

DPIK-DPS-11-3020.4. 21. 2018

URZĄD MIASTA ŁÓDZI
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI
ZADZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI
Biuro ds. Informacyjno-Kancelaryjnej Obsługi Mieszkańców

Wpis
dn. 2018 -03- 09

90-926 Łódź, ul. Piotrkowska 104
Łódź zał. podpis.....

p. Mielecki
KIEROWNIK
Zacisiek
Adam



Projekt 2018
DIREKTOR
Grzegorz Justyński

Zacisiek
Załącznik Nr 3
do zarządzenia Nr 7646/VII/18
Prezydenta Miasta Łodzi
z dnia 24 stycznia 2018 r.

BUDŻET
URZĄD MIASTA ŁÓDZI
DEPARTAMENT PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I ROZWOJU
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

09 -03- 2018

L.dz. 880 podpis.....

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY
PROPOZYCJI ZADANIA
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019**

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

50031WS

1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

Przyjazna Szkoła

2. LOKALIZACJA ZADANIA,
 tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie www.lodz.pl/bo)

Szkoła Podstawowe nr 94 przy ulicy Zacisze 7/9

2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

S-2 120/24, 120/26

3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDLOWE
 OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

ŚRÓDMIEŚCIE WSCHÓD
(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI
 np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Zadanie ma na celu dostosowanie przestrzeni wokół nowo powstającej szkoły podstawowej do najwyższych standardów zapewniających dzieciom bezpieczny pobyt, zwiększenie atrakcyjności zabaw w ogrodzie jak również będzie doskonałym uzupełnieniem oddziaływania ogrodów poprzez zabawę dając dzieciom możliwość interakcji z przyrodą. Dzieci będą mogły odkrywać i rozwijać na nowo swoje zmysły takie jak: smaku, dotyku, czy zapachu

5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Dokumentacja projektowa	10 000 zł
2. Ogród sensoryczny	20 000 zł
3. Rozbudowa placu zabaw	150 000 zł
4. Ogród dydaktyczny	20 000 zł
	zł
ŁĄCZNIE:	200 000 zł

6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Budowa ogrodu sensorycznego oraz dydaktycznego, którego głównym założeniem jest uwzględnienie oddziaływania na wszystkie pięć zmysłów: węchu, wzroku, dotyku, słuchu i smaku. Wśród nich występują także założenia wyspecjalizowane tylko w jednej dziedzinie, np.: aromaterapii czy muzykoterapii. Doskonałym uzupełnieniem oddziaływania ogrodów sensorycznych jest umożliwienie osobom odwiedzającym samodzielnej pracy przy ich powstawaniu. Pozwala to na wdrożenie terapii manualnej i wyciszenie poprzez wysiłek fizyczny wspomagającym prawidłowy rozwój dzieci. Przestrzenie tego typu są również narzędziem edukacyjnym. Poprzez zabawę dają dzieciom możliwość interakcji z przyrodą. Maluchy odkrywają i rozwijają na nowo swoje zmysły: smaku, dotyku, czy zapachu. Dodatkową atrakcją są ścieżki edukacyjne, na których dzieci uczą się podstaw przyrody i ekologii (np. budowa hotelu dla owadów).

Budowa placu zabaw zawierającego elementy zabawowe dostosowane dla dzieci z niepełnosprawnościami aby mogli oni czynnie uczestniczyć w zajęciach na świeżym powietrzu oraz takie, które pozwolą na komfortowe korzystanie z nich przez dzieci ze wszystkich grup wiekowych.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Nowo powołana Szkoła Podstawowa nr 94 w Łodzi aktualnie nie posiada żadnej strefy przyjaznej dzieciom w wieku wczesno szkolnym na terenie otwartym. Dotychczas mieści się tam Gimnazjum Publiczne nr 3.

8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

Przestrzeń dostępna nieodpłatnie w godzinach pracy Szkoły Podstawowej nr 94, dla wszystkich podopiecznych, dzieci, rodziców, rodzin.

9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci młodzież dorośli seniorzy rodziny

inni jacy?