

P. A. Psiech  
26.03.2018

RPW/150693/2018  
Data: 2018-03-22

*V. Dzięgiel*  
KIEROWNIK

URZĄD MIASTA ŁODZI  
DEPARTAMENT OBSŁUGI I ADMINISTRACJI  
WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA KONTAKTAMI Z MIESZKAŃCAMI  
Główny ds. Informacji i Kancelaryjnej Obsługi Mieszkańców

22-03-2018

DYREKTOR

Grzegorz Jastrzębski  
BUDŻET OBYWATELSKI  
URZĄD MIASTA ŁODZI  
DEPARTAMENT PARTYCYPACJI SPOŁECZNEJ I KULTURY  
Biuro ds. Partycypacji Społecznej

# FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY PROPOZYCJI ZADANIA DO BUDŻETU OBYWATELSKIEGO 2018/2019

Łódź, 2018 Łódź, ul. Krzemieniecka 2 B  
Łódź ..... zał. .... podpis.....

22-03-2018

Numer identyfikacyjny zadania, tzw. ID  
(wypełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

G0150DK

L.dz. 1497 ..... podpis.....

DPK-BPS-II. 3020.2. 150. 2018

## 1. TYTUŁ ZADANIA (do 15 wyrazów)

CESIR „9” - Centrum Edukacji Sportowej i Rekreacji dla młodzieży 9LO i mieszkańców osiedla Piastów-Kurak. ETAP II

## 2. LOKALIZACJA ZADANIA,

tj. wskazanie konkretnego miejsca: ulicy z numerem albo przynajmniej rejonu ulic, terenu instytucji albo placówki, parku (informacje związane z daną lokalizacją można sprawdzić na mapce dostępnej przez link na stronie [www.lodz.pl/bo](http://www.lodz.pl/bo))

Projekt realizowany w budynku 9LO w Łodzi ul. Paderewskiego 24. Nr działki G12-505/24 lub nr działki GUS 106103\_9.9.0012.505/24

### 2a. NUMERY EWIDENCYJNE DZIAŁEK (wypełnienie punktu nie jest konieczne)

Nr działki G12-505/24 lub nr działki GUS 106103\_9.9.0012.505/24 . Władający Gmina Miasto Łódź

## 3. RODZAJ ZGŁASZANEGO ZADANIA

- PONADOSIEDŁOWE
- OSIEDŁOWE (wpisz poniżej nazwę osiedla)

Piastów - Kurak

(w przypadku braku osiedla, jego nazwę uzupełnia Biuro ds. Partycypacji Społecznej)

## 4. KRÓTKI OPIS ZADANIA WRAZ Z JEGO ELEMENTAMI SKŁADOWYMI

np. ile ławek, ile i jakich drzew ma zostać uwzględnione (do 60 wyrazów)

Projekt zakłada utworzenie (II etap budowy) centrum sportowo rekreacyjnego. W ramach działań zakładanych na rok 2018/2019 chcielibyśmy wybudować ściankę wspinaczkową na sali gimnastycznej, utworzyć strefę rekreacyjną dla sportów biegowo siłowych oraz doposażyć tenisa stołowego. Ścianka wspinaczkowa wyposażona byłaby w urządzenia do automatycznej asekuracji ćwiczących. Obiekt będzie wykorzystywany w trakcie zajęć lekcyjnych (młodzież szkolna), po ich zakończeniu (młodzież szkoły i mieszkańcy osiedla/Łodzi).

