

Łódź  
23.03.2018

DYREKTOR

Grzegorz Justyński



RPW/124735/2018  
Data: 2018-03-09

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI  
Odział ds. Informacji, Kancelaryjny, Obsługi Mieszkańców

09-03-2018

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

BUDŻET ŁÓDZI  
OBYWATELSKI

09-03-2018

L.dz. 916 podpis

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2017/2018**

94-030 Łódź, ul. Krzemieniecka 2 B  
L.dz. .... zał. .... podpis

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

G-0089 CD

BPK - BPS - II. 3020. 2. 82. 2018

**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

**NOWOCZESNA MULTIMEDIALNA PRACOWNIA JĘZYKOWA W SP 38**

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/budzet\\_obywatelski/2018](http://www.lodz.pl/budzet_obywatelski/2018))

Szkoła Podstawowa nr 38 im. dra Henryka Jordana  
ul. Krochmalna 21  
93-144 Łódź

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

- PONADOSIEDLOWE
- OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Chojny – Dąbrowa

(w przypadku braku, nazwę osiedla uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Utworzenie nowoczesnej multimedialnej pracowni językowej na 25 stanowisk, służącej uczniom klas I-VIII, dzieciom z okolicznych przedszkoli i mieszkańcom osiedla. W ramach zadania planowane jest wyposażenie sali - laboratorium w sprzęt multimedialny (monitor interaktywny, słuchawki, oprogramowanie, trener wymowy, słowniki multimedialne), meble (szafa, stoliki uczniowskie, biurko nauczyciela, krzesła, biała tablica suchościeralna) oraz remont sali.

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Meble(stoliki, krzesła, biurko, szafy)	11 000,00 zł
2. Sprzęt multimedialny	33 000,00 zł
3. Remont (gładź, malowanie, rolety)	12 000,00 zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>56 000,00 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Szkoła powstała w 1956 roku. Jest mała, kameralna - to sprzyja uczniom i społeczności lokalnej. Podejmowane są starania, by stawała się coraz ładniejsza i nowocześniejsza. Nowa pani Dyrektor działa bardzo dynamicznie, stara się, ale brakuje środków na realizację inwestycji. Ponieważ obecnie wiadomym jest, że jest to szkoła ośmioklasowa, pragniemy polepszyć warunki nauki i rozwoju uczniów poprzez stworzenie od podstaw nowoczesnej pracowni językowej na miarę XXI w, tzw. laboratorium językowego.

W nowej pracowni planowane są 24 stanowiska uczniowskie + jedno dla nauczyciela. Dotychczasową salę należy wyremontować, tzn. położyć gładź na ścianach i suficie, pomalować, zamontować rolety zaciemniające.

Stworzenie pracowni wymaga zakupu nowych mebli: stolików dla uczniów, lampek LED, biurka dla nauczyciela, krzesel i szaf na pomoce dydaktyczne, tablicy sucho ścieralnej, korkowej. Meble te muszą być dostosowane do zamontowania w nich nowoczesnego sprzętu do nauczania języków obcych i zajęć multimedialnych.

Najważniejszym i najdroższym elementem nowej pracowni będzie właśnie sprzęt multimedialny:

25 słuchawek, komputer stacjonarny z monitorem dotykowym - do sterowania pracownią językową z poziomu monitora dotykowego wmontowanego w biurko nauczyciela, monitor interaktywny, laptop do sterowania monitorem dotykowym, router, serwer, głośniki, oprogramowanie do nauki i ćwiczeń językowych, słowniki multimedialne, oprogramowanie ogólne do sterowania pracownią, okablowanie .

Nauczycielom języka angielskiego i języka niemieckiego musi wystarczać magnetofon przenośny, co nie sprzyja kształceniu językowemu, utrudnia odbiór słuchanych tekstów, komunikowanie się uczniów w obcym języku. Stanowiska uczniowskie wyposażone w słuchawki z głośnikami, monitor interaktywny pozwolą na skuteczną naukę języków, efektywne ćwiczenia, zapewnią doskonały odbiór tekstów do słuchania.

