaniem Metody Tomatisa objęci zostaną wszyscy uczniowie. Metoda ta jest treningiem kształcenia uwagi słuchowej i modyfikacji słyszenia. Wpływa w naturalny i nieinwazyjny sposób na układ słuchowy oraz mózg dziecka, w efekcie prowadzi do znaczącej poprawy w zakresie umiejętności uczenia się, skupiania uwagi, komunikacji, czytania, słuchania oraz procesów integracji sensorycznej.

Metoda Tomatisa przynosi pozytywne efekty w terapii:

- **zaburzeń mowy** – opóźnionym rozwoju mowy, zaburzeniach artykulacji, jąkanii, seplenieniu, zaburzeniach głosu (dysfonia),
- **centralnego zaburzenia słuchu,**
- **opóźnień w rozwoju** psychosomatycznym, językowym lub psychicznym,
- **problemów szkolnych** takich jak trudności w nauce czytania i pisania,
- **problemów z koncentracją** uwagi i słuchaniem komunikatów,
- **dysleksji, dysgrafii, dyskalkulii,**
- **nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD),**
- **zaburzeniach komunikacyjnych** w zespole Aspergera, autyzmie,
- **wrodzonej niepełnosprawności,** np. w Zespole Downa
- **w zaburzeniach w zachowaniu,** nadreaktywności emocjonalnej, agresji.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 176 w Łodzi to dzieci i młodzież niepełnosprawna intelektualnie, z niepełnosprawnościami sprzężonymi i chorobami przewlekłymi. Objęcie rehabilitacją wg Metody Alfreda Tomatisa będzie dla każdego dziecka istotnym uzupełnieniem specjalistycznej opieki terapeutycznej. Umożliwi dostęp do terapii tym uczniom, którzy z uwagi na często trudną sytuację materialną rodziców nie mają możliwości korzystania z tej formy rehabilitacji poza szkołą. Zajęcia terapeutyczne na terenie szkoły są dla większości dzieci jedyną możliwością niwelowania nieprawidłowości rozwojowych. Uczestnictwo w specjalistycznych zajęciach, takich jak terapia logopedyczna stanowi ważny element wyrównywania szans rozwojowych i edukacyjnych naszych uczniów.

Zakup wysokospecjalistycznego sprzętu rehabilitacyjnego oraz szkolenie podnoszące kwalifikacje terapeutów, wzbogaci zakres i skuteczność stosowanych metod pracy rewalidacyjnej. Estetyka otoczenia, w jakim odbywa się proces terapeutyczny, ma duże znaczenie dla jego efektywności, dlatego tak istotne jest zakupienie, funkcjonalnych, atestowanych mebli oraz pozostałego wyposażenia.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

Z gabinetu logopedycznego i terapii Metodą A. Tomatisa korzystać będą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 176 w Łodzi mający wskazania do tego typu zajęć terapeutycznych.

Terapia prowadzona będzie bezpłatnie w godzinach pracy szkoły w okresie od września do czerwca każdego roku szkolnego z przerwą wakacyjną i feryjną.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, realizujący zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.