## 5. SZACUNKOWE KOSZTY BRUTTO ZADANIA

SKŁADOWE CZĘŚCI ZADANIA	KOSZTY SZACUNKOWE
1. Ścianka wspinaczkowa z urządzeniami asekuracyjnymi i wyposażeniem niezbędnym do uprawiania wspinaczki skałkowej	220000 zł
2. Wyposażenie strefy rekreacyjnej siłowo biegowej	70000 zł
3. Modernizacja pomieszczeń pod strefę rekreacyjno – siłową.	40000 zł
4. Doposażenie tenisa stołowego (zakup 4 mini stołów dla mały adeptów tego sportu, 4 robotów do nauki gry, raketek	8000 zł
5. Dokumentacja kosztorysowo projektów i nadzór	15000 zł
<b>ŁĄCZNIE:</b>	<b>353000 zł</b>

## 6. OPIS SZCZEGÓŁOWY ZADANIA *(wypełnienie punktu nie jest obowiązkowe)*

Projekt zakłada stworzenie rozbudowę centrum sportowo rekreacyjnego CESiR „9”, w ramach którego będą prowadzone zajęcia wspinaczkowe, biegowe i fitness (w pierwszym etapie obecnie realizowanym stworzyliśmy możliwości do gry z bilarda, kręgle, tenisa stołowego. Obiekt w godzinach pracy szkoły będzie wykorzystywany przez młodzież 9LO. Po nich będzie obiektem dostępnym dla młodzieży szkoły, osiedla ze szczególnym naciskiem na rodziny z dziećmi. Zadanie jakie sobie stawiają projektodawcy to aktywizacja sportowa mieszkańców osiedla i młodzieży 9LO jak też i zacieśnianiu więzi międzypokoleniowych. W ramach projektu zakupiony zostanie:

- ścianka wspinaczkowa wraz z urządzeniami asekuracyjnymi i niezbędnym wyposażeniem
- urządzenia typu orbitrek, bieżnie itp.
- 4 mini stoły do tenisa stołowego dla najmłodszych adeptów z wyposażeniem
- wyremontowane zostanie również pomieszczenie pod strefę rekreacyjną

Planowane działania:

- zajęcia alternatywne w ramach w-f (wspinaczka, tenis stołowy, zajęcia ogólnorozwojowe)
- „klub wysokogórski” (zajęcia dla młodzieży 9LO i mieszkańców osiedla Piastów – Kurak i zainteresowanej młodzieży)
- pikniki i turnieje rodzinne
- zajęcia rekreacyjne
- inne w miarę rozwoju projektu służące jak najpełniejszemu wykorzystaniu powstałej bazy

W przypadku braku miejsca, proszę dołączyć dodatkową kartkę z dokończeniem opisu.

## 7. UZASADNIENIE POTRZEBY REALIZACJI ZADANIA

Wśród młodzieży szkolnej narasta problem zwolnień z zajęć wychowania fizycznego. W roku szkolnym 2014/2015 tylko w łódzkich szkołach według nieformalnych ale jednak badań miało miejsce ponad 50000 jednostkowych zwolnień z lekcji w-f. Jest to tym bardziej dziwne, że młode społeczeństwo coraz częściej podchodzi coraz to poważniej do sposobu odżywiania i dbania o zdrowie. Wg ankiety przeprowadzonej wśród naszej młodzieży uczniowie jako powód zwolnień podawali min: ośmieszenie się względem sprawniejszych rówieśników, niechęć do pewnych form zajęć np. bieganie, brzuszki, gry zespołowe itp. (oczywiście uczniowie podawali różne przejawy aktywności jako te, które im nie odpowiadają). Jednak ci sami uczniowie chętnie korzystali z zajęć organizowanych poza szkołą w ramach zajęć na siłowni. Uczniowie wymienili również jako ciekawa formę wspinaczkę skałkową na sztucznych ściankach. Zainspirowało to twórców projektu do stworzenia warunków do uprawiania innych (niekiedy wynikających z mody) sportów, które rozwijają w sposób często kompleksowy motorykę

