

RPW/125237/2018  
Data: 2018-03-09

Grzegorz Justyński  
DYREKTOR

p. Dzielny  
KIEROWNIK

Grzegorz Justyński

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY  
PROPOZYCJI ZADANIA  
DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019**

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
Kancelaria z zadaniem kontaktami z mieszkańcami  
Kancelaria ds. Informacji i Kancelaria ds. Obsługi Mieszkańców



BUDŻET  
OBYWATELSKI

URZĄD MIASTA ŁÓDZI  
DEPARTAMENT FARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I KULTURY  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

12-03-2018

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

GOMBECZ

DPK-BPS-II. 3020. MB. 2018

L.dz. 1067 podols  
**1. TYTUŁ ZADANIA** (do 15 wyrazów)

Zielona klasa/patio w SP 162 – edukacja, relaks, rozrywka.

**2. LOKALIZACJA ZADANIA,**

*tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/bo](http://www.lodz.pl/bo))*

Szkoła Podstawowa nr 162, ul. Powszechna 15, 93-321 Łódź;  
plac między budynkami SP 162 a Publicznym Gimnazjum nr 43.

**2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK** (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

281-284, 258

**3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA**

PONADOSIEDLOWE

OSIEDLOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Chojny-Zatorze

(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

**4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI**

*np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)*

Zagospodarowanie przestrzeni między budynkami SP 162 a G 43 na dziedzińcu wewnętrznym. Miejsce wypoczynku i nauki na świeżym powietrzu z wyniesionym trawnikiem oraz wyniesienia z drzewami i krzewami – zielona klasa. Przy wyniesieniach będą znajdowały się ławki przeznaczone do prowadzenia lekcji, jak i do odpoczynku między lekcjami czy po nich. W strefie relaksu przeszkody do przeskakiwania, stoły do ping-ponga, urządzenia gimnastyczne. W budynku A znajdują się pomieszczenia lekcyjne wychodzące na południe. W ciepłych porach roku jest tam zbyt słonecznie i ciepło. Drzewa będą łagodziły operujące od tej strony słońce, jak i przyczynią się do naturalnego zacienienia pomieszczeń. Uczniowie naszej szkoły podczas przerw będą mogli odpocząć, będzie też możliwość skorzystania z tego miejsca na przeprowadzenie lekcji na świeżym powietrzu.

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Kostka brukowa –powierzchnia 1200 m <sup>2</sup>	144 000 zł
2. Wyniesienia na drzewa i krzewy.	3200 zł
3. Drzewa, krzewy, rośliny.	3500 zł
4. Trawniki.	8000 zł
5. Siedziska.	5000 zł
6. Przygotowanie terenu, wywiezienie płyt.	10 000 zł
7. Zatoka rekreacji.	35 000 zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>208 700 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

#### **7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA**

SP 162 jest dużą placówką, niedługo będzie zajmowała trzy budynki. Uczniowie potrzebują więcej miejsca i przestrzeni, w której mogliby swobodnie odpocząć, poczytać, porozmawiać, a także brać udział w lekcjach na świeżym powietrzu i obserwować drzewa oraz krzewy rosnące w naszym klimacie. Zieleń wpływa uspokajająco i wyciszająco, zaś ruch w ciągu długiego dnia wypełnionego zajęciami zapobiega wadom postawy. Nasadzona roślinność przyczyni się również do zacienienia pomieszczeń lekcyjnych.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

Zadanie dotyczy uczniów i nauczycieli SP 162 w Łodzi. Korzystanie z zielonej klasy/patio jest nieodpłatne. Patio będzie czynne dla uczniów 5 dni w tygodniu, tj. w czasie dni nauki szkolnej. Dla okolicznych mieszkańców w weekendy i wakacje. Zagospodarowanie terenu przyczyni się do poprawy estetyki terenów wokół szkoły.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?