Ponadto planowane jest ustawienie stolików uczniowskich w podkowę, co będzie sprzyjało doskonałemu kontaktowi z nauczycielem, wzajemnie ze sobą i zapewni właściwy odbiór z monitora interaktywnego, na którym nauczyciel może wyświetlać treści nie tylko z podręcznika. Dzięki temu uczniowie nie będą musieli nosić książek.

W dobie reformy oświaty w VII klasie doszedł drugi język obcy, a więc taka pracownia spełniłaby wymogi nauczania obu języków. Nauczycielki dzieliłyby się pracownią bez problemów, ponieważ jesteśmy małą szkołą, zwykle po 2 klasy na poziomie.

Nauczyciele SP 38 są kreatywni, chętni do podejmowania nowych wyzwań, pragną podążać za nowoczesną technologią. Taka nowoczesna pracownia nie tylko by unowocześniła ich pracę, ale i ułatwiła. Przede wszystkim jednak służyłaby rozwojowi uczniów, uatrakcyjniając lekcje i aktywizując ich maksymalnie.

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Szkoła Podstawowa nr 38 jest ośmioklasowa. Nigdy nie mieliśmy pracowni z prawdziwego zdarzenia - nowoczesnej i nowej do nauczania języków obcych. Nauczyciele języka angielskiego i języka niemieckiego mają do dyspozycji jedynie mały magnetofon przenośny. Dlatego niezwykle ważne jest dla uczniów, rodziców i nauczycieli, a także środowiska lokalnego, stworzenie nowoczesnej, funkcjonalnej pracowni językowej.

Nowoczesny sprzęt nie tylko pozwoli na efektywne kształcenie wielotorowe. Uczniowie dzięki niemu nie będą musieli nosić podręczników, gdyż nauczyciel może wyświetlać treści z podręcznika na monitorze, modyfikować, dostosowywać poziom trudności materiałów ćwiczeniowych. Może również praktykować szybkie sprawdzenie umiejętności ucznia dzięki e-klasie. Poza tym taka pracownia pozwoli większej liczbie uczniów korzystać z transmisji na żywo Internetowego Teatru dla Szkół, czyli programu do którego nasza szkoła przystąpiła kilka lat temu.

Rozwój umiejętności językowych z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu w przyjaznych i funkcjonalnych, estetycznych warunkach lokalowych sprzyja rozwojowi uczniów. Zajęcia, które będą prowadzone w pracowni nie tylko będą kształcić, rozwijać, ale i wyrównywać szanse. Zainstalowany sprzęt ma uczyć, rozwijać, ale i bawić, np. na zajęciach dodatkowych, podczas projekcji filmów, oglądania transmisji z teatrów w Polsce na żywo.

Z pewnością taka wymarzona pracownia podniesie jakość kształcenia w SP 38 i niezwykle uatrakcyjni zajęcia. Dostarczy również wielu przeżyć artystycznych, kulturalnych i estetycznych.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

*(jeśli dotyczy, należy podać w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca, korzystanie odpłatne/nieodpłatne itp.)*

Pracownia będzie dostępna dla uczniów klas I- VIII od rana do końca zajęć lekcyjnych w ramach realizacji nauczania języka angielskiego i języka niemieckiego. Ponadto będą w niej prowadzone zajęcia rozwijające (koła zainteresowań) i wyrównujące szanse po zajęciach lekcyjnych dla uczniów klas IV-VIII czy I-III.

Dodatkowo planowane są lekcje dla dzieci z okolicznych przedszkoli w ramach stałej współpracy w dni ustalone ze szkołą i przedszkolami (średnio raz w miesiącu).

W tej właśnie pracowni odbywałyby się rady pedagogiczne, szkolenia, kursy z racji nowoczesnego wyposażenia i ułożenia stolików uczniowskich w podkowę.

Pracownia byłaby również udostępniana uczniom czy przedszkolakom do oglądania transmisji spektakli Internetowego Teatru dla Szkół.

Zajęcia byłyby nieodpłatne.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?