Autorzy dotarli również do badań przeprowadzonych przez TNS GLOBAL oraz OECD. Wynika z nich że rodzice w Polsce spędzają z dziećmi zaledwie od kilku minut dziennie, rzadziej do około 40 minut. Co zdecydowanie stawia nas w ogonie UE. Gorzej na Świecie wypadają jedynie rodzice z Japonii i Korei Południowej. A zdecydowanie lepiej np. mieszkańcy zachodniej Europy (średnio 78 minut i to jest również średnia światowa); USA, Australii i Irlandii po ok. 2,5 godziny dziennie. Zmienia się również sposób spędzania czasu z rodzicami. Coraz częściej jako formę wspólnego spędzania obie strony podają: wspólne zakupy, oglądanie telewizji, chodzenie do kina. Maleje znaczenie wspólnych posiłków, spacerów, odrabiania lekcji i uprawiania sportów. Zarówno czas poświęcany dziecku jak też i sposób w jaki go spożytkowujemy zdecydowanie odbiega od wizji jaka maja pomysłodawcy tego projektu i który według nich powinien być propagowany w społeczeństwie.

Projekt zakłada aktywizację uczniów, młodzieży i całych rodzin w ramach zajęć szkolnych, pozaszkolnych, pikników rodzinnych itp. Celem jest propagowanie sportu wśród młodzieży, odciążenie jej od tak modnego internetu, wypełnienie czasu wolnego, zbliżenie się do siebie dzieci i ich rodziców, zagospodarowanie wolnych niedziel. Sportowa rywalizacja sprzyja kompleksowemu rozwojowi psychofizycznemu i zacieśnianiu więzi między pokoleniowej.

Celem jest również propagowanie tenisa stołowego wśród najmłodszych adeptów tego sportu. Sport ten nie wymagający dużej tężyzny fizycznej ale jednocześnie łączącej w sobie konieczność: szybkiej reakcji, myślenia, opanowania stresu, a nawet wykorzystania praw fizyki (nadawanie rotacji piłeczce, która w trakcie lotu zmienia kierunek). Pierwszy krok uczyniliśmy w latach 2017/2018 jednak działania były kierowane do młodzieży w wieku co najmniej 5 klasy podstawówki (lub osób dysponujących wzrostem co najmniej 120-130) Pomysłodawcy zakładają drugi krok sięgnięcia do młodszego pokolenia ponieważ na świecie zawodnicy którzy się liczą na arenie międzynarodowej to często ci co zaczęli grać w wieku 4 lat i młodszym). Niestety nie uda się to na pełnowymiarowych stołach. Pozyskana baza sprzętowa pozwoliłaby na rozwój tej dziedziny już wśród małych dzieci.

Wszystkie składowe projektu przyczyniłyby się do poszerzenia formy zajęć pozaszkolnych, co mogłoby zagospodarować w sposób pożyteczny czas wolny młodzieży i całych rodzin.

## 8. INFORMACJA O ZASADACH DOSTĘPNOŚCI PROPONOWANEGO ZADANIA

(należy podać, jeśli dotyczy, dla kogo, w jakich godzinach, dniach tygodnia czy miesiąca jest dostępne, czy korzystanie ma charakter odpłatny/nieodpłatny itp.)

CESIR „9” będzie wykorzystywane w ramach zajęć sportowych i rekreacyjnych. Ze względu na kilka grup docelowych podzielono dostępność kompleksu w następujący sposób

W godzinach:

7:20 –16:00 (pn-pt) obiekt będzie wykorzystywany nieodpłatnie w ramach zajęć sportowych dla młodzieży szkoły.

16:00–21:00 (pn-pt) obiekt będzie wykorzystywany na zajęcia pozalekcyjne dla młodzieży 9LO zajęcia pozalekcyjne nieodpłatnie i zajęcia dowolne odpłatnie i mieszkańców osiedla (za opłatą)

8:00 – 21:00 w dni wolne od zajęć np soboty i niedziele odpłatnie (opłata) dla wszystkich osób. (godziny w tej pozycji podano orientacyjnie po okresie próbnym mogą ulec modyfikacji ze względu na zainteresowanie)

okazjonalnie w różnych godzinach – pikniki, zawody międzyszkolne, zawody dla całych rodzin , turnieje.

## 9. ODBIORCY/BENEFICJENCI PROPONOWANEGO ZADANIA

dzieci

młodzież

dorośli

seniorzy

rodziny

inni jacy?

--